

Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen

Statistik om gymnasieskolan
och yrkesvuxutbildningen
i Göteborgsregionen 2021





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen 2021
Utbildning
Box 5073, 402 22 Göteborg
gr@goteborgsregionen.se
<https://goteborgsregionen.se/gyvuxrapport>
Text: Margaretha Allen, Fredric Alvstrand,
Marie Egerstad, Lars Jerkeman,
Jenny Sjöstrand, Sabina Svahn
Layout: Matilda Nilsson

Detta är sjätte året rapporten tas fram.

INLEDNING

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) har för sjätte året i rad tagit fram en rapport om det samlade utbudet inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och yrkesutbildning inom vuxenutbildningen. Ett syfte med rapporten är att sprida kunskap om 2021 års samlade utbud till många olika målgrupper.

Ett annat syfte är att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag i samband med exempelvis regionalt samråd inför kommande planering och dimensionering av utbildningsutbudet. Gymnasieskolans och gymnasiesärskolans utbud och information om elevunderlag har hämtats från flera regionala IT-system. Utbudet med inriktning mot kommunal och regional yrkesvuxutbildning har hämtats via enkät till kommunala huvudmän och via det regiongemensamma elevhanteringssystemet.

De reflektioner som görs i rapporten bygger på uttalanden från till exempel GR:s många nätverk, regionala samverkansorgan mellan utbildning och arbetsliv inom gymnasieskola och yrkesvuxutbildning, rapporter med nationella avsändare och andra former av rapportering kring utbildningsutbud och kompetensbehov i Västsverige och Sverige i övrigt.

Vi vill rikta ett stort tack till alla som har hjälpt till att göra den här rapporten möjlig!

Helene Odenjung
Ordförande Utbildningsgruppen
Göteborgsregionens kommunalförbund

Fredrik Zeybrandt
Utbildningschef
Göteborgsregionens kommunalförbund

Göteborg februari 2022

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

| | |
|---|----|
| 1. TRENDER OCH TENDENSER | 6 |
| 1.1 Gymnasieskolan inom Göteborgsregionen | 6 |
| 1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom Göteborgsregionen..... | 8 |
| 1.3 Nationella trender..... | 8 |
| 2. BAKGRUND OCH MOTIV | 9 |
| 2.1 Syfte med samarbetet kring gymnasieskolan | 9 |
| 2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud..... | 9 |
| 2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål | 9 |
| 2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan..... | 9 |
| 2.5 GR:s myndighetsroll..... | 10 |
| 2.6 Samverkansavtal yrkesvux | 11 |
| 2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna | 12 |
| 2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar..... | 13 |
| 3. ANTAGNA TILL GYMNASIALA UTBILDNINGAR | 14 |
| 3.1 Antagna till gymnasieskolan åren 2017–2021 | 14 |
| 3.2 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän | 15 |
| 3.3 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun..... | 17 |
| 3.4 Lärlingsutbildning inom gymnasiet | 17 |
| 3.5 Lärlingsutbildning inom yrkesvux..... | 19 |
| 3.6 Introduktionsprogrammen | 19 |
| 3.7 Gymnasiesärskolan | 27 |
| 3.8 Antal skolor med respektive nationellt program inom gymnasieskolan..... | 30 |
| 3.9 Behörighet till de nationella programmen | 30 |
| 3.10 Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen | 32 |
| 3.11 Behovet i framtiden..... | 33 |
| 4. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM | 35 |
| 5. YRKESVUXUTBILDNINGAR | 36 |
| 6. BARN OCH FRITID | 37 |
| 7. BYGG OCH ANLÄGGNING | 42 |
| 8. EKONOMI | 48 |
| 9. EL OCH ENERGI | 51 |

| | |
|--|-----|
| 10. ESTETIK | 56 |
| 11. FORDON OCH TRANSPORT | 59 |
| 12. HANDEL OCH ADMINISTRATION | 64 |
| 13. HANTVERK | 70 |
| 14. HOTELL OCH TURISM | 75 |
| 15. HUMANIORA | 80 |
| 16. INDUSTRITEKNIK | 83 |
| 17. INTERNATIONAL BACCALAUREATE | 88 |
| 18. NATURBRUK | 90 |
| 19. NATURVETENSKAP | 95 |
| 20. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL | 98 |
| 21. SAMHÄLLSVETENSKAP | 103 |
| 22. SJÖFART | 106 |
| 23. TEKNIK | 109 |
| 24. VVS OCH FASTIGHET | 112 |
| 25. VÅRD OCH OMSORG | 117 |
| 26. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG | 123 |
| BILAGA 1: ÄNDRINGAR I GYMNASIESKOLANS UTBUD UNDER 2021 | 124 |
| BILAGA 2: NATIONELLA YRKESPAKET FÖR GYMNASIET OCH KOMVUX GYMNASIAL NIVÅ | 126 |
| BILAGA 3: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM VUXENUTBILDNINGEN | 128 |
| BILAGA 4: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM GYMNASIESKOLAN | 129 |

1. TRENDER OCH TENDENSER

1.1 Gymnasieskolan inom Göteborgsregionen

Kommunerna ser en ökande befolkning när det gäller ungdomar i gymnasieåldrarna. Enligt kommunernas prognoser fanns det 222 fler 16-åringar år 2021 inom Göteborgsregionen än år 2020 och 1 288 fler ungdomar i åldrarna 16–20 år 2021 än år 2020.

Andelen antagna till yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program har efter förra årets ökning minskat 0,8 procentenheter till samma nivå som 2019.

Antal placerade eller antagna elever på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och programinriktat val har ökat jämfört med föregående år, medan elever placerade på språkintrödningsprogram har minskat. Antalet elever som studerar på ett introduktionsprogram, oavsett hur många år de studerat, har ökat med 12 procent på individuellt alternativ, men minskat på övriga introduktionsprogram.

De senaste tre åren har antalet antagna till lärlingsutbildning år 1 legat strax under 500 elever. 153 elever var obehöriga till samtliga sina val vid reservantagningen år 2021, vilket var sju fler elever än år 2020.

Program med ökat antal antagna elever jämfört med år 2020:

El- och energiprogrammet ökade med 18 elever
Fordons- och transportprogrammet ökade med 8 elever
Handels- och administrationsprogrammet ökade med 9 elever
Humanistiska programmet ökade med 2 elever
International Baccalaureate ökade med 5 elever
Naturbruksprogrammet ökade med 21 elever
Restaurang- och livsmedelsprogrammet ökade med 9 elever
Samhällsvetenskapsprogrammet ökade med 239 elever
VVS- och fastighetsprogrammet ökade med 19 elever

Program med minskat antal antagna elever jämfört med år 2020:

Bygg- och anläggningsprogrammet minskade med 19 elever
Barn- och fritidsprogrammet minskade med 11 elever
Ekonomiprogrammet minskade med 14 elever
Estetiska programmet minskade med 36 elever
Hantverksprogrammet minskade med 30 elever
Hotell- och turismprogrammet minskade med 6 elever
Industri tekniska programmet minskade med 9 elever
Naturvetenskapsprogrammet minskade med 9 elever
Sjöfartsprogrammet minskade med 3 elever
Teknikprogrammet minskade med 61 elever
Vård- och omsorgsprogrammet minskade med 30 elever

Påverkan på gymnasieskolan under covid-19-pandemin

Pandemin pågår och inverkar på såväl samhällsnivå som i enskildas liv. Även under år 2021 har gymnasieskolans verksamhet påverkats med fortsatta restriktioner och rekommendationer om fjärr- och distansundervisning. I oktober 2021 återgick gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen till undervisning på plats. Gymnasiecheferna vittnade redan i slutet av 2020 om ett kraftigt ökat behov av insatser inom elevhälsan framöver och då långsiktigt. I rapporten *Livssituation och framtidsutsikter hos unga i Göteborgsregionen och vägar framåt*, som är analyser av Lupp-undersökningen 2020 i nio av Göteborgsregionens kommuner, sammanfattas bland annat hur ungas liv har förändrats under covid-19-pandemin. Även om en del ungdomar beskriver fördelar med distansundervisningen är den generella bilden negativ. Fritextsvaren handlar både om nackdelar med digital undervisning och om isolering, ofta med koppling till psykisk hälsa. Ungdomarna nämner sådant som stress med skolarbetet, försämrad motivation och oro för betyg. Men det finns även de som beskriver en minskad stress och att distansundervisningen frigjort tid i vardagen.

Ett problem till följd av pandemin är och har varit den växande skulden när det gäller de delar av lärandet som ska läggas ut på arbetsplats. Inom vissa branscher har det gått bra medan andra helt har stängt sina dörrar för elever. Det kan bero på att verksamheter som normalt tar emot har fått stänga eller permittera personal. Andra orsaker kan vara att kunder inte vill träffa fler personer än nödvändigt i sina kontakter med företag. Covid-19 är en klass 3-smitta vilket gör att riskbedömningarna blir än viktigare. Många arbetsplatser är inte längre tillgängliga för elever under 18 år. De branschvisa kompetensråden berör bland annat detta i sina reflektioner under varje yrkesområde.

Pandemins påverkan till distansarbete har i vissa fall haft positiv inverkan. Flera inom Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) nätverk för det kommunala aktivitetsansvaret, GRAA, beskriver att distansarbete med digitala möten medverkat till förbättrade förutsättningar att få till stånd möten samt medverkat till ökad delaktighet och medverkan av vårdnadshavare och samverkansparter.

Skolverket har i uppdrag att följa upp och utvärdera hur skolväsendet på olika sätt påverkas av pandemin och har publicerat flertalet uppföljningsstudier. En sammanfattning av dessa finns att ta del av i Skolverkets rapport *Uppföljning av gymnasieskolan 2021*.

I antagningen till gymnasieskolans årskurs ett medverkade rådande läge med pandemin att betygsrapporteringen senarelades för skolor i Göteborgsregionen. En effekt av detta blev att datum för slutlig antagning fick senareläggas och att sökande elever fick ett senare antagningsbesked.

Svårigheter att dimensionera och planera gymnasieskolans yrkesutbildningar

Pandemin och ökande intresse för yrkesutbildning i gymnasieskolan gör det svårt för huvudmännen att planera utbudet inför kommande år. Flera kommuner menar att de är på väg att slå i taket när det gäller platser på populära yrkesutbildningar. Samtidigt rapporteras att intresset är stort bland elever som inte är behöriga till nationella yrkesprogram att söka till programinriktade introduktionsprogram. Kommer matchningen att kunna genomföras under kommande år?

Frågan är hur yrkesutbildningen ska dimensioneras om det inte går att garantera arbetsplatsförlagt lärande (apl). Planering och dimensionering behöver innehålla överväganden om möjligheten att skolförlägga undervisningen i större utsträckning om det problemet skulle kvarstå. Såväl lokala programråd som regionala kompetensråd blir viktiga samtalsparter framöver.

Introduktionsprogrammets dimensionering

Under år 2019 var trenden i Göteborgsregionen att fler kommuner inrättade Introduktionsprogram, IM, för enskild elev i stället för sökbara IM utformade för en grupp av elever. Resultatet blev stor efterfrågan, högt söktryck och reserver till vissa sökbara IM-program. Efter olika insatser vändes denna trend under år 2020 och allt fler platser utformas för grupp av elever som därmed är sökbara för elever i hela samverkansområdet. Sökbara platser på IM för grupp minskade något under år 2021 och det är antalet platser på yrkesintroduktion som minskat. När det gäller IM för enskild har framförallt platser på individuellt alternativ ökat under 2021, men vi ser även en ökning på språkintrödningsprogram som tidigare år minskat kraftigt. Eftersom det fortsatt är ett ökat söktryck på de nationella yrkesprogrammen så kvarstår risk att elever som först går IM med inriktning mot ett program kan få det svårare att antas till ett nationellt program när behörigheten är uppnådd.

1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom Göteborgsregionen

Regional samverkan

Göteborgsregionens 13 kommuner har sedan år 2003 samverkat kring vuxenutbildning för att möjliggöra och vidareutveckla en regional satsning på tillväxtskapande yrkesutbildningar. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda på egen hand. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi. Under år 2021 har 2759 individer påbörjat någon av de 208 regionala yrkesutbildningar som har startats upp under året, inom 11 olika yrkesområden.

Det finns en stor efterfrågan på utbildning av sfi i kombination med yrkesvux för nyanlända. Några av de mest sökta utbildningarna var de yrkesutbildningar som erbjöds med språkstöd. I dessa utbildningar har elever med annat modersmål än svenska möjlighet att läsa en yrkesutbildning samtidigt som de lär sig det svenska språket, vilket medför väsentligt kortare lärsträcka för individen än med traditionella upplägg.

Yrkesutbildningar under pågående pandemi

Under år 2021 har utbildningsverksamheten fortsatt påverkats av pågående pandemi. En av utmaningarna under året har varit svårigheten att genomföra det arbetsplatsförlagda lärandet (apl), och i en del fall fick det skjutas upp. En del huvudmän rapporterar att de har haft svårt att genomföra apl, till exempel inom vård och omsorg, barn och fritid samt restaurang och livsmedel. Det kan bero på nedskärningar i branschen och därmed avsaknad av verksamhet eller handledare eller på grund av svårigheter att skapa en säker miljö för elever, anställda eller kunder.

1.3 Nationella trender

GR:s regionala modell för det gymnasiala utbildningsutbudet lyfts fram som framgångsrik i nationell utredning

I en nationell utredning om gymnasialt utbud, *Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33)*, som lämnades till regeringen i början av sommaren beskrivs GR:s modell för samverkan om gymnasialt utbud som ett bra exempel på hur kommuner kan organisera sig för att öka tillgången till kompetens i samverkan med arbetslivet, bredda utbildningsutbudet, effektivisera resursutnyttjandet och öka likvärdigheten för eleverna. Göteborgsregionen är ganska exakt 10 procent av Utbildningssverige. GR följer utvecklingen av Skolverkets arbete med att ta fram regionala underlag för planering av utbildningsutbud i avvaktan på besked om vad som händer med utredningens förslag.

Skolverkets uppföljning av gymnasieskolan

Skolverkets uppföljning av gymnasieskolan 2021 ger att antalet sökande till gymnasieskolan fortsätter att öka. Likaså ökar andelen behöriga sökande till de program de söker i första hand. Läsåret 2020/21 går cirka 360 000 elever i gymnasieskolan. Samhällsvetenskapsprogrammet är det vanligaste programmet att söka och alltså det största programmet i gymnasieskolan. Av eleverna på nationella program är det en tredjedel som läser yrkesprogram och två tredjedelar som läser högskoleförberedande program. Antalet elever på introduktionsprogram minskar för fjärde året i rad till följd av att antalet elever på språkintrouktion minskar. Andelen elever som slutför sin gymnasieutbildning med examen tre år efter påbörjad utbildning fortsätter att öka. Andelen som fem år efter påbörjad gymnasieutbildning inte har uppnått examen är däremot stabil över tid. Tre år efter examen från ett yrkesprogram är det 71 procent av männen och 54 procent av kvinnorna som har en etablerad ställning på arbetsmarknaden. Tre år efter examen från ett högskoleförberedande program är det 57 procent av kvinnorna och 51 procent av männen som befinner sig i högskolestudier.

I Skolverkets lägesbedömning från 2020, angående den gymnasiala yrkesutbildningen, framkommer att det råder, och kommer att råda brist på utbildade personer från flertalet yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Det finns även ett bristande utbud av vissa utbildningar inom vissa yrkesområden. Skolverket har identifierat ett antal områden som bedöms som särskilt angelägna för yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Det handlar om svårigheter att rekrytera yrkeslärare med rätt kompetens, att huvudmännens samverkan med varandra och med arbetslivet behöver utvecklas, att kommunerna behöver fortsätta att utveckla kapaciteten att ta emot nyanlända elever i komvux och att kvaliteten och likvärdigheten avseende studie- och yrkesvägledning måste stärkas.

2. BAKGRUND OCH MOTIV

2.1 Syfte med samarbetet kring gymnasieskolan

Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) Utbildningsgrupp har sedan GR bildades år 1995 verkat för ett fördjupat samarbete på skol- och utbildningsområdet medlemskommunerna emellan. Fokus ligger på barns och ungdomars behov, förutsättningar och önskemål. Satsningar har gjorts för att optimera de resurser som avsatts för gymnasieutbildning i regionen. Via samarbetet kan ett omfattande utbud av utbildningar erbjudas eleverna, vilket medverkar till att öka Göteborgsregionens attraktions- och konkurrenskraft. Få elever behöver söka sig utanför regionen för att få sina utbildningsbehov tillgodosedda. Samarbetet medverkar till att regionens kommuner kan uppfylla sin skyldighet att erbjuda ett allsidigt utbud till sina ungdomar.

Samverkansavtalet för gymnasieskolan innehåller regionala styrinstrument med koppling till elevens fria val. Styrinstrumenten är till exempel statistik, information, data om elevens preferenser vid val, uppföljning/utvärdering, men också de informationskanaler kring studie- och yrkesvägledning som är uppbyggda på GR. Avtalet är ett strategiskt styrinstrument för GR:s Utbildningsgrupp, utvecklat inom ramen för det frivilliga samarbetet utan att större administrativa resurser behövt skapas och utan att ytterligare arbetsgivaransvar har behövt tas av GR. Strukturen är väl känd och godtagen av ledande politiker och tjänstemän på utbildningsområdet i Göteborgsregionen.

2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud

Sedan år 2002 har de kommunala gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen liknande villkor som de fristående skolorna i att elev kan söka och mottas som förstahandssökande till kommunal gymnasieskola utanför hemkommunen. Sökande elever har följaktligen samma tillgång till kommunala gymnasieskolor som till fristående skolor.

Ungdomarna kan välja utbildning vid cirka 70 gymnasieskolor inom Göteborgsregionen. Andra fördelar med det öppna utbildningslandskapet är att jämförelser skolor emellan ökar. Man lär av varandra och reflekterar runt frågor som handlar om bemötande av eleverna, utbildningarnas innehåll, form, kvalitet och kostnad. Detta driver på kvalitetsutvecklingen. Nya mötesplatser skapas och segregationen kan minskas.

Enligt gymnasieförordningen ska kommunerna bidra till att eleverna får sina förstahandsval tillgodosedda i så stor utsträckning som möjligt. Så sker i mycket hög grad inom regionen tack vare den regionala samverkan och det regionala samrådet. Samtidigt finns regionala verktyg som visar antalet lediga platser, så att platserna kan samordnas för att få en så resurseffektiv verksamhet som möjligt.

2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål

I de regionalpolitiska mål som togs fram av Utbildningsgruppen och fastställdes av Förbundsstyrelsen år 2001 formulerades bland annat följande mål för samverkan inom gymnasieskolan.

”Den bärande och grundläggande visionen för Göteborgsregionen som kunskapsregion är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, utan hänsyn till begränsningar av till exempel geografisk, administrativ, social och kulturell art.” Utbildningsgruppens styrdokument, så som olika samverkansavtal, verkar i denna riktning.

2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan

Innevarande avtal sträcker sig mellan läsåren 2019/2020 och 2022/2023.

Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i GR:s antagnings- och samverkansområde. Arbetet med ersättande avtal har påbörjats under 2021.

Utbildningar som ingår i samverkansavtalet

Samtliga nationella program och nationella inriktningar samt särskilda varianter som erbjuds inom Göteborgsregionen inom gymnasieskolan, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte, ingår i avtalet. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet.

De nationella inriktningarna inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får enligt Gymnasieförordningen (SFS 2010:2039, 2 §) börja det första läsåret.

Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret.

Efter att elev antagits till ett nationellt program via Gymnasieantagningen, antar kommunen eleven till inriktning som startar i år 2 eller 3 och rapporterar efter antagningens slut dessa elever i det regionala elevinformations-systemet ELIN. Kommun kan besluta om och meddela Gymnasieantagningen om rätt att senare antas till en viss önskad inriktning ska gälla (Skollagen 16 kap. 12 §).

Samverkansavtalet omfattar även det fjärde året på teknikprogrammet.

Specialklasser som inrättas för elever som på grund av hörsel eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen ingår även i avtalet. Överenskommelse om interkommunal ersättning ska för dessa göras mellan hemkommun och anordnarkommun i god tid innan utbildningen börjar.

Samverkansavtalet gäller också de platser som medlemskommunerna erbjuder som sökbara utbildningar utformade för grupp inom programinriktat val (IMV) och inom yrkesintroduktion (IMY), som en del av de fyra nationella introduktionsprogrammen. Vilka dessa utbildningar är ska framgå av information på GR:s ansökningswebb, i regionalt informationsmaterial och genom kommunernas egen information.

Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet

Elevens möjlighet att genomföra ett introduktionsprogram, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen bygger på separata avtal mellan berörda kommuner.

Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar¹

GR:s medlemskommuner inom Västra Götalandsregionen har ett samverkansavtal kring naturbruksprogrammet med regionen. Kungsbacka har inte motsvarande samverkansavtal med Region Halland. Eleverna blir då första-handsmottagna och kan få inackorderingstillägg.

Naturbruksprogrammet²

Naturbruksprogrammet med fyra olika inriktningar: djur, skog, lantbruk och trädgård. Inom de olika inriktningarna kan eleverna dessutom välja att specialisera sig mot flera olika utgångar. Tillämpning av teoretiska kunskaper görs på anläggningar som exempelvis skolfjordbruket.

Yrkesvux

Yrkesvuxutbildning bedrivs på alla skolenheterna. Vuxenutbildningen ges både som hela kurspaket eller som fristående kurser med fokus på den gröna näringen. Dessutom finns YH-utbildning (Yrkeshögskola) och Innovation och utveckling av den gröna näringen.

Naturbruksprogrammet inom Göteborgsregionen

I Göteborg och Kungsbacka finns två kommunala skolor. Utöver detta finns det tre fristående skolor med programmet, belägna i Göteborg och Kungsbacka.

2.5 GR:s myndighetsroll

Kommunerna inom Göteborgsregionen har lämnat över myndighetsutövningen när det gäller antagning till gymnasieskolan till GR. Detta regleras i GR:s kommunalförbunds Förbundsordning. Antagningsorganisationen är alltså gemensam. Utbildningsgruppen fastställer antagningen. Det gemensamma antagningssystemet Indra används vid antagningen.

Samtliga fristående gymnasieskolor har anslutit sig till den regiongemensamma antagningstjänsten. Tack vare detta kan såväl sökande elever som skolhuvudmän få en heltäckande bild av såväl sökande som antagna till samtliga program.

1. Vilka skolor och program som ingår i samverkan kring naturbruksprogrammen i Västra Götalandsregionen går att finna via följande länk: vregion.se//naturbruk
2. Antagningsstatistik om dessa utbildningar ingår inte i den regionala rapporten då antagningen inte sker i GR. Däremot finns uppgifterna med i de diagram som visar vad eleverna studerar. I statistiken gällande yrkesvuxutbildningen finns inte de naturbruksutbildningar som är inom ramen för Västra Götaland med.

Regionalt samråd om utbudet

En av framgångsfaktorerna för GR:s gymnasiesamverkan är det regionala samrådet om kommande års utbud.

Med utgångspunkt i information, statistik och andra underlag framtagna av GR samråder medlemskommunerna om det kommande utbudet. Det innebär att varje huvudman beslutar om sin organisation, men med utgångspunkt i kunskaper om hur andra medlemskommuner planerar att agera. Transparens och insyn i vad andra har för planer präglar alltså arbetet. Det befintliga utbudet hämtas från GR:s antagningssystem och planerade nystarter respektive avvecklingar kommuniceras inför samrådet.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, normalt senast den förste april året innan utbildning startar, kommuniceras inför samråd med Utbildningschefsnätverket och Utbildningsgruppen.

Utbudet hos fristående huvudman

Fristående huvudmän erbjuds att bidra med underlag inför det regionala samrådet. Samverkan med fristående huvudmän kring utbudet i gymnasieskolan sker via två möten per år mellan gymnasienätverket och gruppen för fristående gymnasieskolor.

2.6 Samverkansavtal yrkesvux

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera yrkesutbildning för vuxna oberoende av utbildningsort. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv, inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Nuvarande samverkansavtal som gäller från januari 2020, har som syfte att utveckla satsningen på tillväxtskapande yrkesutbildningar.

Vidare syftar avtalet till att tillvarata den samlade kapaciteten av utbildningsresurser och studerande för att optimera de kommunala resurserna, både utifrån ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt hänseende. Samverkansavtalet ger utöver gymnasial yrkesutbildning kommunerna möjlighet att samverka inom andra typer av utbildningsformer eller kombinationer av utbildningsformer till exempel yrkeshögskolekurser, utbildning i kombination med studier i svenska, validering, lärlingsutbildning och arbetsmarknadsinsatser.

Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen inom Göteborgsregionen

Det regionala utbildningsutbudet bestäms inom ramarna för regionens samverkan kring vuxenutbildning.

Utbildningsutbudet utvecklas kontinuerligt för att svara mot förändrade behov på arbetsmarknaden. För att utbudet ska ha så hög aktualitet som möjligt tas det fram i nära samverkan med Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd, Arbetsförmedlingen, regionala aktörer, branschföreträdare, företagsrepresentanter, fackliga företrädare, utbildningsanordnare och andra berörda intressenter. Det går att läsa en utbildning med eller utan språkstöd, som lärling eller genom att validera befintliga kunskaper och komplettera med utbildning för att uppnå fullständig yrkeskompetens.

Rapporten omfattar inte fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen. I rapporten har yrkesvuxutbildningar, som omfattar 400 eller fler poäng tagits med.

Utbildning med språkstöd

Under flera år har Göteborgsregionens yrkesutbildningar med språkstöd haft högt söktryck, så också under 2021. Målsättningen med yrkesutbildningar med språkstöd är att förkorta tiden från sfi-anmälan till egenförsörjning för nyanlända invandrare samt att möjliggöra en yrkesutbildning för personer som läser sfi eller svenska som andraspråk. Målet är också att matcha behovet av utbildad personal till bristyrken på arbetsmarknaden både i den offentliga och den privata sektorn. I yrkesutbildningen studerar eleven yrkeskurser och svenska integrerat och även de som har begränsade kunskaper i svenska kan antas om de bedöms ha möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen.

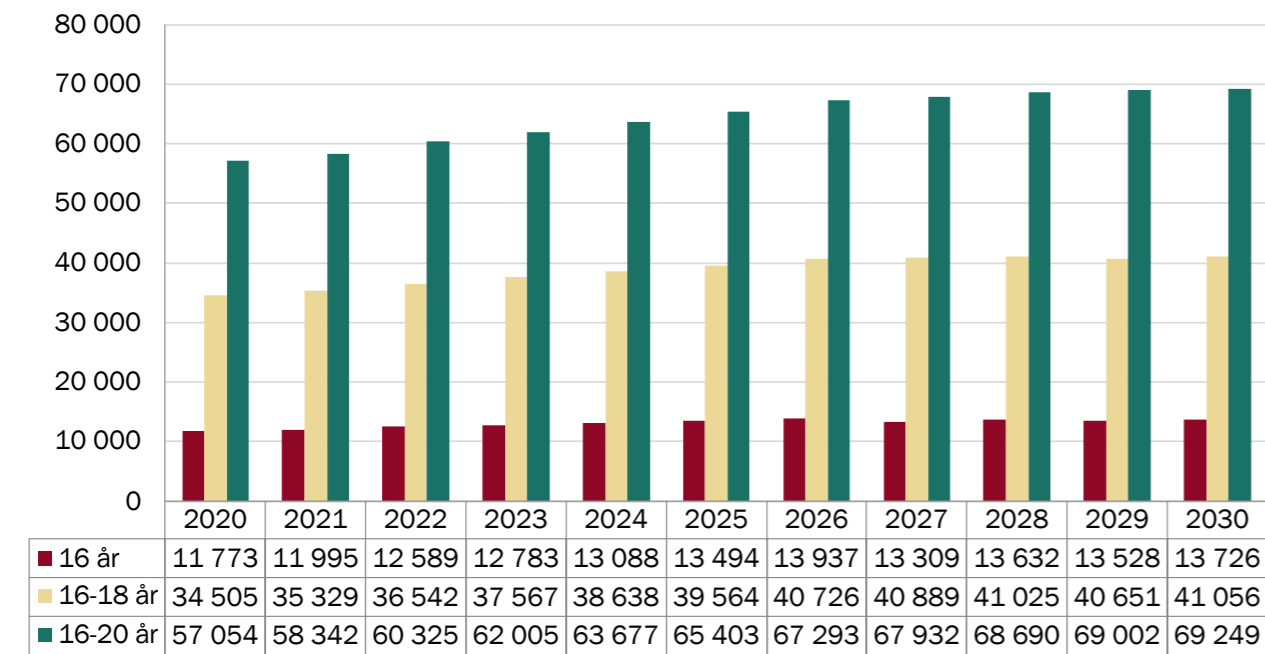
Tidsåtgången för att genomgå utbildningen för denna målgrupp blir av flera skäl något längre än i andra yrkesutbildningar inom den reguljära kommunala vuxenutbildningen, men betydligt kortare än med modellen där avslutad sfi samt betyg i svenska som andraspråk på grundläggande nivå oftast krävs för att påbörja gymnasial yrkesutbildning.

2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna

Befolkningsprognosen tas varje år fram av medlemskommunerna och sammanställs av Gymnasieekonomnätverket på GR. Antal ungdomar i åldersgruppen 16–18 år beräknas öka under hela tioårsperioden. 16-åringarna beräknas öka fram till år 2026 och sedan minska 2027. Drygt 12 000 fler ungdomar i åldern 16–20 år beräknas finnas år 2030 jämfört med år 2020, vilket betyder att befolkningsprognoserna skrivits ned något jämfört med föregående år.

Uppgången i elevantal förväntas kunna mötas via regional samverkan om utbud och dimensionering, anpassad till efterfrågan. Kapaciteten kan utnyttjas maximalt om huvudmännen har förutsättningar och underlag för att tillsammans planera efter elevernas val och arbetslivets behov av kompetens. De regionala branschvisa kompetensråden bidrar med inspel till planeringsarbetet.

Diagram 2.7.1. Befolkningsprognos år 2021 gällande åldersgrupperna 16–20 år



Kommunerna räknar med 2–3 % befolkningsökning per år under tioårsperioden fram till 2026, därefter beräknas åldersgruppen öka 0–1 % per år.

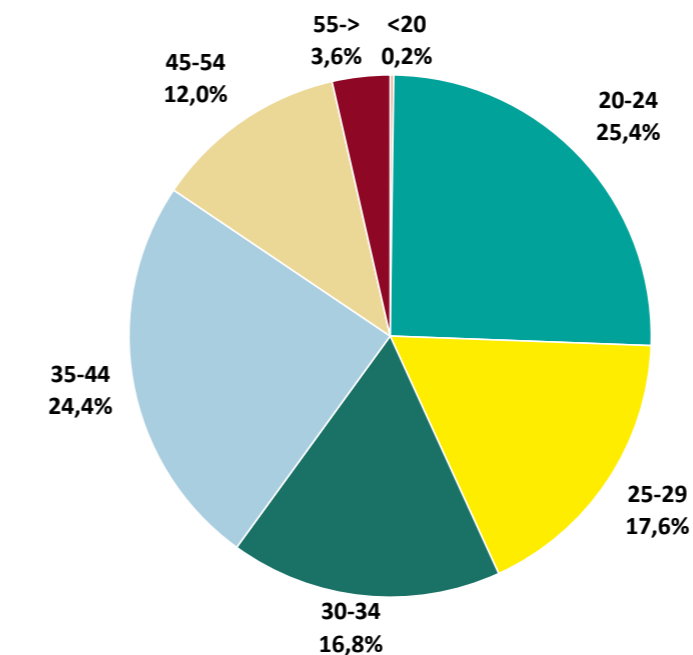
2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar

Av samtliga elever som antagits år 2021 är 43,2 procent i åldrarna 20–29 år, 41,2 procent är i åldrarna 30–44 år och 15,6 procent är 45 år eller äldre. Det innebär att förändringen från föregående år håller i sig och de äldre åldersgrupperna ökar till förmån för de yngre. Det kan vara en effekt av pandemin där fler äldre väljer att omskola sig. Det är trots allt inte några större förändringar utan förhållandet mellan åldersgrupperna är någorlunda stabilt.

Nästan 26 procent är mellan 20 och 24 år, vilket visar på att många studerar vidare i nära anslutning till gymnasiet även om gruppen minskat jämfört med föregående år. Men även gruppen över 45 år är relativt stor, vilket visar på ett intresse för att omskola sig även senare i livet.

Läringsvuxutbildningar har en större andel yngre elever och cirka 55,7 procent av de antagna är i åldern 20–29 år medan yrkesvuxutbildningar har färre yngre elever och cirka 41 procent av de antagna är i åldern 20–29 år.

Diagram 2.8.1: Andel antagna till yrkesvuxutbildningar uppdelat per ålderskategori.



Andel elever fördelat på ålderskategorier. Diagrammet visar läget för samtliga nyantagna elever inom yrkesvuxutbildningen i regionen år 2021.

Det skiljer sig åt mellan olika yrkesområden där bygg och anläggning, hantverk samt industriteknik har fler antagna i åldern 20–29 år medan barn och fritid, fordon och transport, handel och administration, naturbruk, restaurang och livsmedel samt vård och omsorg har större del elever som är äldre än 29 år. Inom el och energi samt VVS och fastighet är åldersfördelningen jämn.

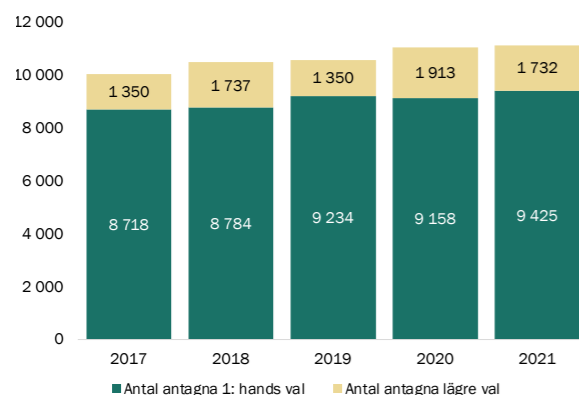
3. ANTAGNA TILL GYMNASIALA UTBILDNINGAR

3.1 Antagna till gymnasieskolan åren 2017–2021

Antalet elever som söker till nationella program inom Göteborgsregionen har ökat sedan år 2017. Andelen som antas på sitt förstahandsval¹ ökade från 83 procent år 2020 till 84 procent år 2021. Totalt var 11 157 elever antal antagna till nationella program år 2021.

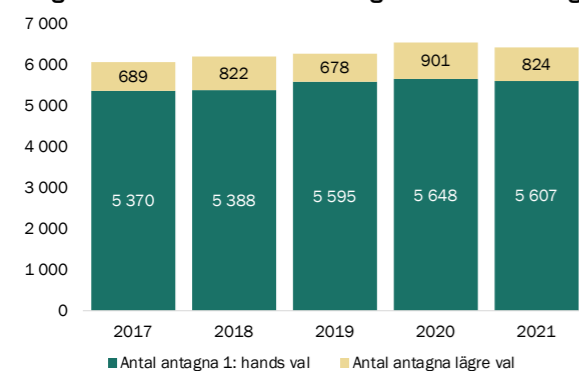
En högre andel kommer in på sitt förstahandsval på kommunala skolor (87 %) än på fristående skolor (84 %). Diagrammen visar per reservantagningen, vilket är den tidpunkt då Gymnasieantagningen avslutar den regionala antagningsprocessen.

Diagram 3.1.1: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen, reservantagningen.



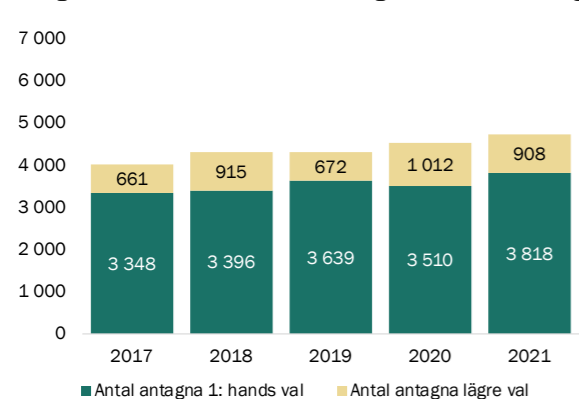
Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val på skola inom Göteborgsregionen

Diagram 3.1.2: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen, reservantagningen, kommunala skolor.



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till kommunala skolor inom Göteborgsregionen

Diagram 3.1.3: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen, reservantagningen, fristående skolor.



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till fristående skolor inom Göteborgsregionen

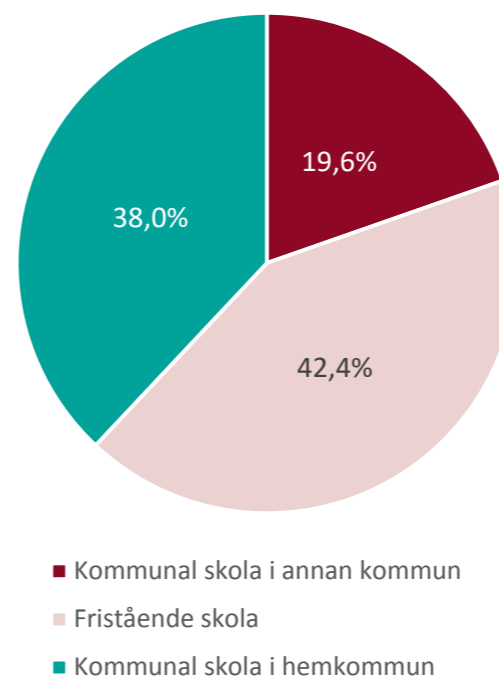
1. Förstahandsval avser val till program och skola.

3.2 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän

Inom regionen söker eleverna fritt och 19,6 procent av eleverna som var antagna till ett nationellt program år 2021 antogs till en kommunal skola utanför hemkommunen, 42,4 procent antogs till en fristående skola och 38,0 procent till en kommunal skola inom hemkommunen. Andelen antagna på kommunala skolor, både i egen och annan kommun, har minskat något det senaste året, medan antagna på fristående skola har ökat.

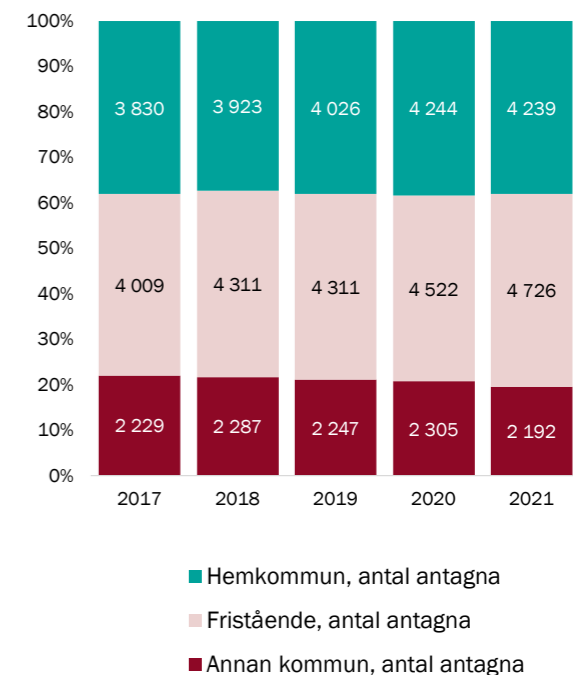
Att en elev antas till en utbildning utanför hemkommunen kan antingen bero på att hemkommunen saknar den önskade utbildningen, att eleven väljer att hellre gå samma utbildning i en annan kommun eller fristående gymnasieskola eller att eleven helt enkelt inte har tillräckliga meritpoäng för att antas på utbildning i hemkommunen, men kan antas till en annan kommuns utbildning. Ett mindre antal elever antogs till utbildningar utanför Göteborgsregionen, se även Diagram 3.10.1 Antal elever som pendlar in till Göteborgsregionen för sin gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför Göteborgsregionen på sida 33.

Diagram 3.2.1: Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän.



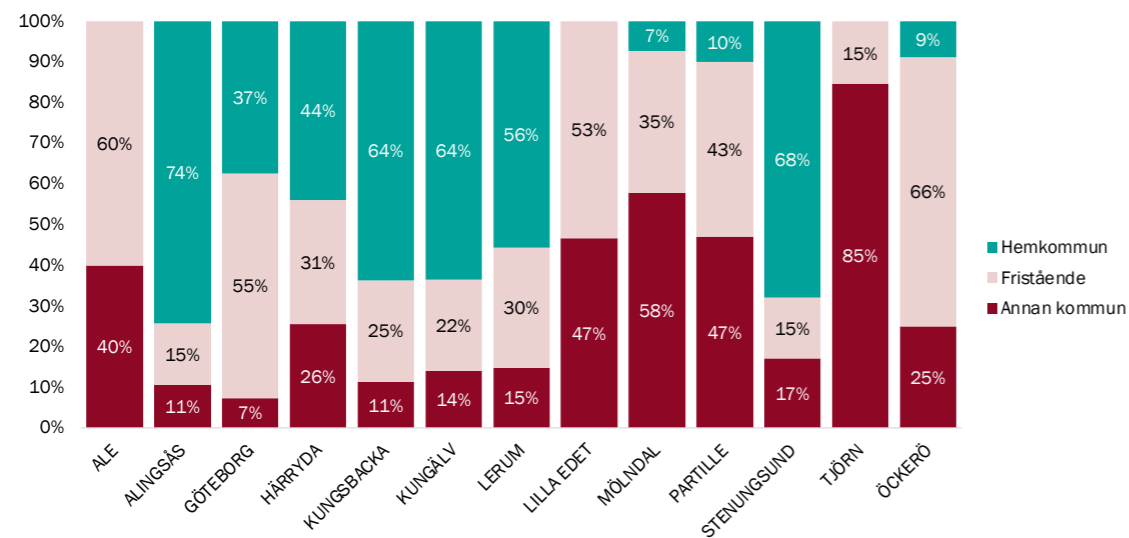
Diagrammet visar hur stor andel av eleverna antagna till nationella program år 2021 som blev antagna till kommunal skola i annan kommun, fristående skola respektive kommunal skola i hemkommun.

Diagram 3.2.2: Fördelning av antagna elever per huvudman; hemkommun, fristående skola och kommunal skola i annan kommun inom Göteborgsregionen.



Diagrammet visar antal antagna till år 1 på gymnasieskola inom Göteborgsregionen år 2021 fördelat på hemkommun, fristående skola och kommunal skola i annan kommun. I staplarna visas antal, medan det på y-axeln visas andel.

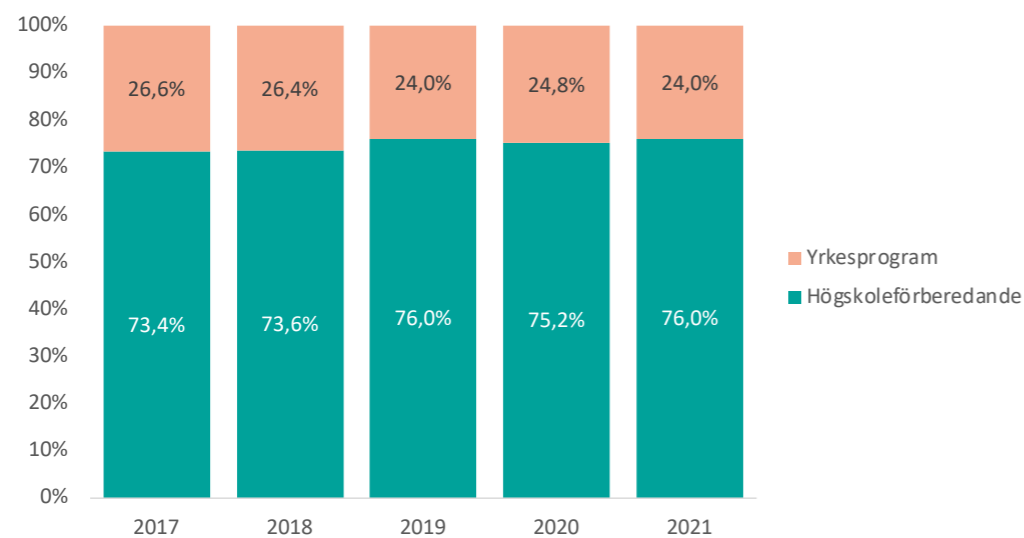
Diagram 3.2.3: Fördelning av antagna elever per huvudman och hemkommun.



Diagrammet visar andelen elever antagna till år 1 per reservantagningen år 2021 fördelat per hemkommun och huvudman som eleverna är antagna till; egen kommunal skola, fristående skola eller kommunal skola i annan kommun inom Göteborgsregionen.

Lilla Edet och Tjörn har inga egna kommunala gymnasieskolor och därför inga elever i hemkommunen. Ales kommunala skola erbjuder endast introduktionsprogram, vilka inte återfinns i diagrammen som endast visar nationella program. Mölndal, Partille och Öckerö har kommunala gymnasieskolor med relativt få nationella program samt introduktionsprogram. Övriga sju kommuner erbjuder ett brett utbud av program. Störst andel elever som är antagna på egen kommunal skola har Alingsås (74 %), medan Mölndal har 7 procent vardera. Störst andel antagna på kommunal skola utanför hemkommunen har Tjörn (85 %) och störst andel antagna på en fristående skola har Öckerö (66 %).

Diagram 3.2.4: Fördelning av antagna elever per yrkesprogram och högskoleförberedande program under fem år.



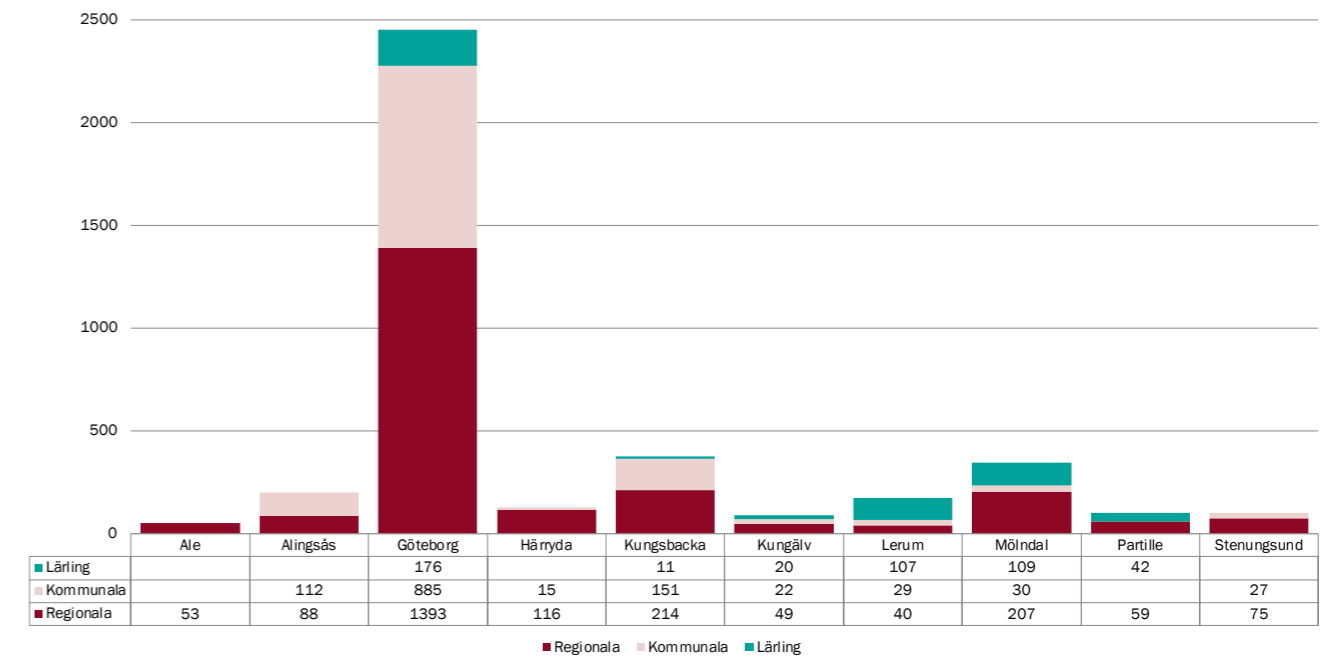
Diagrammet visar andelen elever som antagits till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program. Andelen elever som antagits till yrkesprogram minskade med 0,8 procentenheter år 2021 jämfört med år 2020 och är på samma nivå som 2019.

3.3 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun

Inom vuxenutbildningen i regionen har 4 030 elever antagits till yrkesutbildning under år 2021 vilket är en ökning med drygt 200 elever jämfört med år 2020. Antalet platser har utökats ytterligare på grund av pandemin.

Fördelningen speglar i viss mån förutsättningarna i respektive kommun att anordna yrkesutbildningar för vuxna, exempelvis utifrån arbetslöshet och antalet invånare. Några kommuner anordnar inte yrkesutbildning i egen regi utan köper i stället av annan kommun.

Diagram 3.3.1: Totalt antal antagna per anordnarkommun.



3.4 Lärlingsutbildning inom gymnasiet

Göteborgsregionen har en lång tradition av att erbjuda gymnasial utbildning i kombination med lärlingsformen. Denna utbildningsform har samma krav som en skolförlagd variant av ett yrkesprogram. Antingen söker elever till lärlingsformen av programmet inför år ett eller så övergår de till denna form senare under studiegången. Antalet lärlingar har legat strax under 500 elever senaste tre åren, men ökat med knappt 100 elever om hela femårsperioden avses.

Många lärlingsutbildningar startar först år 2, diagram 3.4.1 visar antagning till år 1. År 2017 var 394 av eleverna antagna till lärlingsutbildningar, vilket motsvarar 3,9 procent av alla antagna till år 1, motsvarande andel år 2021 är 4,3 procent.

Diagram 3.4.1: Antal antagna till lärlingsutbildning med start år 1.

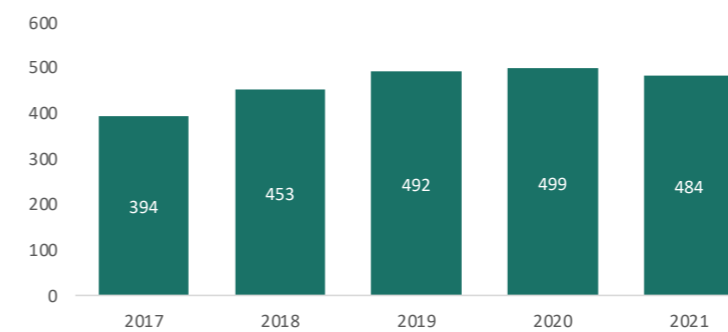
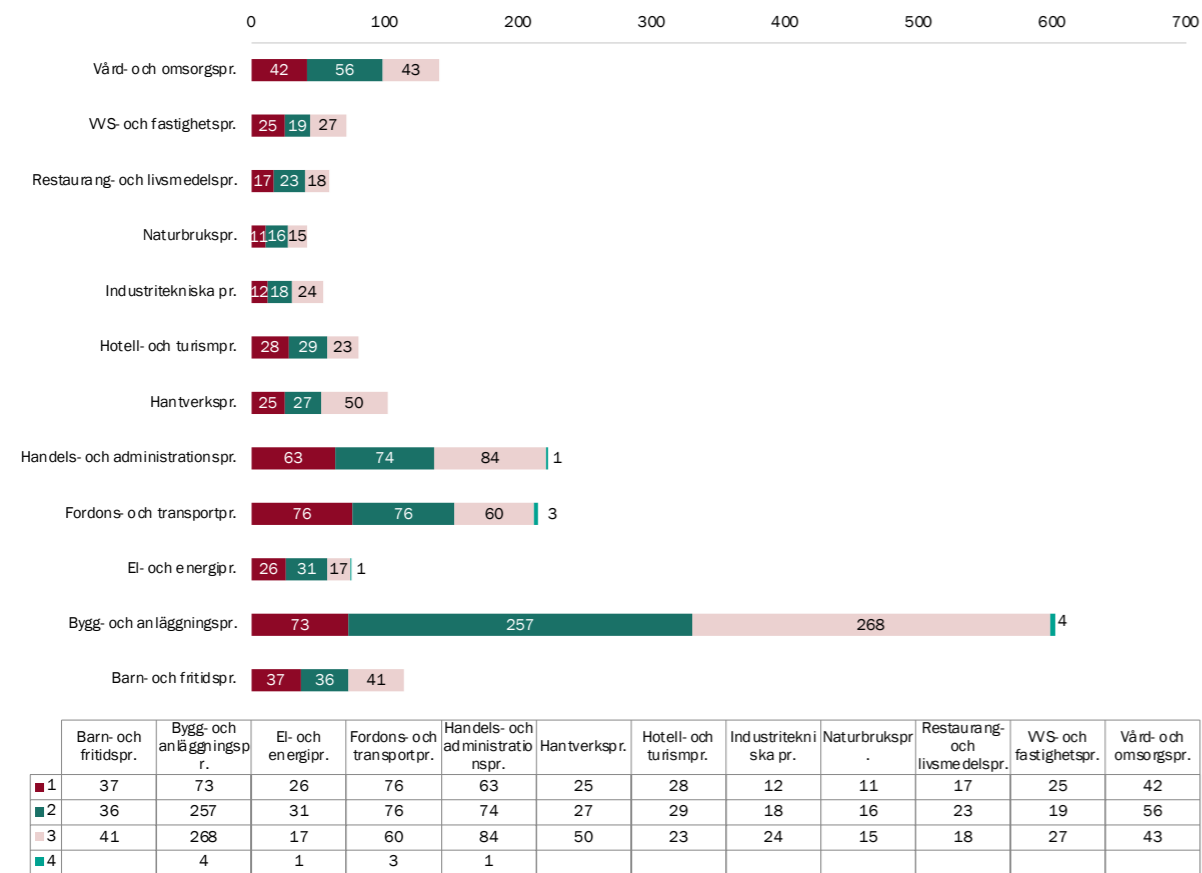


Diagram 3.4.2: Antal elever registrerade på lärlingsutbildningar i gymnasieskolan.



Antal elever som går på lärlingsutformad utbildning på gymnasiet registreras av gymnasieskola i ett regiongemensamt elevinformationssystem. Totalt rapporterade skolorna in 1 635 elever på lärlingsutbildningar, varav 393 i år 1, 606 i år 2, 627 i år 3 och 9 i år 4. Lärlingsutbildning kan inledas redan år 1. Det är däremot vanligt att lärlingsutbildningen inleds först år 2 som siffrorna för bygg- och anläggningsprogrammet visar. Totalt är det nästan 40 % av lärlingarna som går på bygg- och anläggningsprogrammet. Det är 149 färre lärlingar inrapporterade år 2021 än 2020, mellan 2019 och 2020 minskade antalet lärlingar med 24.

Lärlingsutbildningar och utfall av projektet Svensk Gymnasielärling

2017-2020 drev Västsvenska Handelskammaren, med stöd av Skolverket, pilotprojektet Svensk Gymnasielärling (GLA), för att öka kännedom om och intresse för gymnasiala lärlingsanställningar, där elever är anställda och får lön under sin apl. I sin utvärdering drar Västsvenska Handelskammaren slutsatsen att GLA inneburit stärkta möjligheter för etablering på arbetsmarknaden. För arbetsgivare har GLA inneburit förstärkt samarbete med utbildningsorganisationer, vilket gynnat effektiv rekrytering. För skola har GLA inneburit ett starkare samarbete med omgivande arbetsliv, vilket stärkt kvaliteten och höjt statusen på yrkesutbildningar. För samhället har GLA inneburit en möjlighet till lägre ungdomsarbetslöshet, högre sysselsättning och en möjlighet till bättre matchning mellan kompetensbehov och utbildningsutbud. Pilotprojektet har även visat att GLA är en krävande utbildningsform. Därför är det viktigt att skolor har möjlighet att erbjuda elev skolförlagd utbildning om lärlingsutbildning inte fungerar. Studie- och yrkesvägledningen inför gymnasievalet betonas också.

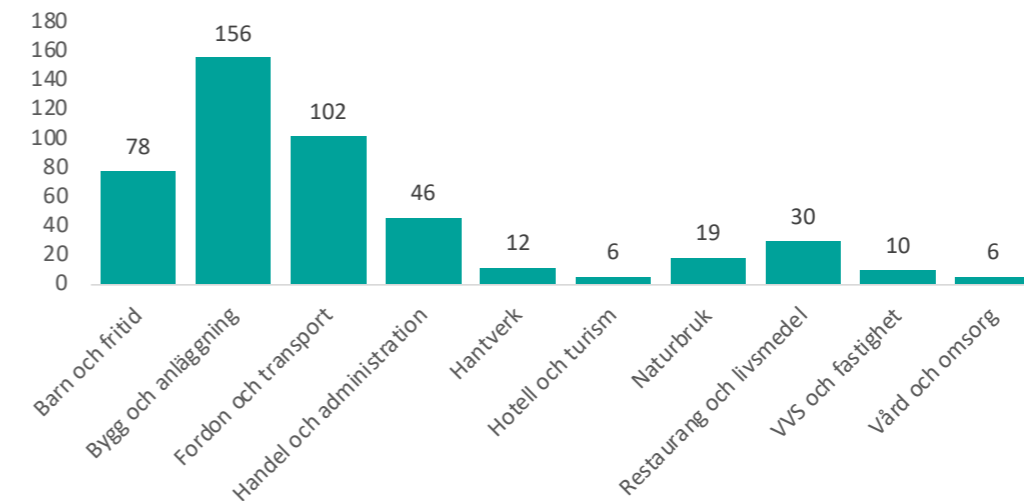
Västsvenska Handelskammaren fortsätter att stödja skolor och arbetsgivare med ramar, lagar och goda exempel, nu med stöd från Västra Götalandsregionen. Västsvenska är idag störst i landet sett till antal anställda gymnasielärlingar. Inom Göteborgsregionen var 32 anställda som lärlingar under hösten år 2021 varav 9 elever i år 1, 9 elever i år 2 och 14 elever i år 3. 63 procent är pojkar och 37 procent flickor. Under våren år 2020 var 57 anställda.

Våren 2021 publicerade Skolverket sin kartläggning och undersökning av Lärlingsutbildningen i gymnasieskolan. Undersökningen innehåller analys av utvecklingen av gymnasial lärlingsutbildning och lärlingsliknande utbildning inom introduktionsprogram. Av den framgår bland annat att andelen gymnasieelever som väljer lärlingsutbildning ökat årligen sedan utbildningsformen infördes och att lärlingsutbildningen innebär att fler elever genomgår en yrkesutbildning. Vidare visar Skolverkets undersökning att elever som under första utbildningsåret påbörjat lärlingsutbildning har en förhöjd genomströmning jämfört med andra elever på yrkesprogram.

3.5 Lärlingsutbildning inom yrkesvux

Inom lärlingsvuxutbildning har 465 elever antagits till utbildning under år 2021, vilket är ungefär samma antal elever som 2020. De största yrkesområdena är bygg och anläggning, fordon och transport samt barn och fritid. Vissa inriktningar inom lärlingsutbildning är sådana som är svårare att utföra som reguljär gruppbaserad undervisning, exempelvis fordonslackerare och hovslagare. Under pandemin finns utmaningar med att hitta lärlingsplatser, då många företag har svårt att ta emot lärlingar. Det kan bland annat bero på smittskyddsåtgärder eller minskad verksamhet på företagen.

Diagram 3.5.1: Antal antagna till lärlingsvux.



3.6 Introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen enligt nationellt regelverk

Introduktionsprogrammen ska ge elever som inte är behöriga till ett nationellt program en individuellt anpassad utbildning, som tillgodoser elevernas olika utbildningsbehov och erbjuder tydliga utbildningsvägar. Inom introduktionsprogrammen ska eleverna erbjudas utbildning som kan byggas på och leda till studier på nationellt program, annan utbildning eller arbetslivet.

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som bestämts av huvudmannen. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt huvudmannens utbildningsplan.

En plan för utbildningen bör innehålla utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan som gällde när utbildningen inleddes. Om eleven har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen. Den individuella studieplanen, som också ska finnas, får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen, eftersom det där saknas nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.

Huvudregeln är att inga elever som är behöriga till ett nationellt program ska gå ett introduktionsprogram. Utbildningen ska bedrivas på heltid.

Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Elev får dock inte gå på yrkesintroduktion om elev ska gå på språkintroduktion. Yrkesintroduktion kan erbjudas för en enskild elev (behöver ej planeras i förväg) eller för en grupp av elever (sökbar och planerad i förväg). Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan. På yrkesintroduktion kan även kurser från yrkespaketet ingå. Om det finns synnerliga skäl får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på yrkesintroduktion. Yrkesintroduktion kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödinsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning.

Individuellt alternativ

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

Elev får gå individuellt alternativ om elev saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga, alltså extra starka skäl, får elev som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på individuellt alternativ. Individuellt alternativ kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödinsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning. Men elev får inte gå på individuellt alternativ om elev ska gå på språkintröduktion.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Elev på individuellt alternativ ska läsa kurser i gymnasieämnena om eleven har förutsättning att klara dem (6 kap. 6 § gymnasieförordningen).

Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

Språkintröduktion

Språkintröduktion utformas för enskild elev och är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

Om det finns synnerliga skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Elever på språkintröduktion kan få undervisning i enbart svenska eller svenska som andraspråk under en kort inledande period. I övrigt ska utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen).

Enligt 17 kap. 14 a § skollagen, ska nyanlända elevers kunskaper bedömas när de tas emot vid intröduktionsprogrammet språkintröduktion. Det innebär att elevens bakgrund, skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter ska kartläggas.

Programinriktat val

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och de ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever.

Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. En elev är behörig som har godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Riksrekrytering får beslutas av Skolverket enbart i de fall då utbildningen utformas för en grupp elever.

Vad ingår i Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) samverkansavtal?

I samverkansavtalet för gymnasieskolan åren 2019/2020–2022/2023 anges vilka delar av intröduktionsprogrammen som ingår i avtalet som fritt sökbara.

Samverkansavtalet gäller också de platser som medlemskommunerna erbjuder som gruppbaseade regionalt sökbara utbildningar inom programinriktat individuellt val (IMPRO) och inom yrkesintröduktion (IMYRK), som en del av de fem nationella intröduktionsprogrammen.

Samverkansavtalet beskriver även hur övriga intröduktionsprogram ska hanteras.

Elevens möjlighet att genomföra ett intröduktionsprogram, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen kan byggas på separata avtal mellan berörda kommuner. I dessa avtal ska ingå överenskommelse om interkommunal ersättning, plan för utbildningen och individuell studieplan (skollagen 17 kap. 7 §). Det kan vara IM-individuellt alternativ och IM Språkintröduktion liksom IM Yrkesintröduktion med individuellt upplägg.

Även om dessa utbildningar inte ingår i samverkansavtalet använder kommunerna det regiongemensamma IT-systemet vid placering enligt elevs intresseanmälan till år 1 i respektive intröduktionsprogram.

Sedan samverkansavtalet tecknades har en justering skett nationellt. Preparandutbildning och programinriktat individuellt val har ersatts av programinriktat val som kan utformas antingen för individ eller för grupp.

Samverkan mellan intröduktionsprogrammen och vuxenutbildningen inom GR för förkortade lärsträckor

För elever som inleder sina studier på ett intröduktionsprogram men av olika skäl inte går vidare på ett nationellt program i gymnasieskolan finns i de flesta kommuner inom regionen sätt att förkorta lärsträckan. Ett exempel är Ale som inte bedriver några nationella program men erbjuder intröduktionsprogram. Inom ramen för projektet InVux utvecklas i Ale lokala yrkesutgångar inom IM och tillsammans med komvux. Under år 2020 har 9 elever från IM fått sina yrkeskurser inom komvux. Målet har varit att inför ht 2021 kunna erbjuda yrkesutgångar inom bygg, vård och omsorg, barn och fritid, samt inom industri. Antal platser är begränsat inledningsvis, men byggs ut efterhand och erbjuds lokalt inom Ale gymnasium i samarbete med komvux.

I flera kommuner ligger skolformerna i samma nämnd och förvaltning, vilket gör att man löser frågan internt. Om det finns lediga platser på till exempel restaurang- och livsmedelsprogrammet, då delar även vuxna på platserna. Det finns även exempel där elever är inskrivna på IM, men går hos komvux. Studie- och yrkesvägledare har en viktig roll i att guida eleven vidare. I Göteborg bjuder rektorerna med ansvar för IM och komvux in de elever som kan tänkas vara i målgruppen för studier på komvux i stället för på gymnasiet följande höst. Dessa elever informeras om möjligheterna till fortsatta studier på komvux och uppmanas att ta vara på denna möjlighet. Alingsås rapporterar ett gott samarbete mellan kommunens olika förvaltningar som en framgångsfaktor när det gäller att förkorta vägen till etablering eller vidare studier.

InVux – ett utvecklingsprojekt i sex kommuner

InVux är ett utvecklingsprojekt som ägs och drivs av GR och delfinansieras av ESF. Det pågår mellan år 2019 och år 2022. Det finns vissa grupper av unga som har svårt att komma in på arbetsmarknaden och etablera sig i samhället. Det handlar bland annat om personer som saknar gymnasieexamen eller som är nyanlända i Sverige. För att alla unga, oavsett behov eller förutsättningar som socio-ekonomisk bakgrund, kön, etnisk bakgrund eller funktionsnedsättning, ska få bättre möjlighet till utbildning och arbete behöver samhällsorganisationen bli mer tillgänglig, flexibel och sätta individens behov i centrum. För att uppnå det krävs att samhällets olika aktörer samverkar, och att deras repertoar av insatser och stöd dels utvecklas och dels nyttjas på ett mer systematiskt och sammanhållet sätt.

Sex av medlemskommunerna deltar med lokala delprojekt i InVux: Ale, Härryda, Lerum, Mölndal, Partille och Stenungsund. Den gemensamma nämnen för projektets målgrupp är att de är mellan 15–24 år, saknar gymnasieexamen och bedöms vara i riskzon för framtida utanförskap. Gemensamt övergripande mål är att delta-gående kommuner ska nyttja insatser för målgruppen mer ändamålsenligt och systematiskt – insatser som i större utsträckning utgår från deras behov, och detta för att de unga ska stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Det är de identifierade lokala behoven, som kartlagts genom en behovs- och nulägesanalys, som styr vad den deltagande kommunen har valt att prioritera för målgrupper och utvecklingsarbete mellan olika aktörer.

På organisationsnivå har kommunerna fokuserat på att skapa tvärsektoriella arbetsgrupper på både operativ och strategisk nivå, vilket bättre borgar för en hållbarhet över tid. Likaså har kommunerna arbetat systematiskt med att få till bättre rutiner och arbetssätt för övergångar mellan skolformer och andra verksamheter. På individnivå har hittills närmare 200 unika deltagare tagit del av olika stödinsatser, såsom coachning, utökat mentorskap, riktade studie- och yrkesvägledande insatser, praktik, jobbsökaraktiviteter och individanpassade yrkesutbildningar. Även om målgruppen i projektet på intet sätt är homogen, kan det konstateras att de i huvudsak är elever från intröduktionsprogrammen, unga inom det kommunala aktivitetsansvaret eller unga nyanlända på sfi med kort utbildningsbakgrund.

Intröduktionsprogrammen, eleverna och deras sysselsättning efteråt, Skolverkets rapport 2019:484

Myndigheten har följt samtliga 9 540 elever som började på något av de fyra intröduktionsprogrammen programinriktat individuellt val, preparandutbildning, yrkesintröduktion samt individuellt alternativ över en lång tidsperiod – från att de började sina gymnasiestudier på intröduktionsprogram år 2012 och undersökt deras sysselsättning fem år senare, år 2017.

En majoritet av eleverna, 74 procent, är sysselsatta efter sina gymnasiestudier – antingen i förvärvsarbete eller i fortsatta studier. Men andelen sysselsatta varierar för de olika intröduktionsprogrammen. Högst sysselsättning har elever som börjar på ett programinriktat individuellt val, 84 procent. Lägst har elever som började på individuellt alternativ 65 procent. De flesta av eleverna som arbetar efter avslutat intröduktionsprogram är sysselsatta inom vård och omsorg, oavsett vilket intröduktionsprogram eleven började på. Det är mindre vanligt att eleverna stude-

rar. Bland eleverna som studerar är studier på kommunal vuxenutbildning vanligast följt av studier på folkhögskola.

Bland elever i studien födda utomlands är det något vanligare att de har sysselsättning än elever födda i Sverige. Vad det beror på har inte kunnat besvaras inom ramen för studien som bygger på registerdata.

Elevernas sysselsättning efter gymnasieskolan förklaras främst av förkunskaper från grundskolan samt om eleverna gjort övergångar till nationella program. Studien visar även att valet av introduktionsprogram har betydelse. Program med tydlig yrkesinriktning som programinriktat individuellt val och yrkesintroduktion leder med större sannolikhet till sysselsättning jämför med preparandutbildning och individuellt alternativ.

Det är vanligast att sakna betyg från grundskolan i matematik (79 %), engelska (59 %) och svenska eller svenska som andraspråk (50 %).

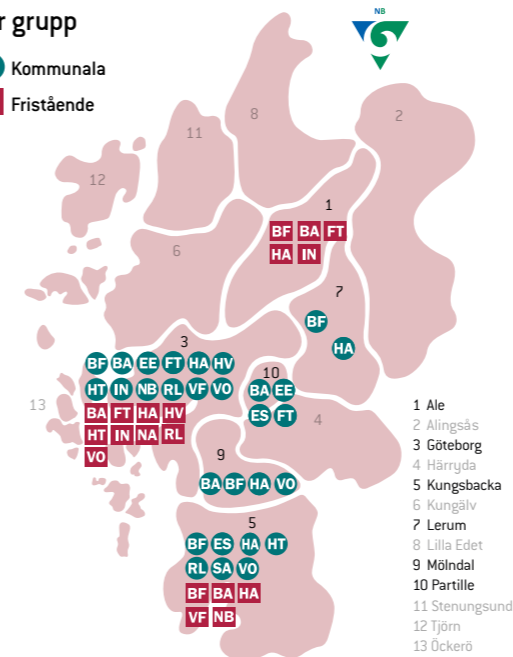
Elever som börjar på programinriktat individuellt val och preparandutbildning har generellt betydligt högre studieresultat från grundskolan jämfört med elever som börjar på yrkesintroduktion och individuellt alternativ. Högst förkunskaper har elever som börjar på programinriktat individuellt val, där 90 procent av eleverna endast saknar ett godkänt betyg i ett av ämnena matematik, engelska och svenska eller svenska som andraspråk. Lägst förkunskaper har elever som börjar på individuellt alternativ, där över hälften, 55 procent, saknar godkänt betyg i samtliga tre grundskoleämnen matematik, engelska och svenska eller svenska som andraspråk. Dessa elever är ofta mycket långt ifrån att bli behöriga till ett nationellt program. Skolverkets lägesbedömning år 2020 återger resultaten i rapporten och myndigheten har därför utvecklat fler stödfunktioner för introduktionsprogrammen och även inrättat ett nationellt råd för introduktionsprogrammen

Introduktionsprogram inom Göteborgsregionen

Programinriktat val

För grupp

● Kommunala
■ Fristående

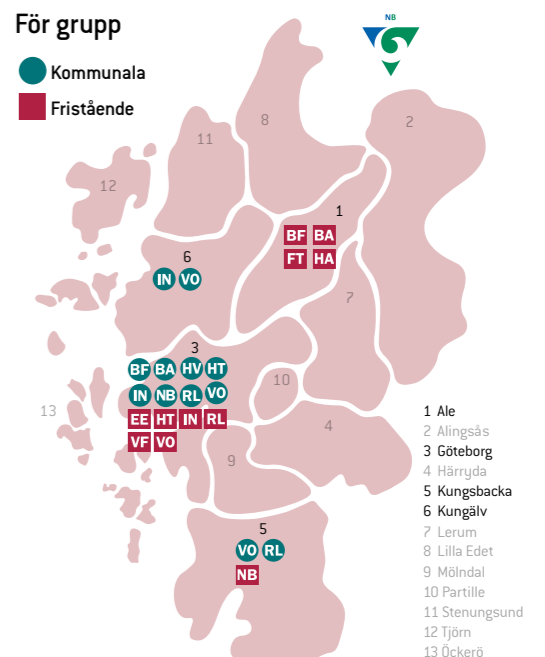


Bilden visar var i regionen programinriktat val för grupp finns. År 2021 fanns det 408 platser för grupp.

Yrkesintroduktion

För grupp

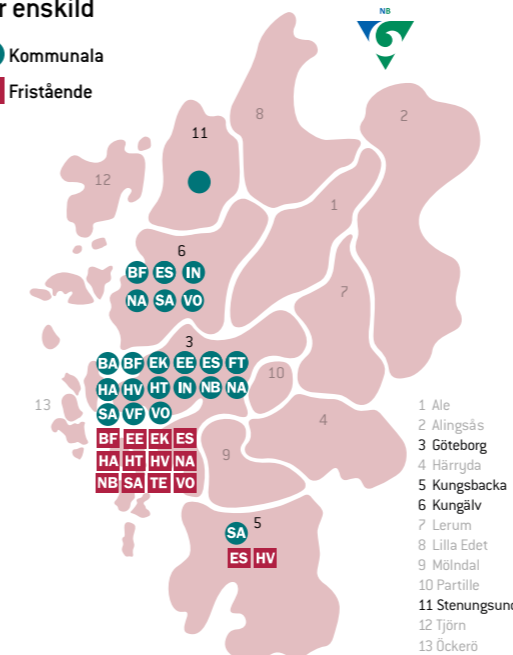
● Kommunala
■ Fristående



Bilden visar var i regionen yrkesintroduktion för grupp finns. År 2021 fanns det 379 platser för grupp.

För enskild

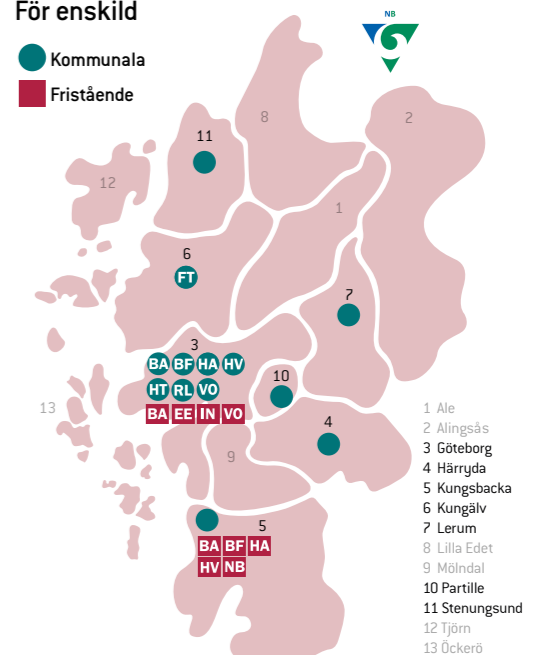
● Kommunala
■ Fristående



Bilden visar var i regionen programinriktat val för enskild finns. År 2021 fanns det 163 platser för enskild.

För enskild

● Kommunala
■ Fristående



Bilden visar var i regionen yrkesintroduktion för enskild finns. År 2021 fanns det 145 platser för enskild.

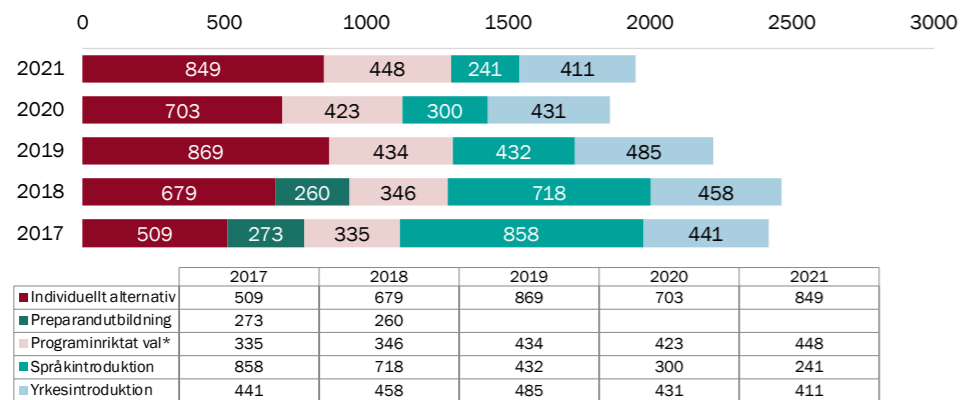
GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR
BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
BF = Barn- och fritidsprogrammet
EK = Ekonomiprogrammet
EE = El- och energiprogrammet
ES = Estetiska programmet
FT = Fordons- och transportprogrammet

HA = Handels- och administrationsprogrammet
HV = Hantverksprogrammet
HT = Hotell- och turismprogrammet
HU = Humanistiska programmet
IB = International Baccalaureate
IN = Industritekniska programmet
NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet
RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
SX = Sjöfartsprogrammet
TE = Teknikprogrammet
VF = VVS- och fastighetsprogrammet
VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Antagna och studerande på introduktionsprogrammen

Diagram 3.6.1: Antagna/placerade per reservantagningen åren 2017-2021.

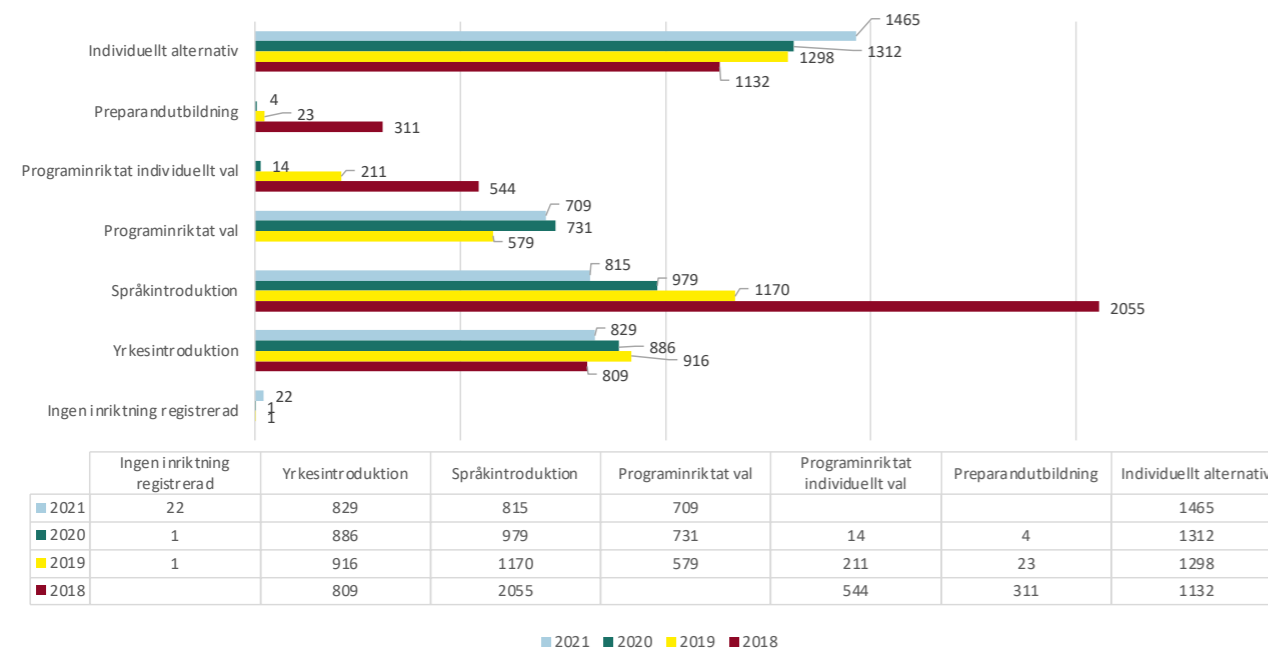


Diagrammet visar hur många elever som är antagna/placerade på de olika introduktionsprogrammen per reservantagningen.

* Programinriktat val omfattar både programinriktat individuellt val och programinriktat val. Den 1 juli 2019 ersatte programinriktat val introduktionsprogrammen preparandutbildningen och programinriktat individuellt val.

Antalet antagna eller placerade på introduktionsprogrammen har ökat efter två års nedgång. Individuellt alternativ är det introduktionsprogram som ökar mest, följt av programinriktat val. Språkintrödn och yrkesintroduktion minskar däremot. Sammanlagt var det 1 949 elever placerade per reservantagningen.

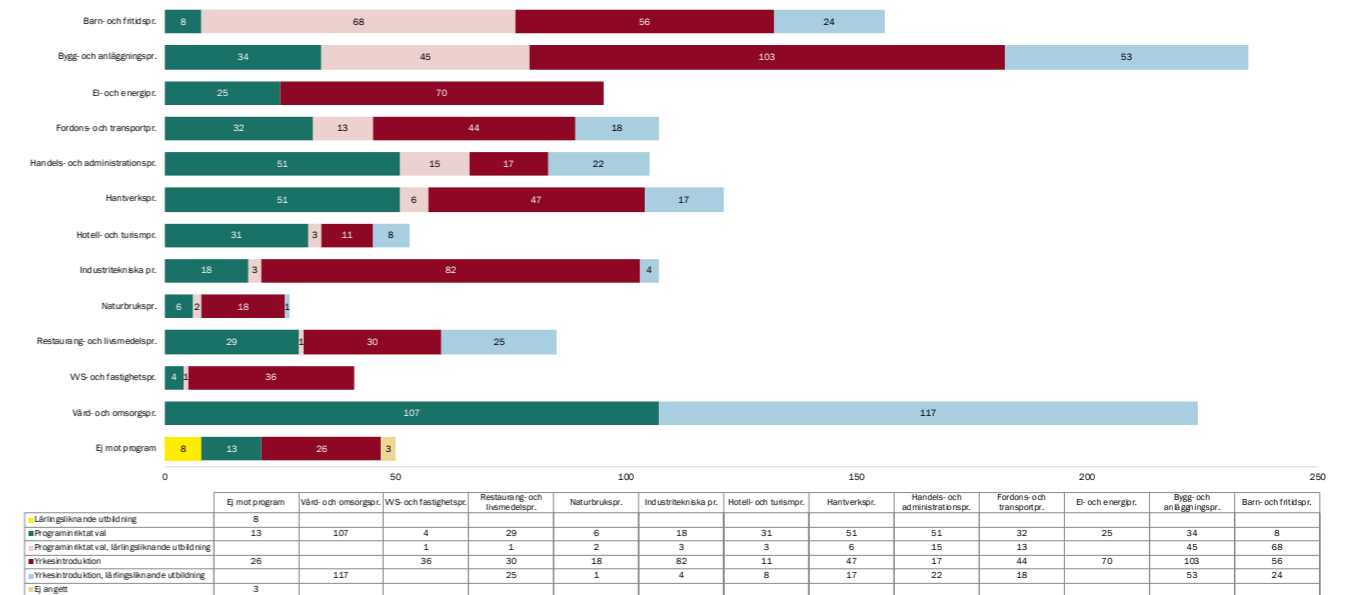
Diagram 3.6.2: Inrapporterade elever per den 15 oktober åren 2018-2021.



Diagrammet visar förändring av antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober åren 2018-2021 uppdelat på de olika introduktionsprogrammen.

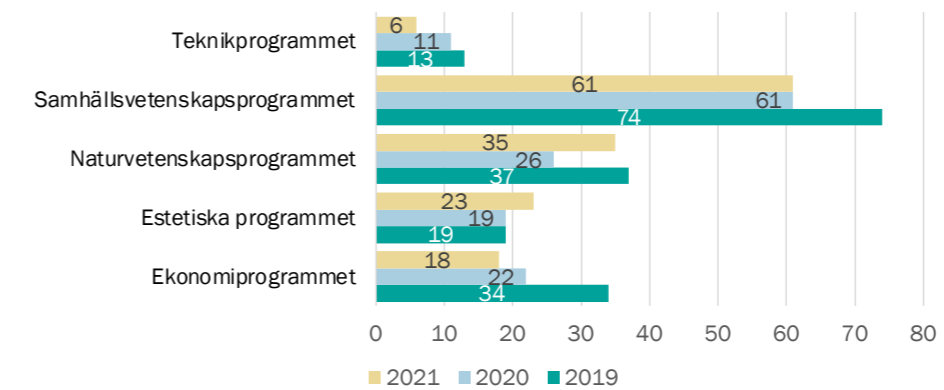
Diagrammet visar hur många elever som var inskrivna på de olika introduktionsprogrammen, oavsett antal år de gått på programmen. Nästan dubbelt så många elever går på introduktionsprogrammen den 15 oktober jämfört med antagning/placering per reservantagningen, 3 840 elever. Flest elever går individuellt alternativ, följt av yrkesintroduktion och därefter språkintrödn. Programinriktat val och yrkesintroduktion utformas ofta som en väg mot de nationella programmen. Antalet elever på IM-program mot ett nationellt program är lika många 2021 som det var 2020, det vill säga 1 604 elever.

Diagram 3.6.3: Inrapporterade elever mot yrkesområde den 15 oktober år 2021.



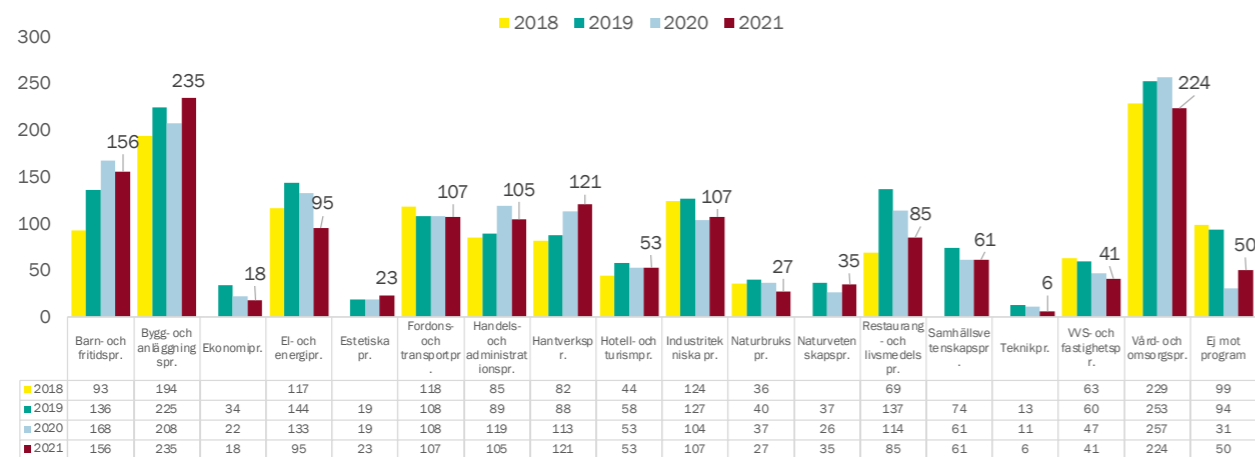
Diagrammet visar antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober år 2021 uppdelat på det nationella program som introduktionsprogrammet går mot.

Diagram 3.6.4: Programinriktat val, mot högskoleförberedande program.



Diagrammet visar förändring av antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober åren 2019-2021 uppdelat på de högskoleförberedande program som programinriktat val går mot. Programinriktat val mot det estetiska programmet och naturvetenskapsprogrammet har ökat något gentemot föregående år, medan en minskning kan ses mot ekonomi- och teknikprogrammet.

Diagram 3.6.5: Antal elever mot nationella program eller yrkesområde.

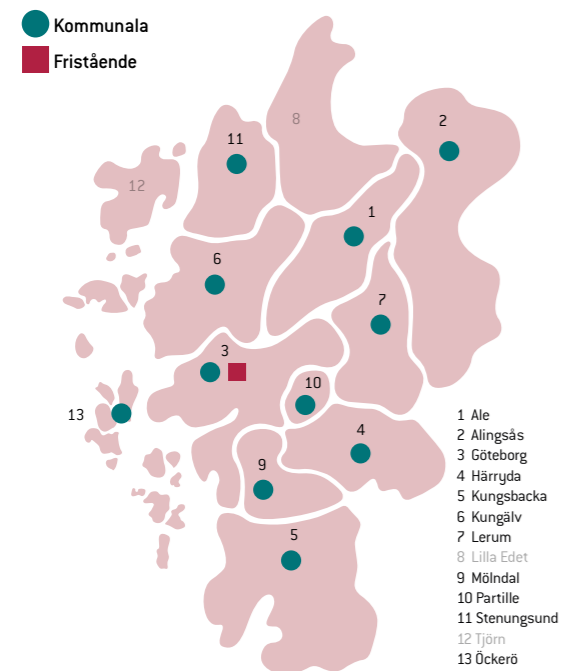


Diagrammet visar hur många elever som är inskrivna mot nationella program i samlad bild, oavsett om det är yrkesintroduktion, programinriktat val eller programinriktat individuellt val.

Antalet inskrivna på introduktionsprogram per den 15 oktober mot bygg- och anläggningsprogrammet, estetiska programmet, hantverksprogrammet, industri tekniska programmet och naturvetenskapliga programmet har ökat gentemot föregående år, medan det minskat mot övriga program förutom hotell- och turismprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet.

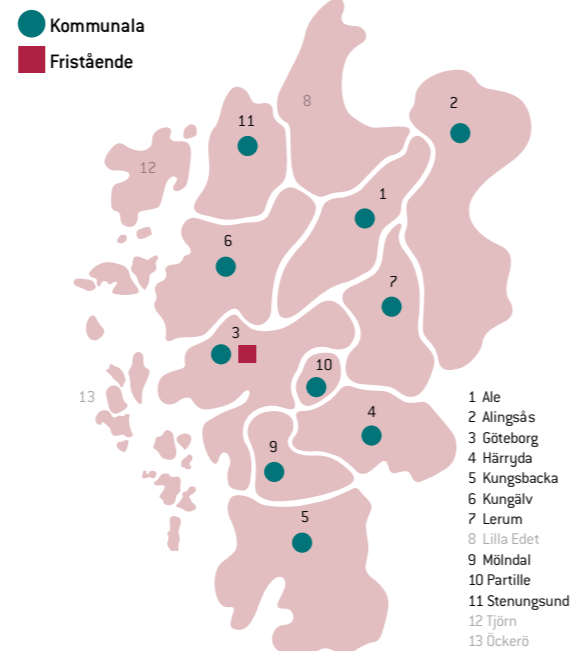
Individuellt alternativ och språkintroduktion

Individuellt alternativ



Bilden visar i vilka kommuner som individuellt alternativ anordnas.

Språkintroduktion



Bilden visar i vilka kommuner som språkintroduktion anordnas.

3.7 Gymnasiesärskolan

Samverkansavtalet för gymnasiesärskolan gäller för åren 2019/2020–2022/2023. Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av gymnasiesärskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet. Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i GR. Detta område kallas samverkansområde för gymnasiesärskolan. Avtalet bygger på innehållet i skollagen och gymnasieförordningen.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola, ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program och särskilda varianter, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Observera att antagningen inte är överlämnad till GR som i fallet med gymnasieskolan.

Inriktningar kan enligt skollagen starta år 1, 2, 3 eller 4 och samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar och samtliga fyra år. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet. Avtalet berör också utvecklingen av gymnasiesärskolan inom samverkansområdet genom introduktion av nya utbildningar, genom gemensamt utvecklingsarbete samt genom gemensam kompetensutveckling. Avtalet berör ej elevs möjlighet att tas emot och antas till ett individuellt program i annan kommun än hemkommunen. Denna antagning bygger på separata överenskommelser mellan berörda kommuner. Hemkommunen registrerar även elever som den tar emot på ett individuellt program i det regionala elevinformations-systemet ELIN. Det fyraåriga avtalet bygger på innehållet i skollagen och reglerar för målgruppens elever:

- elevernas rättighet att erbjudas utbildning på de nationella gymnasiesärskoleprogrammen
- elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar
- kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella gymnasiesärskoleprogrammen. Revidering av avtalet kan ske årligen.

Samråd kring berörda utbildningar

I gymnasiesärskolan finns nio nationella program. De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala gymnasiesärskoleutbudet. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker- och/eller tjänstemannanivå. Samverkan omfattar också utveckling av gymnasiesärskolan, gymnasiesärskolans utbud samt antagningsförfarandet av målgruppens elever inom det gemensamma samverkansområdet.

Tabell 3.7.1: Antal elever antagna till gymnasiesärskolan per slutantagningen.

| Program | Total 2018 | Total 2019 | Total 2020 | Total 2021 |
|---|------------|------------|------------|------------|
| Individuella program IAIND | 51 | 85 | 72 | 83 |
| Programmet för administration, handel och varuhantering AHADM | * | 16 | 12 | * |
| Programmet för estetiska verksamheter EVEST | 13 | 11 | * | * |
| Programmet för fastighet, anläggning och byggnation FAFAS | 11 | * | * | 14 |
| Programmet för fordonsvård och godshandling FGFOR | * | 10 | * | 10 |
| Programmet för hantverk och produktion HPHAN | * | * | * | * |
| Programmet för hotell, restaurang och bageri HRHOT | 20 | 23 | 23 | 14 |
| Programmet för hälsa, vård och omsorg HOHAL | * | 11 | 15 | 12 |
| Programmet för samhälle, natur och språk SNSAM | * | * | * | * |
| Programmet för skog, mark och djur SKSKO | * | * | * | * |
| Total | 117 | 170 | 151 | 159 |

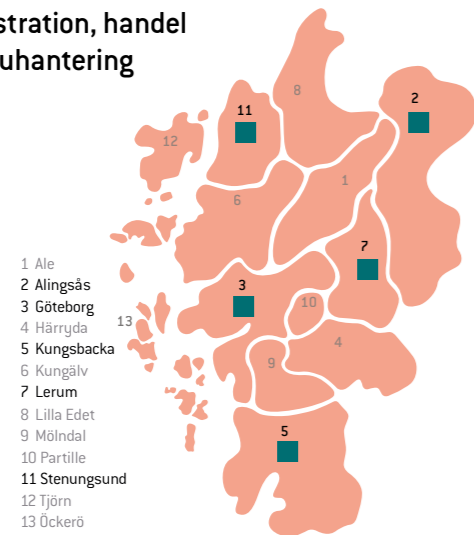
Tabellen visar antalet elever som är antagna till gymnasiesärskolan per reservantagningen.
* visar att programmet erbjöds, men att färre än tio elever antogs.

Gymnasiesärskolan erbjuds på 16 skolor i regionen, varav en med fristående huvudman och resten med kommunal huvudman.

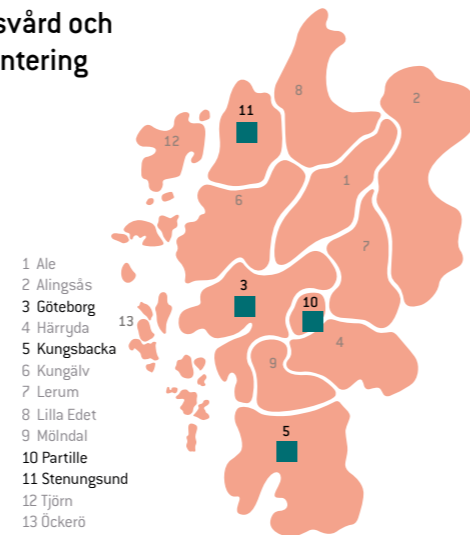
Program som gymnasiesärskolor i regionen erbjuder

De mörkgröna markeringarna visar vilka kommuner som erbjuder programmet för gymnasiesärskolan.

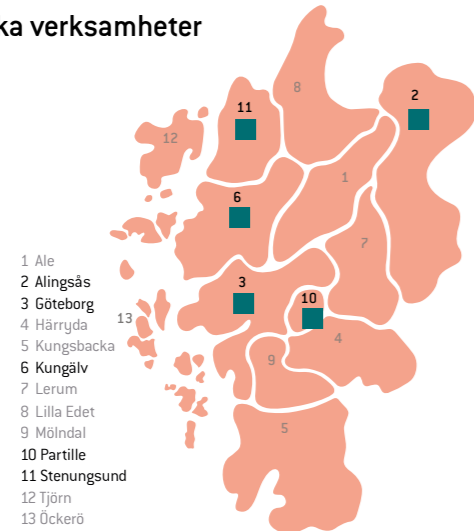
Administration, handel och varuhantering



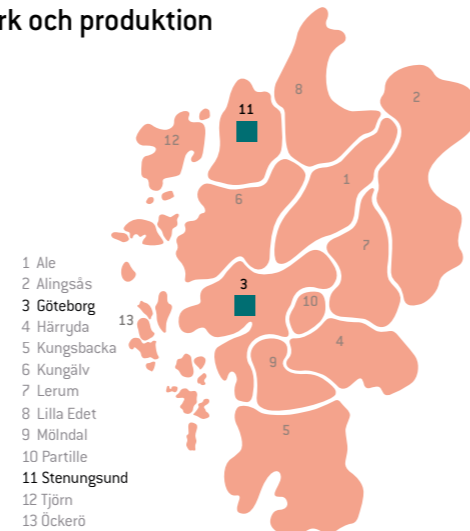
Fordonsvård och godshantering



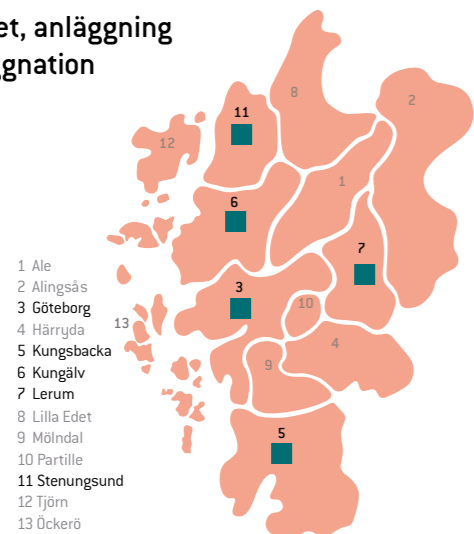
Estetiska verksamheter



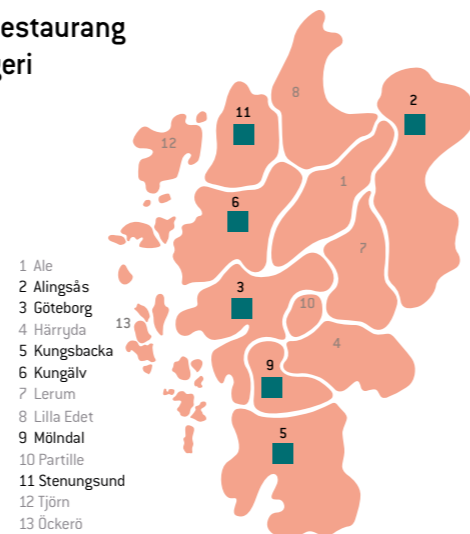
Hantverk och produktion



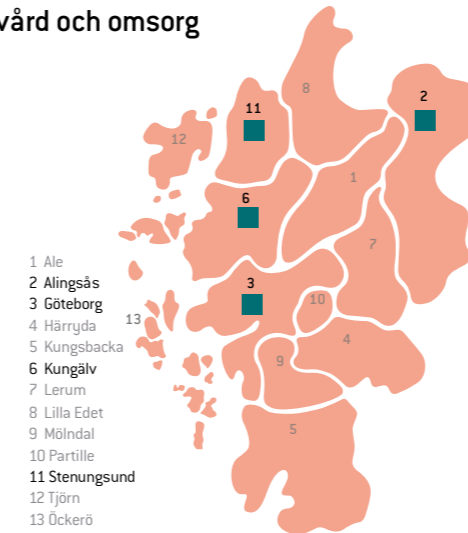
Fastighet, anläggning och byggnation



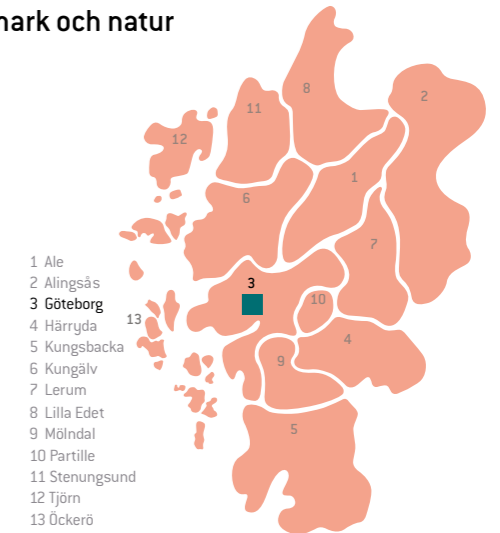
Hotell, restaurang och bageri



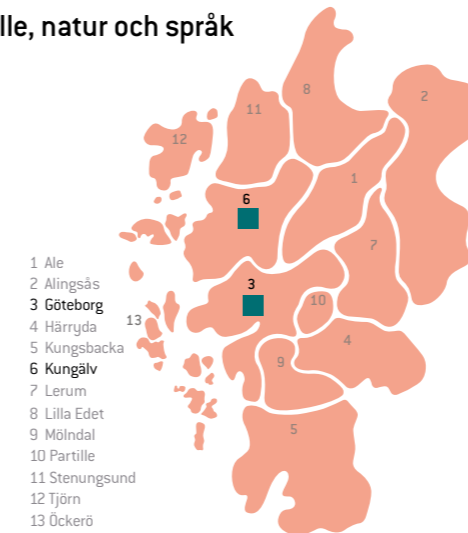
Hälsa, vård och omsorg



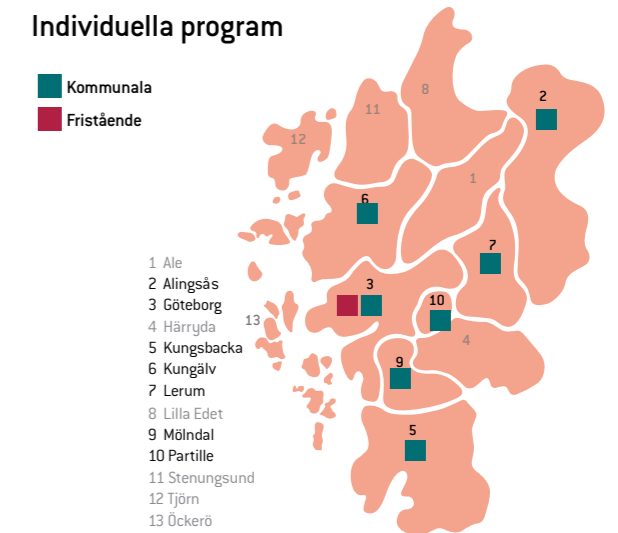
Skog, mark och natur



Samhälle, natur och språk



Individuella program



Under studietiden

På gymnasiesärskola inom Göteborgsregionen var 171 elever inskrivna⁴ i år 1, 171 i år 2, 184 i år 3 och 122 elever i år 4. Totalt var det 635 elever inrapporterade i det regiongemensamma elevinformationssystemet, ELIN.

Tabell 3.7.2: Antal inrapporterade elever i gymnasiesärskolan.

| Program | Total 2019 | Total 2020 | Total 2021 |
|---|------------|------------|------------|
| Individuella program | 287 | 307 | 315 |
| Programmet för administration, handel och varuhantering | 43 | 48 | 45 |
| Programmet för estetiska verksamheter | 57 | 52 | 40 |
| Programmet för fastighet, anläggning och byggnation | 36 | 39 | 40 |
| Programmet för fordonsvård och godshantering | 35 | 36 | 35 |
| Programmet för hantverk och produktion | 14 | * | * |
| Programmet för hotell, restaurang och bageri | 68 | 72 | 80 |
| Programmet för hälsa, vård och omsorg | 38 | 46 | 49 |
| Programmet för samhälle, natur och språk | * | * | 10 |
| Programmet för skog, mark och djur | * | 15 | 15 |
| Total | 583 | 626 | 635 |

Tabellen visar antalet elever i gymnasiesärskolan inrapporterade per den 15 oktober.

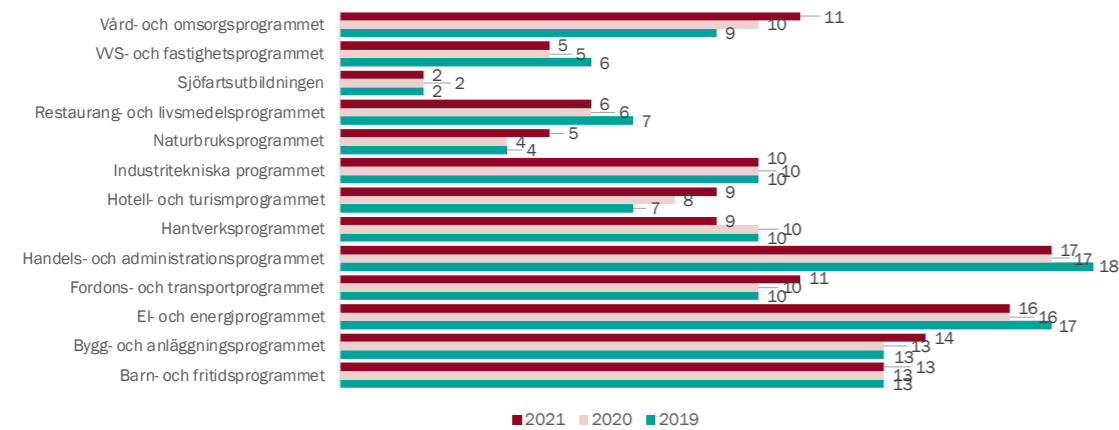
Observera att program med färre än tio elever inte visas. Samtliga nationella program erbjuds inom Göteborgsregionen.

4. Observera att siffrorna bygger på skolornas egen rapportering till ELIN.

3.8 Antal skolor med respektive nationellt program inom gymnasieskolan

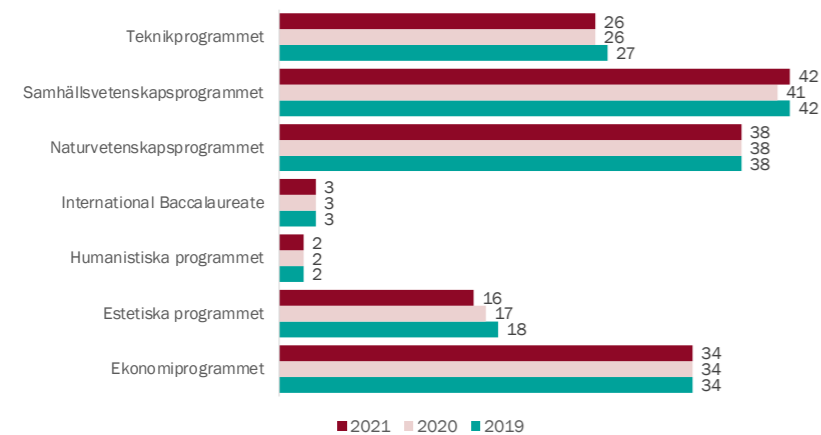
De nationella programmen i gymnasieskolan erbjuds på 70 skolor i regionen där diagrammet nedan visar hur många skolor som erbjuder de respektive programmen. År 2021 har eleverna möjlighet att välja ytterligare en skola för yrkesprogrammen gällande bygg- och anläggningsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hotell- och restaurangprogrammet, naturbruksprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet jämfört med 2020. Däremot har antalet skolor som erbjuder hantverksprogrammet minskat gentemot föregående år. När det gäller de högskoleförberedande programmen återfinns samhällsvetenskapsprogrammet på ytterligare en skola, medan skolor som erbjuder det estetiska programmet har minskat.

Diagram 3.8.1: Antal skolor med yrkesprogram.



Diagrammet visar på hur många skolor respektive yrkesprogram erbjuds inom Göteborgsregionen oavsett huvudman. Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds således på elva skolor i regionen, två fler än 2019.

Diagram 3.8.2: Antal skolor med högskoleförberedande program.



Diagrammet visar på hur många skolor respektive högskoleförberedande erbjuds inom Göteborgsregionen oavsett huvudman. Antalet skolor med det estetiska programmet har minskat varje år sedan 2019.

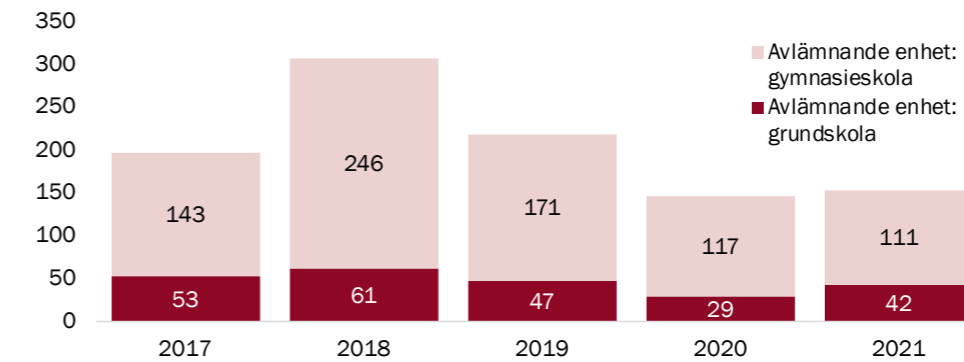
3.9 Behörighet till de nationella programmen

För samtliga 18 nationella program ska eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det går att göra undantag för elever som av olika skäl inte har haft möjlighet att delta i undervisning i engelska under en stor del av sin tid i grundskolan. För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta stycken. För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i ytterligare nio ämnen, totalt tolv ämnen. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga ämnena vara biologi, fysik och kemi. För ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Estetiska utbildningar, särskilda varianter, spetsutbildningar och idrottsutbildningar får ha särskilda antagningskrav.

Ej antagna elever som är obehöriga till samtliga val

Nedanstående diagram visar ur ett hemkommunperspektiv, det vill säga elever som är folkbokförda inom Göteborgsregionen relaterat till de val de gjort i sin ansökan till gymnasiet. Som kan utläsas är det betydligt fler ungdomar som redan går på gymnasiet som är obehöriga till samtliga sina val gentemot elever som går på grundskolan när de gör sin ansökan. Antalet obehöriga ej antagna har ökat med sju elever gentemot föregående år.

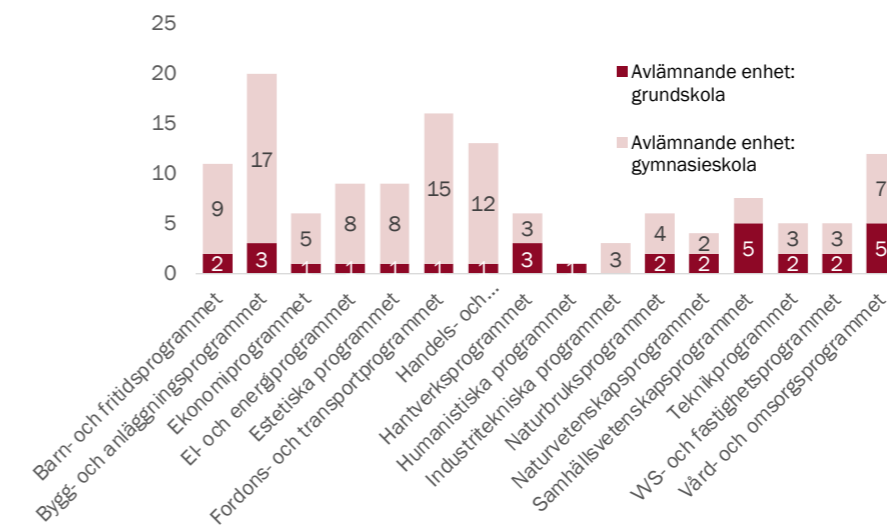
Diagram 3.9.1: Antal ungdomar som var obehöriga till samtliga av sina gymnasieval.



Diagrammet visar antalet ungdomar som inte antogs per reservantagningen och som dessutom var obehöriga till samtliga sina val, uppdelat på om de kom från en grundskola eller en gymnasieskola. Eleverna kan varit behöriga till utbildningar som de inte har sökt. Om en elev endast gör val till utbildningar som den är obehörig till kommer den inte att bli antagen på någon utbildning, utan befinner sig då inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA.

Antalet elever som är obehöriga till samtliga sina val är i paritet med femårsperiodens början, men lägst inom intervallet. År 2018 var det dubbelt så många obehöriga än år 2020, vilket troligtvis beror på det stora antalet nyanlända några år tidigare.

Diagram 3.9.2: Ej antagna elever, obehöriga till samtliga val fördelat på sökt program.



Diagrammet visar de program som elever obehöriga till samtliga val har sökt utifrån sitt förstahandsval. Flest elever önskade att gå bygg- och anläggningsprogrammet. År 2020 fanns det även förstahandsval på flygtekniska programmet, hotell- och turismprogrammet samt restaurang- och livsmedelsprogrammet, däremot inget förstahandsval på humanistiska programmet. Diagrammet visar också om eleverna kommer från grund- eller gymnasieskola.

Flest av de elever som var obehöriga till samtliga sina val önskade att komma in på bygg- och anläggningsprogrammet, därefter vård- och omsorgsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och handels- och administrationsprogrammet.

3.10 Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen

Nedanstående diagram baseras på elever som är registrerade i det regiongemensamma elevinformationsystemet ELIN, där folkbokförda inom Göteborgsregionen ska rapporteras och elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen men går på gymnasieskola inom regionen bör rapporteras. Rapportering till systemet sker av gymnasieskola samt hemkommun.

Diagram 3.10.1: Antal elever som pendlar in till Göteborgsregionen för gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför Göteborgsregionen.



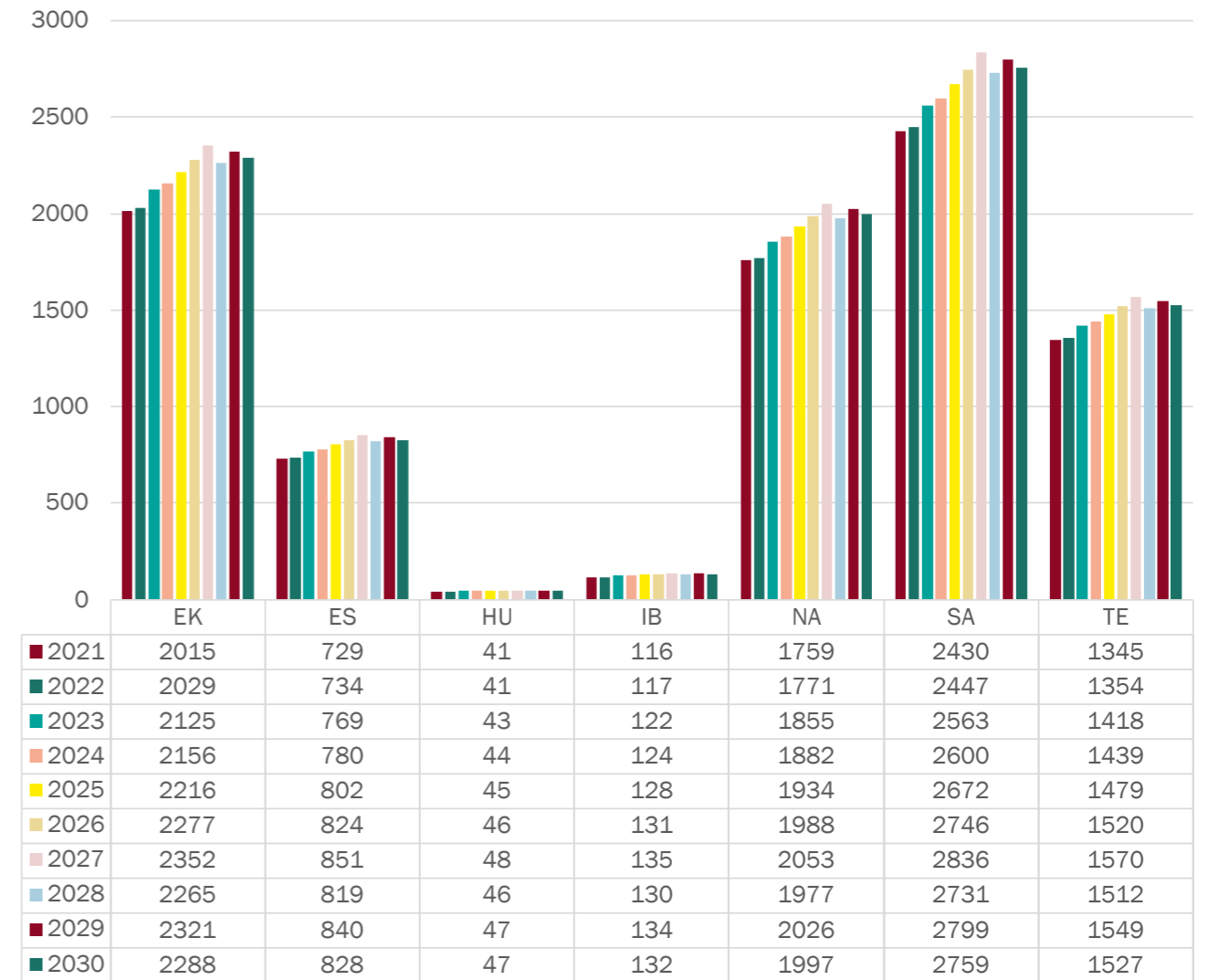
Diagrammet visar antalet elever som pendlar till sin gymnasieutbildning, samtliga årskurser. Observera att elever som går på skolor i regi av Västra Götaland, med vilka Göteborgsregionen har samverkansavtal, inte återfinns i diagrammet, utan istället på programbladen.

De allra flesta som pendlar ut från Göteborgsregionen gör det till en naturbruksutbildning, följt av samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet. Av de som pendlar in till regionen är det flest som pendlar till samhällsvetenskapsprogrammet, följt av ekonomiprogrammet och estetiska programmet. Störst skillnad mellan in- och utpendling återfinns på naturbruksprogrammet, där 213 fler pendlar ut från Göteborgsregionen än in till regionen. Största skillnaden åt andra hållet har samhällsvetenskapsprogrammet, där 90 fler elever pendlar in till Göteborgsregionen än ut. Sammanlagt är det 998 elever som är folkbokförda inom Göteborgsregionen som studerar utanför regionen och 1 101 elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen, men studerar inom regionen, vilket är skillnad på 103 elever. 76 fler elever pendlar ut från Göteborgsregionen och 43 fler pendlar in gentemot föregående år.

3.11 Behovet i framtiden

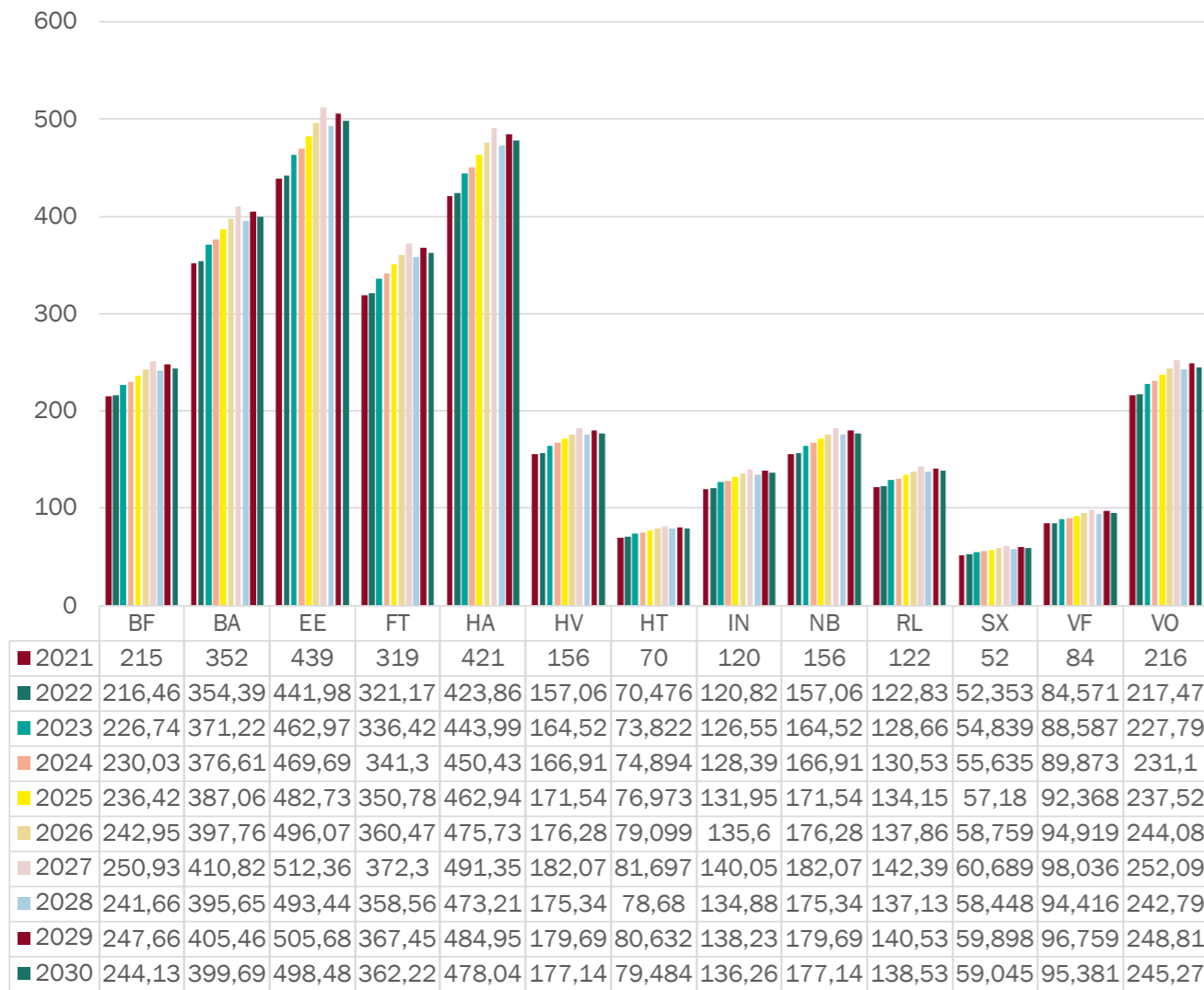
För att få en uppfattning om vilken dimensionering av platser som behövs i framtiden för att möta befolkningsutvecklingen har ett framskrivet värde räknats fram utifrån hur eleverna antogs år 2021. Värdet är inte en prognos i det att inga andra parametrar har tagits med, men det kan ge en indikation om hur många platser som kan behövas inom gymnasieskolan förutsatt att det är elevernas förstahandsval som ska tillgodoses. För att elevens val ska kunna tillgodoses behövs det fler platser än elever, vilket är viktigt att ta hänsyn till i analys och framtida planering. På en del program är det redan trångt.

Diagram 3.11.1: Framskrivet värde på högskoleförberedande program utifrån andel antagna år 2021



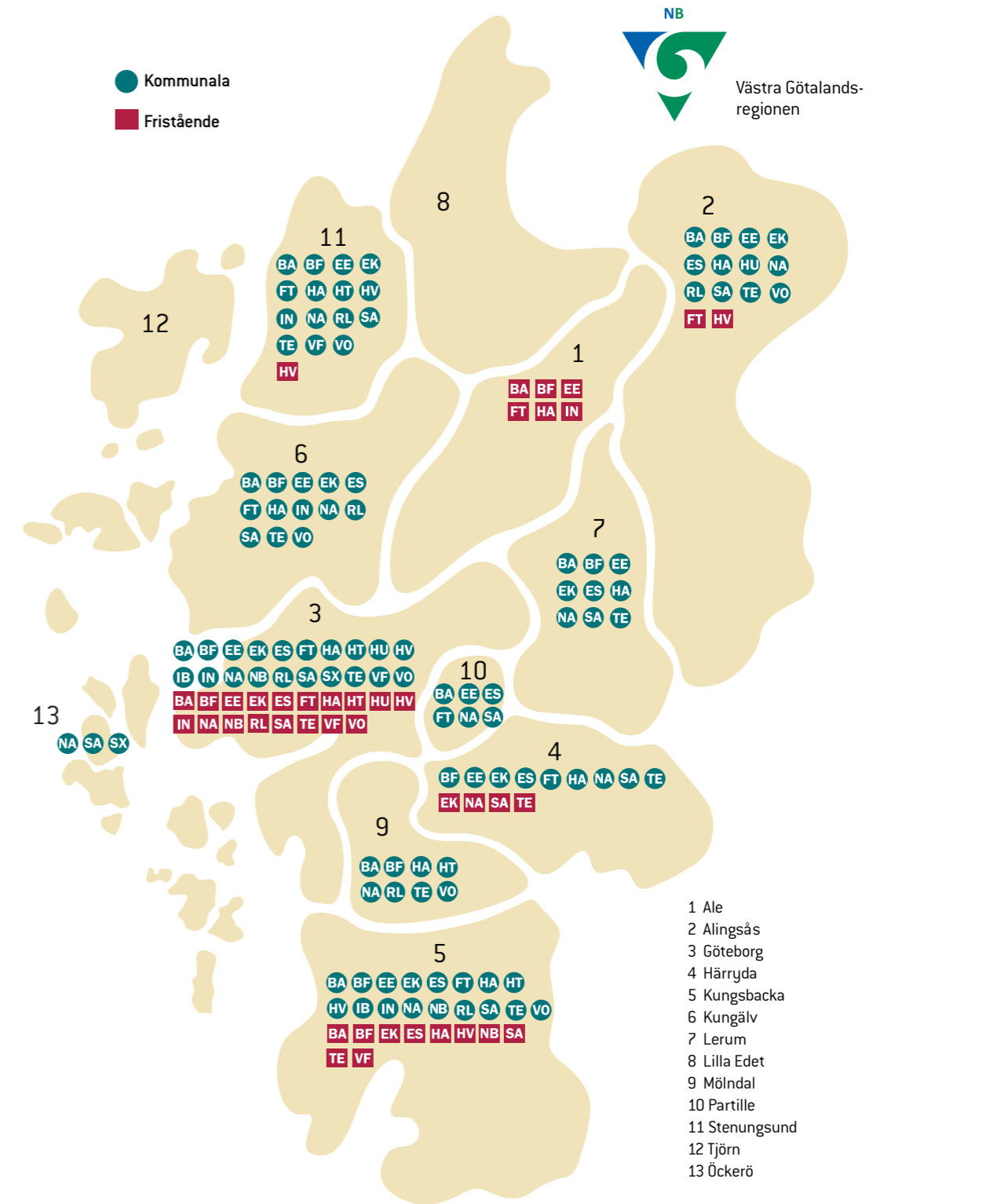
Diagrammet visar hur många som skulle antas till de högskoleförberedande programmen om lika stor andel antogs per program som per reservantagningen år 2021. Efter år 2027 väntas en nedgång i elevantalen, därefter en uppgång igen.

Diagram 3.11.2: Framskrivet värde på yrkesprogram utifrån andel antagna år 2021.



Diagrammet visar hur många som skulle antas till yrkesprogram om lika stor andel antogs per program som per reservantagningen år 2021. Efter år 2027 väntas en nedgång i elevantalen, därefter en uppgång igen.

4. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM



FÖRKORTNINGAR

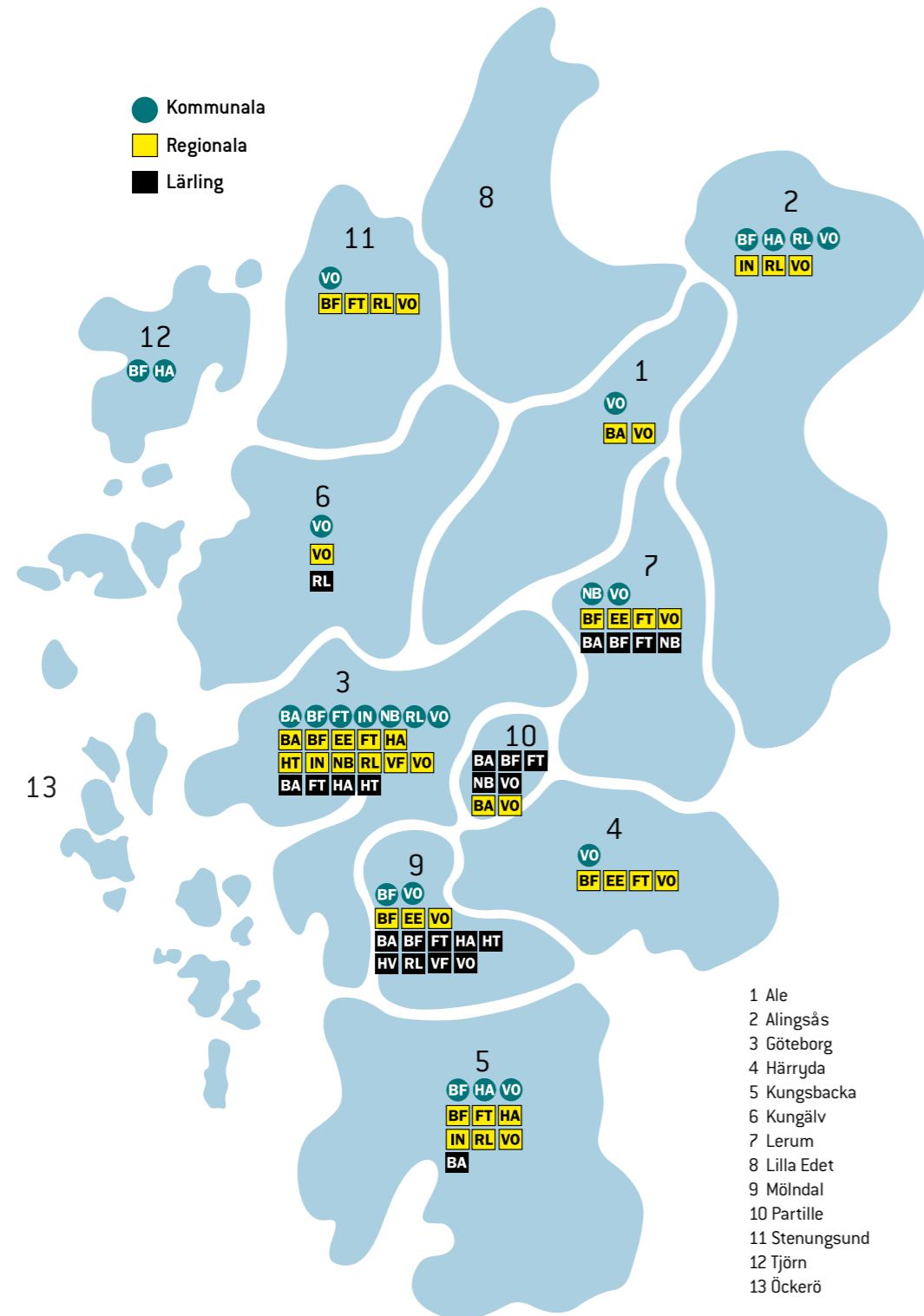
BF = Barn- och fritidsprogrammet
BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
EK = Ekonomiprogrammet
EE = El- och energiprogrammet
ES = Estetiska programmet
FT = Fordons- och transportprogrammet

HA = Handels- och administrationsprogrammet
HV = Hantverksprogrammet
HT = Hotell- och turismprogrammet
HU = Humanistiska programmet
IB = International Baccalaureate
IN = Industritekniska programmet
NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet
RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
SX = Sjöfartsprogrammet
TE = Teknikprogrammet
VF = VVS- och fastighetsprogrammet
VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Bilden visar var de nationella programmen inom gymnasieskolan erbjuds inom Göteborgsregionen per huvudmannatyp och program per reservantagningen år 2021. I några fall finns programmet inte i år 1 men i år 2 och 3.

5. YRKESVUXUTBILDNINGAR



FÖRKORTNINGAR
BF = Barn och fritid
BA = Bygg och anläggning
EE = El och energi
FT = Fordon och transport

HA = Handel och administration
HV = Hantverk
HT = Hotell och turism
IN = Industriteknik
NB = Naturbruk

RL = Restaurang och livsmedel
VF = VVS och fastighet
VO = Vård och omsorg

Bilden illustrerar var de regionala och kommunala yrkesutbildningarna för vuxna som pågick år 2021 inom Göteborgsregionen finns. Yrkesutbildningar utgörs inte av program, men beteckningarna används här som jämförelse. Utbildningar som omfattar minst 400 poäng inom ett yrkesområde har tagits med.

6. BARN OCH FRITID

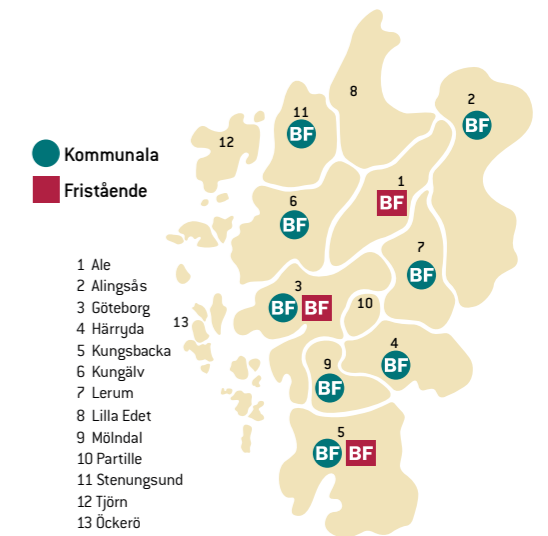
6.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

Under åren 2017–2021

Ökning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 2 %

Ökning i antalet antagna med 8 %



Kartan visar i vilka kommuner som barn- och fritidsprogrammet finns.

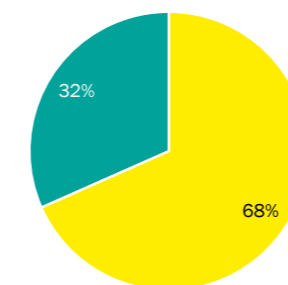
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 273 platser på barn- och fritidsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 219 på kommunala skolor och 54 på fristående skolor. Mellan åren 2017–2021 har antalet platser blivit 16 fler, det vill säga en ökning med 6 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 3 fler, vilket motsvarar en ökning med 2 procent. Antalet antagna har ökat från 199 till 215 under åren 2017–2021.

Barn- och fritidsprogrammet erbjuds på 13 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), tre i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härryda, Kungälv, Mölndal).

Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

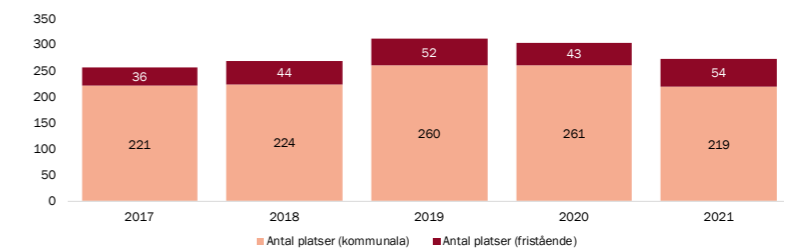
Diagram 6.1.4.
Andelen antagna kvinnor/män barn- och fritidsprogrammet



■ Män ■ Kvinnor

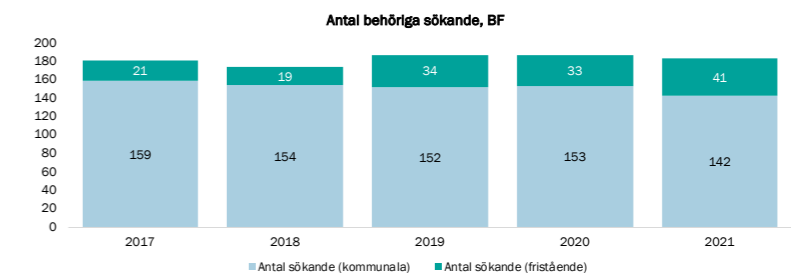
Andelen män och kvinnor antagna på barn- och fritidsprogrammet har inte förändrats gentemot föregående år.

Diagram 6.1.1. Antal platser barn- och fritidsprogrammet



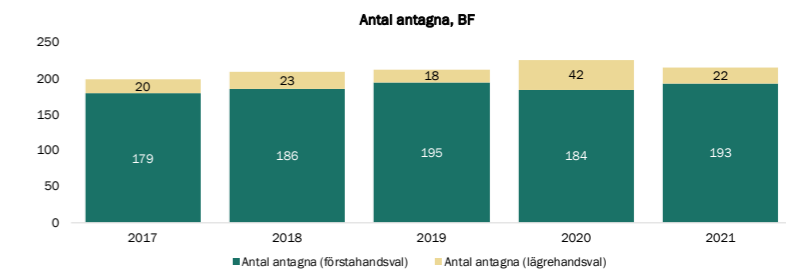
Antalet har minskat 2021 jämfört med föregående år och ligger i paritet med 2018. Det är på kommunala skolor som antalet platser minskat gentemot föregående år, medan de ökat på fristående skolor.

Diagram 6.1.2. Antal sökande barn- och fritidsprogrammet



Antalet sökande har legat runt 185 under hela femårsperioden, vilket betyder att det är procentuellt färre sökande till programmet, då elevkullarna har ökat.

Diagram 6.1.3. Antal antagna barn- och fritidsprogrammet



Antalet antagna har minskat något 2021 jämfört med 2020, i genomsnitt är det strax över 200 elever som antas till programmet.

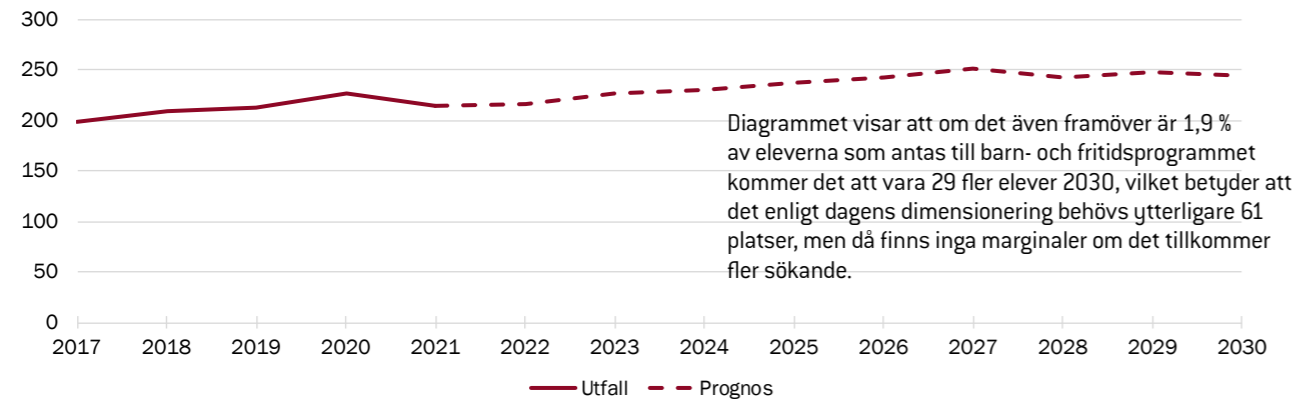
Bild 6.1.5 Andel antagna på barn- och fritidsprogrammet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BF | 2,0 % | 2,0 % | 2,0 % | 2,0 % | 1,9 % |

1,9%

Antalet antagna till barn- och fritidsprogrammet har ökat under de första fyra åren i femårsperioden, samtidigt som andelen har följt befolkningsutvecklingen. Trenden bröts något 2021, då 1,9 % antogs till programmet. Programmet är det elfte största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 6.1.6. Framskrivet värde barn- och fritidsprogrammet, baserat på 1,9 % antagna

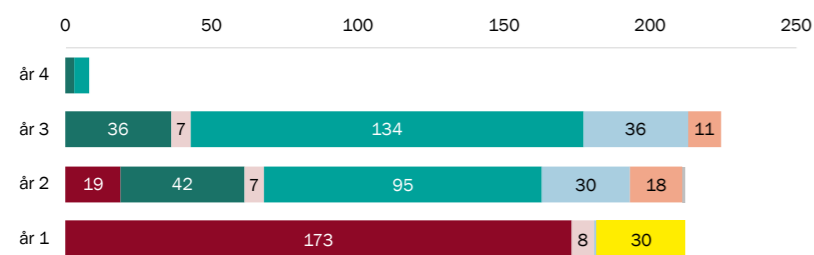


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2021 var 24 elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 36 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 6.1.7. Elevantal per 15 oktober barn- och fritidsprogrammet



| | år 1 | år 2 | år 3 | år 4 |
|---|------|------|------|------|
| Barn- och fritidsprogrammet BF | 173 | 19 | 36 | 3 |
| Fritid och hälsa | | 42 | 36 | |
| Fritid och hälsa, lärling | 8 | 7 | 7 | |
| Pedagogiskt arbete | | 95 | 134 | 5 |
| Pedagogiskt arbete, lärling | 1 | 30 | 36 | |
| Pedagogiskt och socialt arbete | | | | |
| Pedagogiskt och socialt arbete, lärling | 30 | | | |
| Socialt arbete | | 18 | 11 | |
| Socialt arbete, lärling | | 1 | | |

Diagrammet visar antal elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola inom GR.

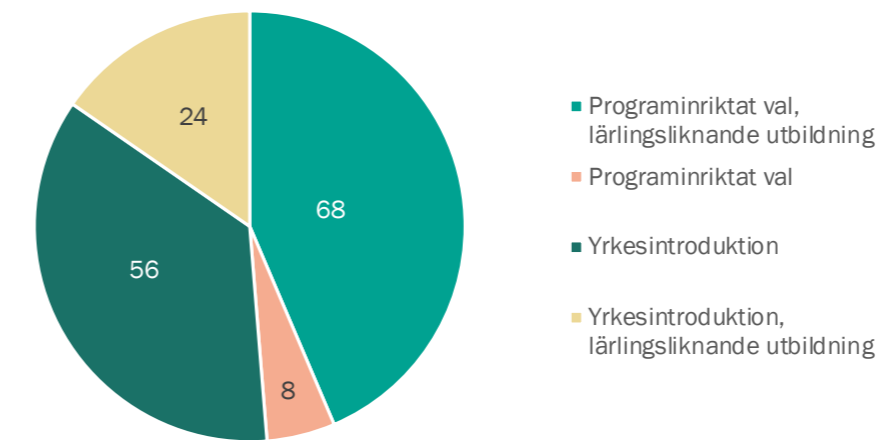
Inom Göteborgsregionen var 212 elever inskrivna i år 1, 212 i år 2, 224 i år 3 och 8 i år 4. Flest elever går en inriktning mot pedagogiskt arbete, därefter fritid och hälsa, pedagogiskt arbete, lärling och socialt arbete. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar.

Bild 6.1.8. Andel antagna år 1

| Barn och fritid (BF) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 3,3 % | 1,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det färre elever som går barn- och fritidsprogrammet än nationellt sett.

Diagram 6.1.9. Elever på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet.

Den 15 oktober är det 156 elever som går ett introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet, år 2020 var det 168 elever. De flesta eleverna går programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (68), därefter yrkesintroduktion (56) och yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (24).

Sammanfattning

Antalet antagna till det nationella programmet har legat i paritet med befolkningsökningen, men minskat något 2021. Även introduktionsprogrammen har minskat något gentemot föregående år.

6.2 Barn- och fritid – yrkesvux

Volym 2021

Antal platser 2021: 757

Antal sökande 2021: 4 989

Antal elever i studier 2021: 1 385

varav antagna 2021: 749

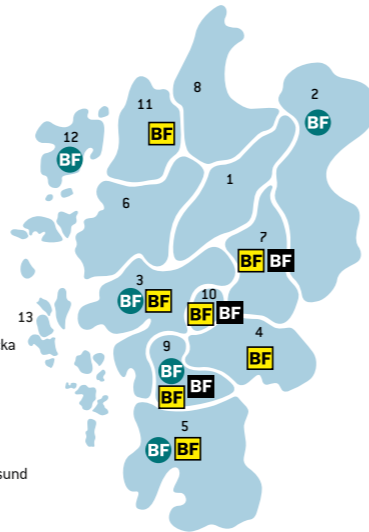
varav antagna före 2021: 636

18,6 %

18,6 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet barn och fritid.

● Kommunala
■ Regionala
■ Lärling

1 Ale
2 Alingsås
3 Göteborg
4 Härryda
5 Kungälv
6 Kungälv
7 Lerum
8 Lilla Edet
9 Mölndal
10 Partille
11 Stenungsund
12 Tjörn
13 Öckerö



Arbetsgivarna har ett fortsatt stort behov av att anställa ny personal, men antalet platser år 2021 har minskat något i relation till år 2020. Söktrycket till utbildningarna har dock fortsatt öka. Utbildningsplatserna har minskat i pandemin spår, bland annat då man har haft svårare med att anordna apl-platser till de studerande. Utbildning till Stödassistent som tidigare låg inom Barn och fritid återfinns numera under Vård och omsorg.

Diagram 6.2.1. Antal platser, BF

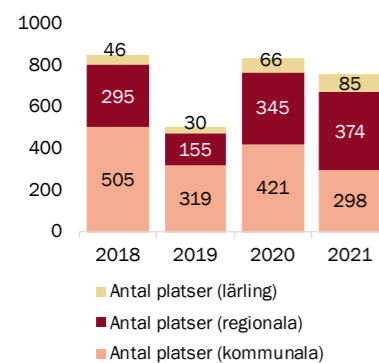


Diagram 6.2.2. Antal sökande, BF

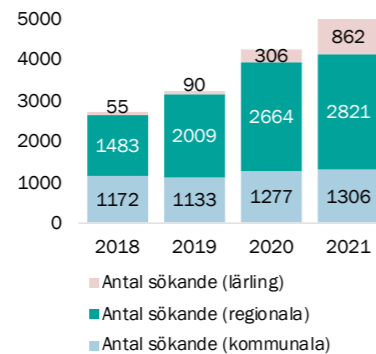
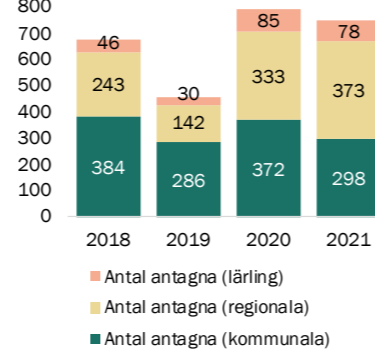


Diagram 6.2.3. Antal antagna, BF



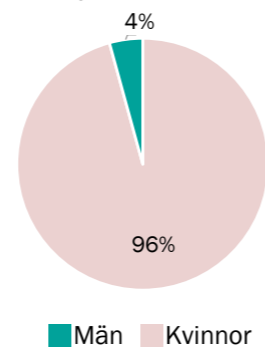
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Inom yrkesområdet är utbildning till barnskötare det vanligaste utbildningsalternativet och dessa utbildningar erbjuds i flera kommuner i regionen och med olika upplägg, t.ex. gruppundervisning, flexibla studier samt lärling. Utbildningarna ges även med språkstöd.

Utbildningarna har ofta många sökande, särskilt till utbildningarna med språkstöd.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos visar att barnskötare på riksnivå kommer mötas av en svårare arbetsmarknad de närmsta 5 åren med fler sökande per ledig tjänst. Detta står i kontrast till branschrådets prognos.

Diagram 6.2.4. Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux BF



Andelen kvinnor har ökat med sju procentenheter gentemot föregående år.

Bild 6.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

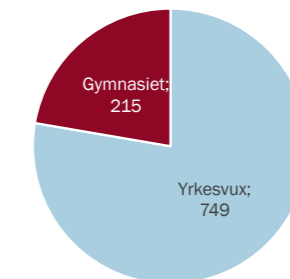
| Regionalt sökbara 2021 | |
|-----------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Barnskötare flex | Göteborg |
| Barnskötare komplettering | Göteborg |
| Barnskötare med språkstöd | Göteborg |
| Barnskötare med språkstöd | Partille |
| Barnskötare | Mölndal |
| Barnskötare med språkstöd | Härryda |
| Barnskötare med språkstöd | Kungälv |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Aktivitetsledare fritidshem | Alingsås |
| Barnskötare | Göteborg |
| Barnskötare | Kungälv |
| Barnskötare - elevassistent BAS | Alingsås |
| Barnskötare flex | Göteborg |
| Påbyggnadspaket Barnskötare | Alingsås |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Barnskötare | Lerum |
| Barnskötare | Mölndal |
| Barnskötare med språkstöd | Partille |
| Barnskötare med språkstöd | Mölndal |

6.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 215 elever på barn- och fritidsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 749 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 6.3.1 Antal antagna till barn och fritid år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till barn och fritid år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxenutbildningar.

Kommentarer från det regionala branschrådet för förskolan

Enligt nu gällande nationella prognos över behovet av pedagogiskt utbildad personal i förskolan kommer det att finnas fortsatt efterfrågan på utbildade barnskötare (Skolverket 2019). I jämförelse med förra prognosen 2016 har behovet av såväl förskollärare som övrig pedagogisk personal i förskolan ökat. Siffror över behovet uppdelat på personalkategori på Göteborgsregionens nivå finns för närvarande inte tillgängligt.

Enligt Arbetsförmedlingen finns cirka 98 300 anställda barnskötare i Sverige, varav cirka 90 procent är kvinnor och 10 procent är män. Arbetsförmedlingen bedömer att det kommer vara konkurrens om jobben som barnskötare under det närmaste året. Det innebär att Arbetsförmedlingen bedömer att möjligheterna till arbete i genomsnitt kommer att vara små men variera beroende på till exempel utbildning och erfarenhet. Behoven kan förstås även variera beroende på kommun (vår anm.).

Tidigare har branschrådet bland annat tagit fram en kompletterande befattning i förskolan kallad förskoleassistent som införts i vissa kommuner i regionen. Eftersom kommunerna endast använder förskoleassistent som en titel för redan anställd personal som saknar fullständig barnskötareutbildning och inte planerar att nyanställa förskoleassistenter finns idag inte några specifika utbildningar som erbjuds inom kommunernas vuxenutbildning till befattningen. Under 2020-2022 pågår dock ett projekt där redan anställda i deltagande kommuner erbjuds utbildning till barnskötare eller till förskoleassistent. Projektet kallat Kompetensförstärkning förskola har även tagit fram en ny valideringsmodell för barnskötare som efter projektets slut ska kunna användas av alla anordnare av vuxenutbildning. Detta för att det ska finnas ett mer effektivt sätt att ta tillvara personalens befintliga kunskaper från sitt arbete och för att förbättra möjligheten att kompetensutveckla personal som saknar barnskötareutbildning idag.

Branschrådet har även enats om att alla utbildningar till barnskötare och förskoleassistent inom vuxenutbildningen i Göteborgsregionen ska ha samma innehåll och vara lika långa. Utbildningen till förskoleassistent (500 p) är utformad som en del av barnskötareutbildningen (1300 p) för att det ska vara enkelt för förskoleassistenter att vidareutbilda sig till barnskötare. På grund av bland annat sammanslagningen till pedagogiskt och socialt arbete inom barn och fritid i gymnasieskolan som gäller från 1 juli 2021 följer nu branschrådet frågan om och i så fall hur yrkespaketet inom vuxenutbildningen bör förändras.

Källor: Skolverket 2019, Lärarprognos 2019, Redovisning av uppdrag att ta fram återkommande prognoser över behovet av förskollärare och olika lärarkategorier, Dnr. 5.1.3-2018:1500. Arbetsförmedlingens yrkesprognoser, arbetsformedlingen.se
Göteborgsregionen, branschrådets kartläggning 2018 över pedagogiskt utbildade i regionen samt kartläggning inom ESF-projektet Kompetensförstärkning förskola.

7. BYGG OCH ANLÄGGNING

7.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

Under åren 2017–2021

Minskade antalet platser med 20 %

Minskade antalet sökande med 11 %

Minskade antalet antagna med 7 %

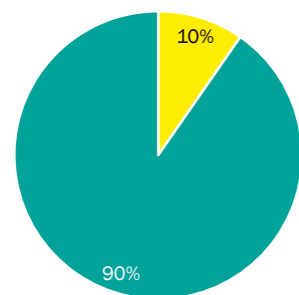
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 387 platser på bygg- och anläggningsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 285 på kommunala skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 97 färre, det vill säga en minskning med 20 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 38 färre, vilket motsvarar en minskning med 11 procent. Antalet antagna har minskat från 377 till 352 under åren 2017-2021.

Bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds på 14 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv och Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum och Partille), fyra i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Kungsbacka och Mölndal). Programmet är det åttonde största av de 20 program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 7.1.4 Andelen antagna kvinnor/män bygg- och anläggningsprogrammet



Andelen kvinnor som antas till bygg- och anläggningsprogrammet har ökat med tre procentenheter gentemot föregående år.

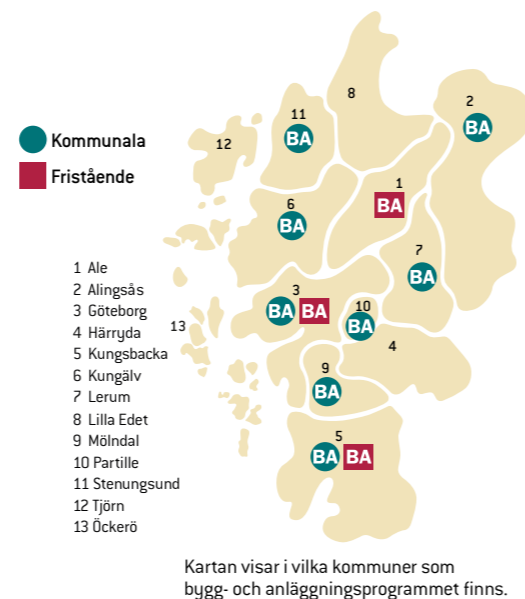
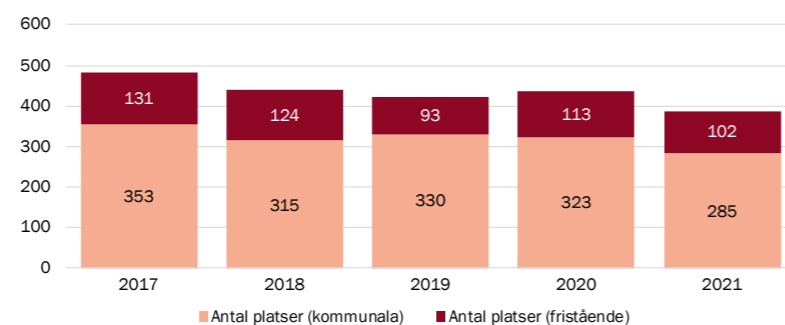
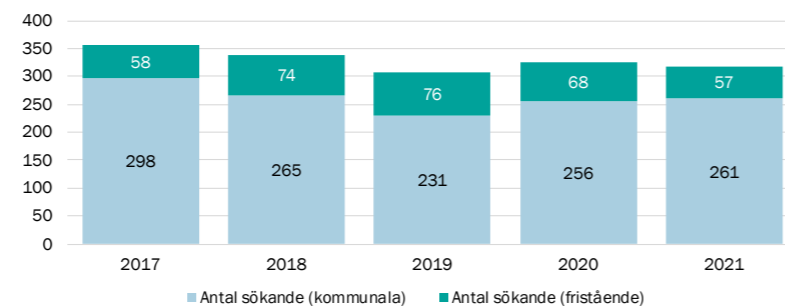


Diagram 7.1.1 Antal platser bygg- och anläggningsprogrammet



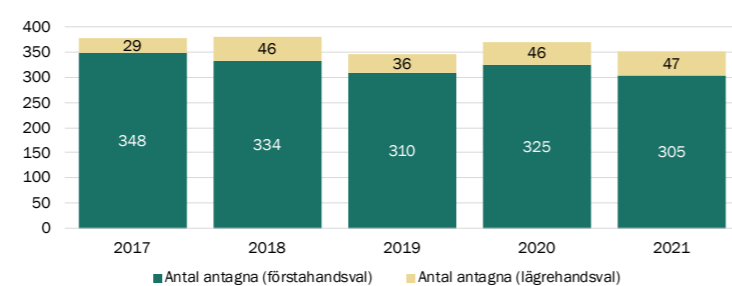
Antalet platser ökade något 2020, men trenden är minskande under femårsperioden.

Diagram 7.1.2 Antal sökande bygg- och anläggningsprogrammet



Antalet sökande har i snitt legat runt 320 under de senaste fyra åren.

Diagram 7.1.3 Antal antagna bygg- och anläggningsprogrammet



Antalet antagna har minskat något det senaste året, men i snitt legat runt 365 elever.

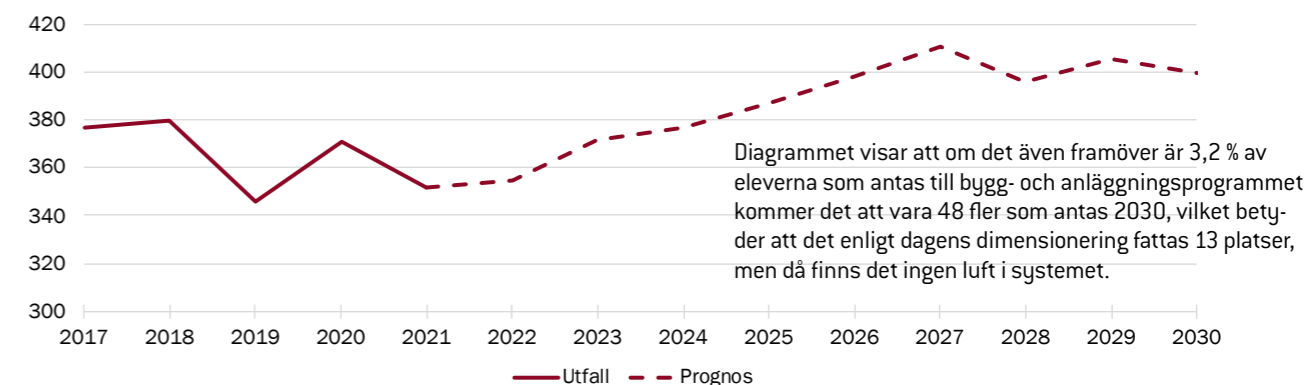
Bild 7.1.5 Andel antagna på bygg- och anläggningsprogrammet

| Andel antagna BA | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 3,7 % | 3,6 % | 3,3 % | 3,4 % | 3,2 % |

3,2 %

Även om antalet antagna till bygg- och anläggningsprogrammet legat relativt stabilt har andelen minskat varje år förutom 2020.

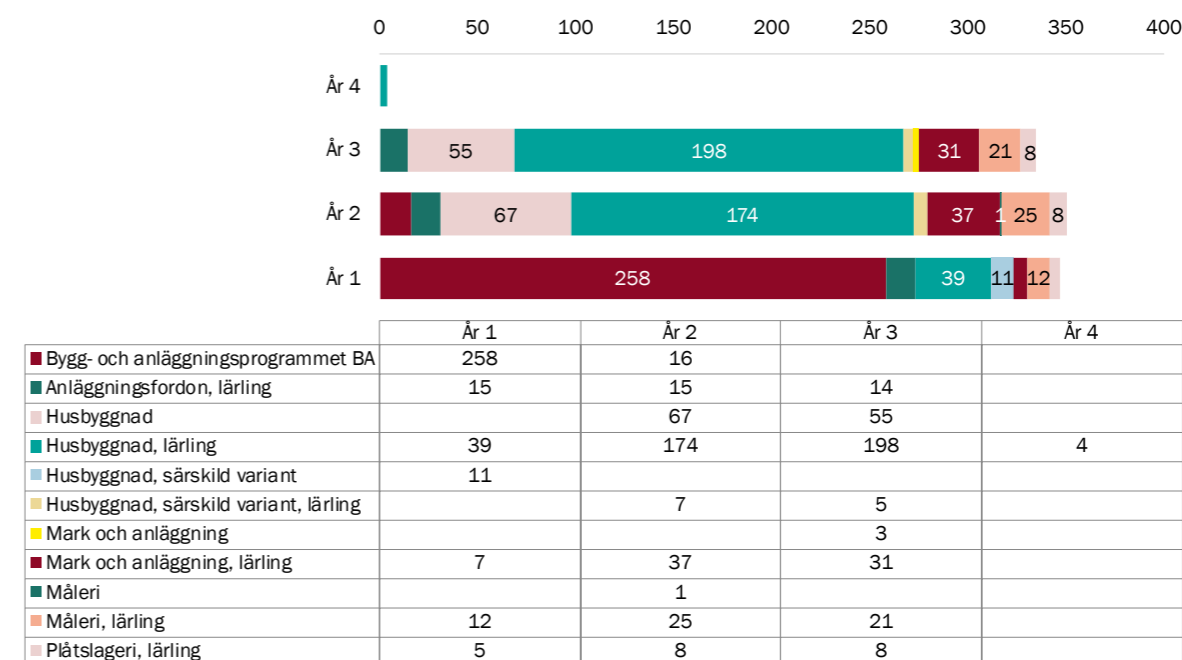
Diagram 7.1.6 Framskrivet värde bygg- och anläggningsprogrammet, baserat på 3,2 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever på skola utanför regionen. Per den 15 oktober var 26 elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 38 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 7.1.7 Elevantal per 15 oktober bygg- och anläggningsprogrammet



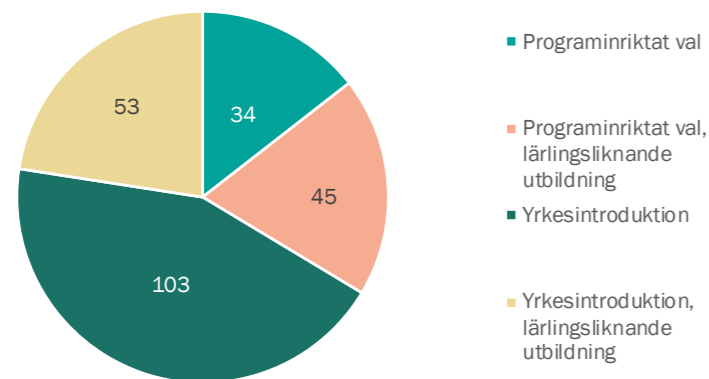
Diagrammet visar antal elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen. Inom Göteborgsregionen var 347 elever inskrivna i år 1, 350 i år 2, 335 i år 3 och fyra i år 4. Flest elever går en inriktning mot husbyggnad lärling, därefter husbyggnad, mark- och anläggning lärling och måleri lärling. I regionen erbjuds även anläggningsfordon och plåtslageri som lärlingsutbildningar. Måleri finns även utan lärlingsinriktning.

Bild 7.1.8. Andel antagna år 1

| Bygg och anläggning (BA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 4,4 % | 3,1 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det färre elever som går bygg- och anläggningsprogrammet än nationellt sett.

Diagram 7.1.9 Elever på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet.

Den 15 oktober är det 235 elever som går ett introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet, att jämföra med 352 som antogs till år 1 på det nationella programmet. De flesta går yrkesintroduktion (103), därefter yrkesintroduktion, lärlingsliknande utbildning (53), programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (45) och programinriktat val (34). Det är 27 fler på introduktionsprogrammet gentemot föregående år, vilket motsvarar en ökning på 13 procent.

Sammanfattning

Bygg- och anläggningsprogrammet är det program med flest lärlingar. Med 235 elever på introduktionsprogrammen och 35 lediga platser (per reservantagningen) kan det vara svårt för de elever som blir behöriga att antas till programmet.

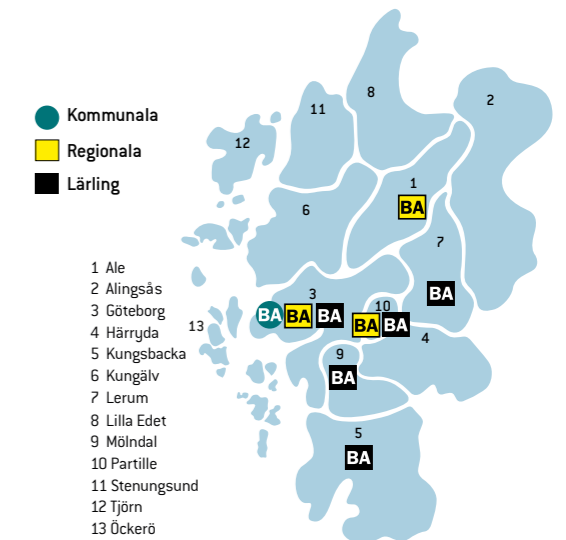
7.2 Bygg och anläggning – yrkesvux

Volym 2021

Antal platser 2021: 363
 Antal sökande 2021: 2 855
 Antal elever i studier 2021: 519
 varav antagna 2021: 308
 varav antagna före 2021: 211

7,6 %

7,6 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet bygg och anläggning.



Det är ett kraftigt ökat antal platser samt ett fortsatt ökat söktryck. Samtidigt är det många inriktningar som de sökande kan välja på och de söker ofta till flera olika utbildningar. Störst är intresset för lärlingsvuxutbildningar men även yrkesvux har många sökande.

Diagram 7.2.1 Antal platser, BA

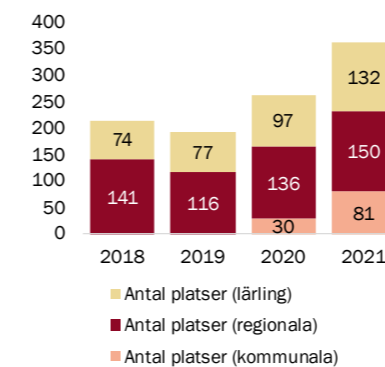


Diagram 7.2.2 Antal sökande, BA

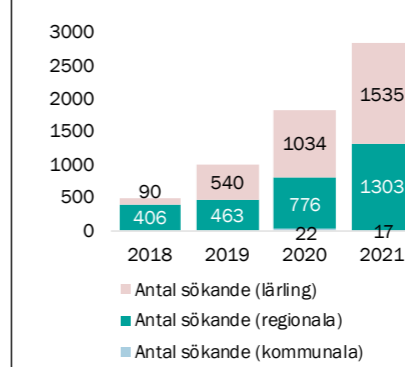
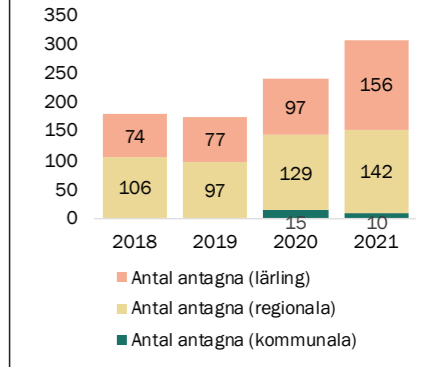


Diagram 7.2.3 Antal antagna, BA

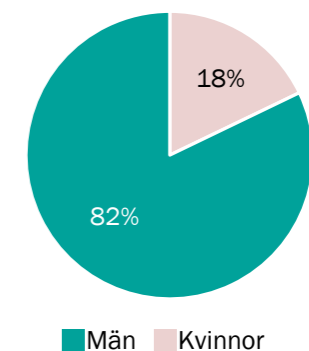


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Inom bygg och anläggning finns det ett stort antal yrkesutgångar och dessa yrken lockar olika många sökande. Generellt sett är det färre sökande till specialinriktningarna och för dessa har antalet utbildningsplatser anpassats för att matcha söktrycket.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns stort behov av utbildad arbetskraft inom de flesta byggyrkena idag.

Diagram 7.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux BA



Andelen kvinnor har ökat med fyra procentenheter gentemot föregående år.

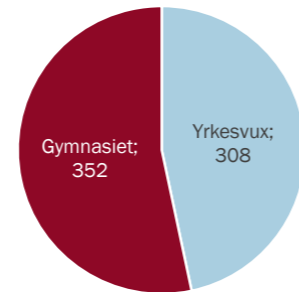
Bild 7.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2021 | |
|-----------------------------------|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Anläggningsförare | Ale |
| Betongarbetare | Göteborg |
| Byggnadsträarbetare | Göteborg |
| Golvläggare | Göteborg |
| Murare | Göteborg |
| Målare | Göteborg |
| Plattsättare | Göteborg |
| Plåtslagare | Göteborg |
| Väg- och anläggningsarbetare | Ale |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Byggnadsträarbetare | Göteborg |
| Murare | Göteborg |
| Målare | Göteborg |
| Plattsättare | Göteborg |
| Läringsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Betongarbetare | Göteborg |
| Byggnadsträarbetare | Göteborg |
| Byggnadsträarbetare | Partille |
| Byggnadsträarbetare | Kungsbacka |
| Byggnadsträarbetare med språkstöd | Kungsbacka |
| Byggutbildning | Mölnadal |
| Byggutbildning med språkstöd | Mölnadal |
| Murare | Göteborg |
| Målare | Göteborg |
| Målare | Kungsbacka |
| Målare med språkstöd | Kungsbacka |
| Plattsättare | Göteborg |
| Solcellsmontör | Mölnadal |
| Väg- och anläggningsarbetare | Göteborg |

7.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 352 elever på bygg- och anläggningsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 308 nya elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 7.3.1
Antal antagna till bygg och anläggning år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till bygg och anläggning år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet inom bygg och anläggning

Kompetensrådet har tillsammans med Byggföretagen gett följande bild av läget kring kompetensbehoven inom byggbranschen.

I Byggföretagens senaste medlemsundersökning (publicerades 2020) angav 79 procent av medlemmarna att de hade svårt att få tag på den arbetskraft som de behöver. Detta påverkar inte bara företagen och lönsamheten utan hela Sverige då tre av fem medlemsföretag har tackat nej till jobb på grund av att de inte hade tillräckligt med personal eller rätt kompetens. De yrkesroller som företagen anser är svårast att få tag på är tjänstepersoner, yrkesarbetare, chefer och tekniker.

Göteborg har i detta nu inlett sin största stadsutveckling i modern historia. Staden ska växa med nästan en tredjedel fram till år 2035. Det ska göras plats för 150 000 nya göteborgare, och 80 000 nya bostäder och arbetsplatser ska byggas. I nuläget växer Göteborg med 7 000 nya invånare årligen.

Detta innebär att samhällsbyggnadssektorn har en medarbetarbrist, och många aktörer jobbar hårt med rekrytering och attraktion till branschen.

Följande yrkesroller råder det brist på inom byggbranschen:

Yrkesarbetare, arbetsledare, platschefer, projektledare och byggledare. Vidare finns en stor efterfrågan på följande specialistkompetenser inom byggbranschen: Hållbarhetsexperter, Logistiker, Digitaliseringsexperter, AI-ingenjörer, Processledare och Dataingenjörer.

Vi vill se en breddning av mångfalden i byggbranschen, med fler kvinnor och utlandsfödda. I det fallet är yrkeshögskolan en utmärkt rekryteringsbas för branschen.

För att Sverige ska fortsätta bygga bostäder, arbetsplatser, vägar och järnvägar samt nå uppsatta hållbarhetsmål så behövs det fler vägar in i samhällsbyggnad. Yrkeshögskolan tillsammans med satsningar på vuxenutbildning (yrkesvux) och gymnasieskolan är de viktigaste utbildningsformerna 2021 och framåt. Det behövs fler platser, fler kurser och mer gemensamma satsningar inom exempelvis yrkeshögskolan. Vi vill även kunna erbjuda byggbranschen som alternativ för de personer som i pandemins kölvatten blir tvungna att yrkesväxla.

Prognosen för den totala bygginvesteringen visar en utveckling på +9 procent under åren 2020-2022 (Källa: Byggföretagens Konjunkturprognos 1:2021) för Storgöteborg, och +8 procent för hela Västra Götaland. Det finns alltså i nuläget inga tecken på avstanning eller oro för att projekt ställs in.

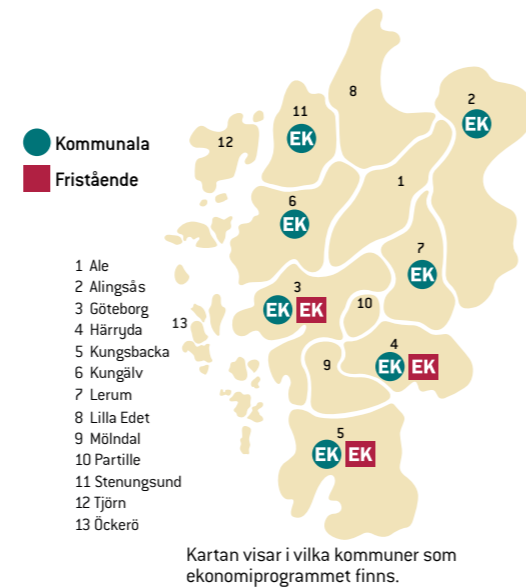
Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet inom bygg och anläggning.

8. EKONOMI

8.1 Ekonomiprogrammet, EK

Under åren 2017–2021

- Ökning i antalet platser med 14 %
- Ökning i antalet behöriga sökande med 22 %
- Ökning i antalet antagna med 18 %



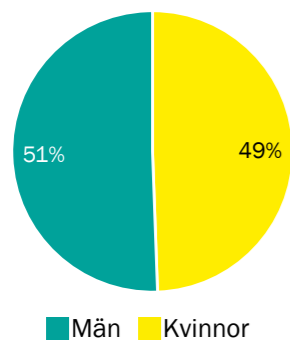
Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2 032 platser på ekonomiprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 101 på kommunala skolor och 931 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet blivit 255 fler, det vill säga en ökning med 14 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 348 fler, vilket motsvarar en ökning med 22 procent. Antalet antagna har ökat från 1 714 till 2 015 under åren 2017-2021, en ökning med 18 procent.

Ekonomiprogrammet erbjuds på 34 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 26 i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda och Kungälv).

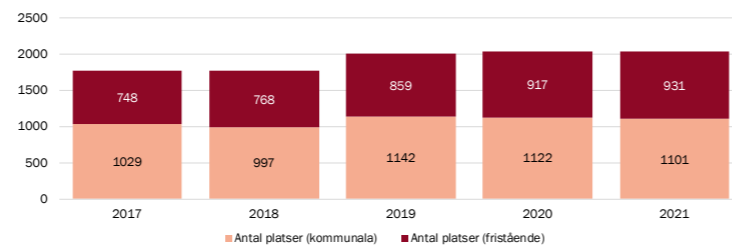
Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 8.1.4 Andelen antagna kvinnor/män ekonomiprogrammet



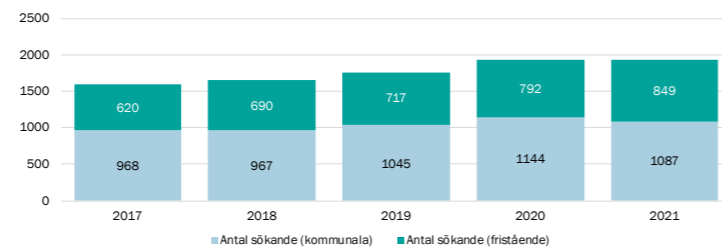
Könsfördelningen är jämn när det gäller andelen antagna på programmet.

Diagram 8.1.1 Antal platser, EK



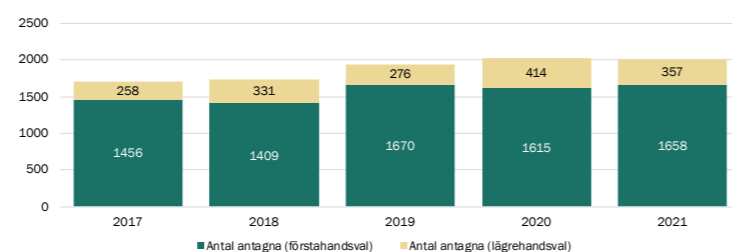
Antalet platser har legat på strax över 2000 de senaste tre åren.

Diagram 8.1.2 Antal behöriga sökande, EK



Efter fyra år av ökat antal sökande ligger antalet på samma nivå som föregående år.

Diagram 8.1.3 Antal antagna, EK



Även antalet antagna har mattats av och minskat med en procent gentemot föregående år.

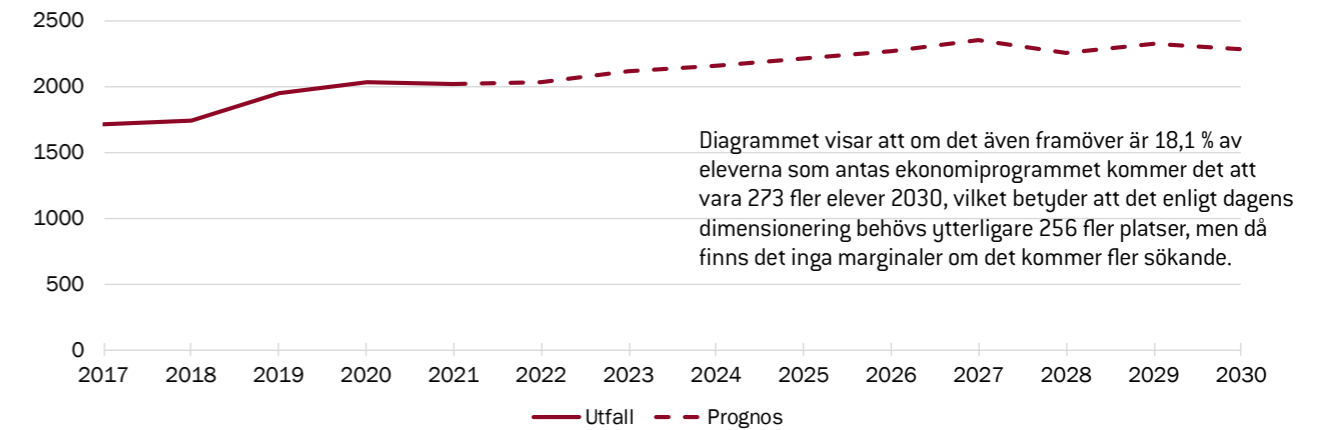
Bild 8.1.5 Andel antagna på ekonomiprogrammet

| Andel antagna EK | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 17,0 % | 16,5 % | 18,4 % | 18,3 % | 18,1 % |

18,1 %

Programmet är det näst största av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen och under de senaste tre åren har över 18 % av eleverna inom regionen blivit antagna till programmet.

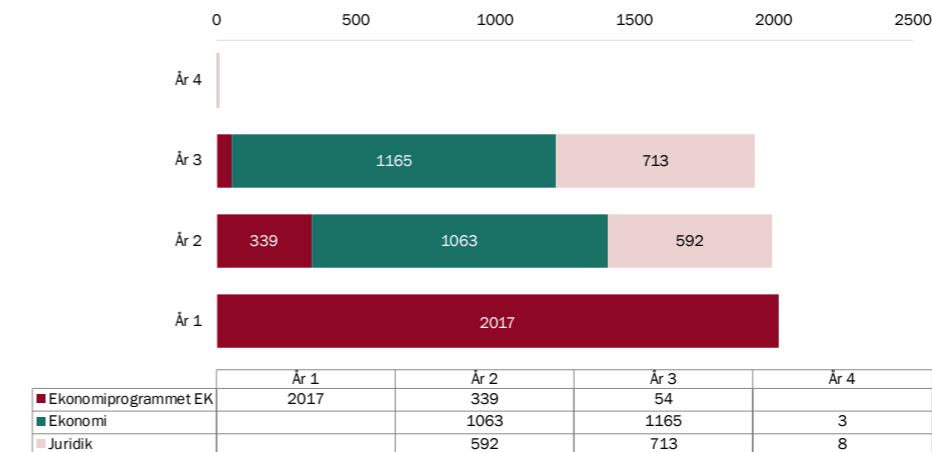
Diagram 8.1.6 Framskrivet värde, baserat på 18,1 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för de elever som går på skola utanför regionen. Per den 15 oktober var 104 elever folkbokförda inom Göteborgsregionen registrerade på skola utanför regionen och 157 elever folkbokförda utanför regionen var registrerade på skola inom regionen. De senare finns med i samtliga diagram nedan.

Diagram 8.1.7 Elevantal per 15 oktober ekonomiprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på ekonomiprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen. Inom Göteborgsregionen var 2 017 elever inskrivna i år 1, 1 994 i år 2, 1 932 i år 3 och 11 i år 4. Flest elever går en inriktning mot ekonomi, därefter juridik.

Bild 8.1.8. Andel antagna år 1

| Ekonomi (EK) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | 16,6 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det större andel elever som går ekonomiprogrammet än nationellt sett. Förutom de elever registrerade på det nationella programmet är det per den 15 oktober 18 elever som går ett introduktionsprogram mot ekonomiprogrammet, att jämföra med 22 år 2020 och 34 år 2019.

Sammanfattning

Även om den kraftiga ökningen av sökande och antagna elever har mattats av är programmet det näst största i regionen och det är ont om lediga platser. Över 99 procent av platserna är fyllda, vilket det även var 2020. Samtidigt är det 18 elever på introduktionsprogrammet mot ekonomiprogrammet, där det vid reservantagningen fanns 17 lediga platser.

9. EL OCH ENERGI

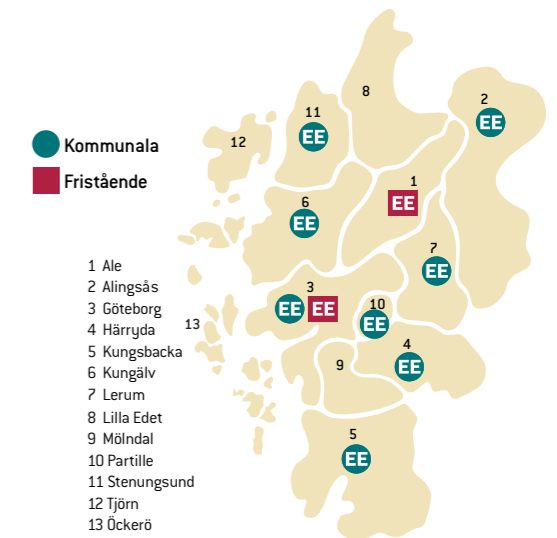
9.1 El- och energiprogrammet, EE

Under åren 2017–2021

Minskning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 6 %

Minskning i antalet antagna med 2 %



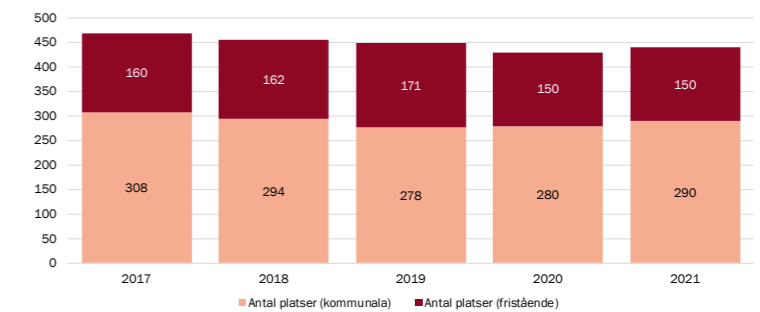
Kartan visar i vilka kommuner som el- och energiprogrammet finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 440 platser på el- och energiprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 290 på kommunala skolor och 150 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 28 färre, det vill säga en minskning med sex procent. Antalet behöriga sökande ökade under samma period med 26, vilket motsvarar sex procent. Antalet antagna har minskat från 449 till 439 under åren 2017-2021.

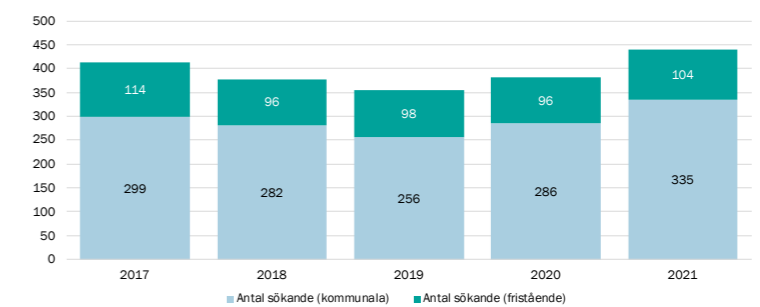
El- och energiprogrammet erbjuds på 16 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), åtta i centrum (Göteborg) och två i söder (Härryda och Kungälv). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 9.1.1 Antal platser, EE



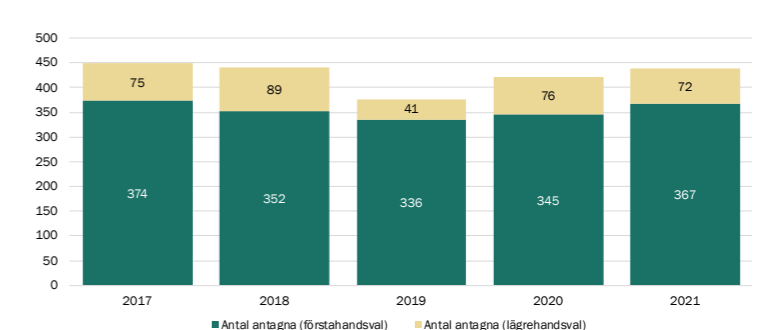
Antalet platser har minskat med några procent varje år, förutom 2021 då det ökade med 2 %.

Diagram 9.1.2 Antal behöriga sökande, EE



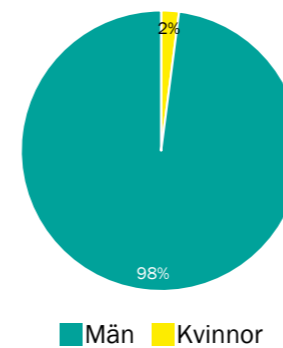
Antalet behöriga sökande har blivit fler de senaste två åren.

Diagram 9.1.3 Antal antagna, EE



Antalet antagna har ökat de senaste två åren.

Diagram 9.1.4 Andelen antagna kvinnor/män el- och energiprogrammet



Andelen kvinnor har minskat en procentenhet gentemot föregående år.

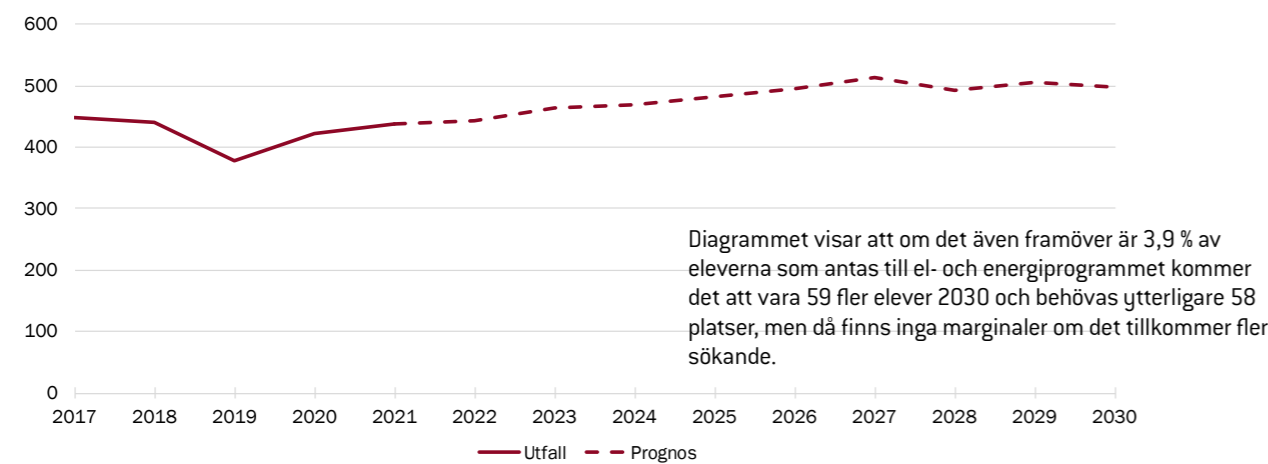
Bild 9.1.5 Andel antagna på el- och energiprogrammet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| EE | 4,5 % | 4,2 % | 3,6 % | 3,8 % | 3,9 % |

3,9 %

Andelen elever som antas till el- och energiprogrammet var som lägst 2019, men har ökat något både 2020 och 2021. Programmet är det sjätte största av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

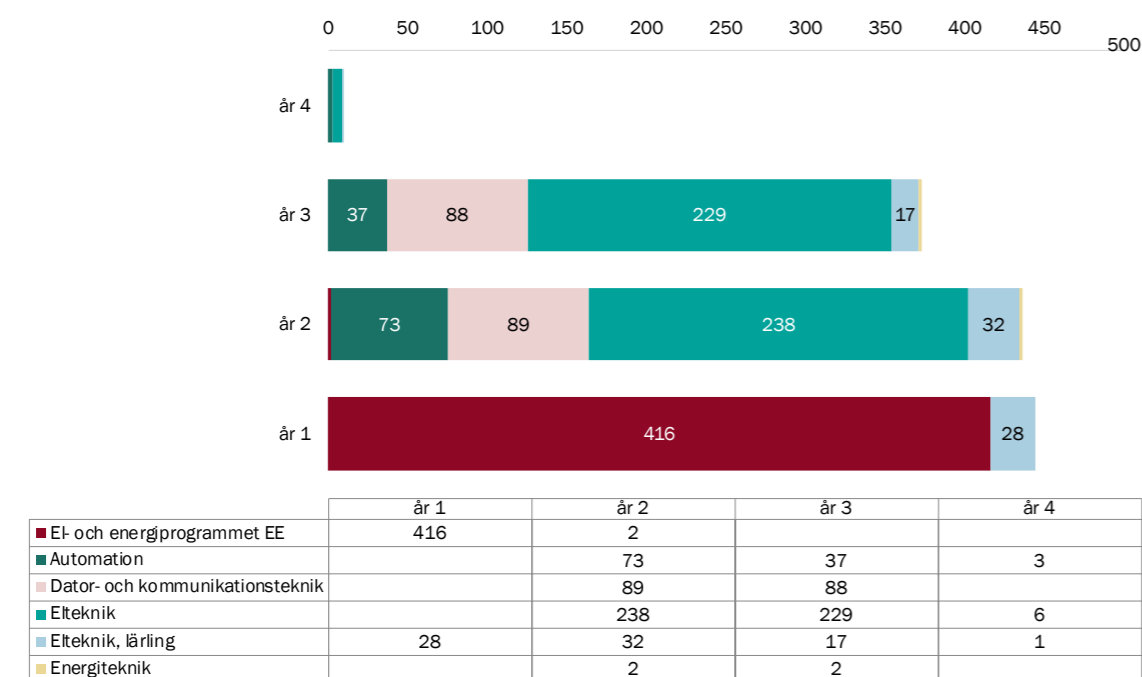
Diagram 9.1.6 Framskrivet värde, baserat på 3,9 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elever inom Göteborgsregion och av hemkommun för folkbokförda elever som går på skola utanför regionen. Per den 15 oktober var 16 elever registrerade på gymnasieskola utanför regionen. 36 elever var folkbokförda utanför Göteborgsregionen men registrerade på skola inom Göteborgsregionen, dessa återfinns i diagrammen nedan.

Diagram 9.1.7 Elevantal per 15 oktober el- och energiprogrammet



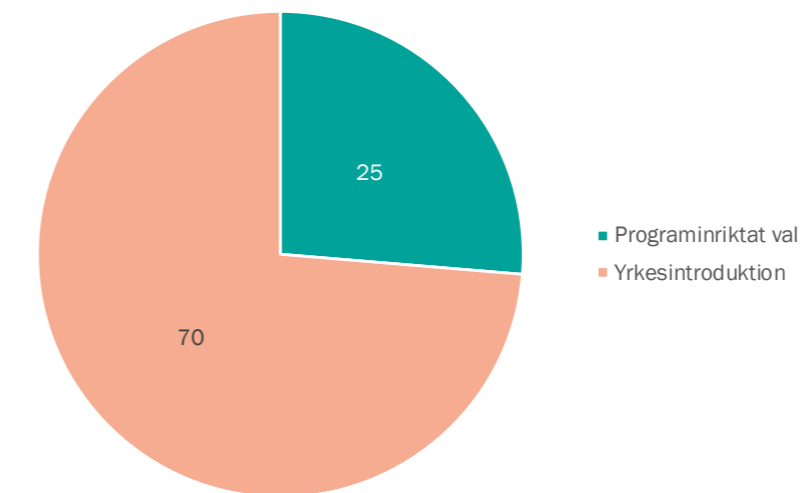
Diagrammet visar antal elever registrerade på el- och energiprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen. Inom Göteborgsregionen var 444 elever inskrivna i år 1, 436 i år 2, 373 i år 3 och 10 i år 4. Flest elever går en inriktning mot elteknik, därefter dator- och kommunikationsteknik, automation, elteknik lärling och energiteknik.

Bild 9.1.8. Andel antagna år 1

| El- och energi (EE) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 4,8 % | 4,0 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går el- och energiprogrammet än nationellt sett.

Diagram 9.1.9 Elever på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet. Den 15 oktober är det 95 elever som går ett introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet, jämfört med 133 år 2020. De flesta elever går yrkesintroduktion följt av programinriktat val.

Sammanfattning

Sökande och antagna har ökat de senaste två åren, men det är fortfarande få kvinnor som antas till programmet. Per reservantagningen var det i princip fullbelagt, samtidigt som det fanns 95 elever på introduktionsprogrammen. Introduktionsprogrammet har minskat med en tredjedel gentemot föregående år.

9.2 El och energi – yrkesvux

Volym 2021

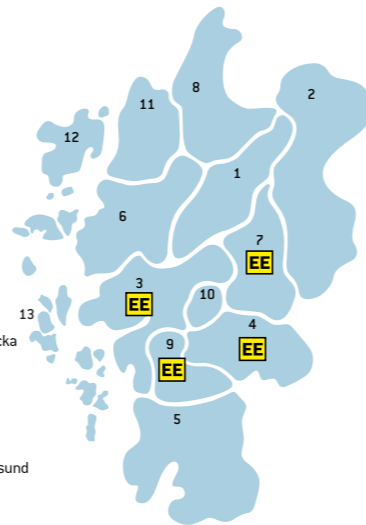
Antal platser 2021: 295
 Antal sökande 2021: 910
 Antal elever i studier 2021: 262
 varav antagna 2021: 170
 varav antagna före 2021: 92

4,2 %

4,2 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet el och energi.

● Kommunala
 ■ Regionala
 ■ Lärling

1 Ale
 2 Alingsås
 3 Göteborg
 4 Härryda
 5 Kungälv
 6 Lerum
 7 Mölndal
 8 Partille
 9 Stenungsund
 10 Tjörn
 11 Öckerö



Antalet tillgängliga platser har återigen ökat medan antalet sökande endast ökat marginellt. Samtliga utbildningar är traditionella gruppbase utbildningar, och i nuläget saknas utbildningar med språkstöd samt lärling i utbildet.

Diagram 9.2.1 Antal platser, EE

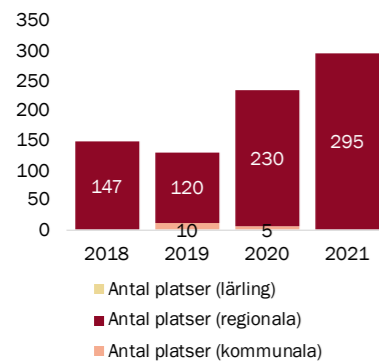


Diagram 9.2.2 Antal sökande, EE

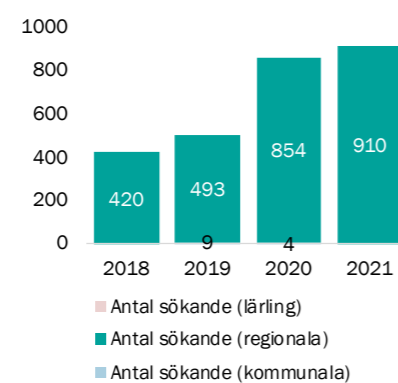
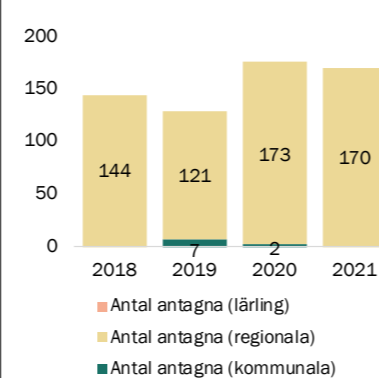


Diagram 9.2.3 Antal antagna, EE

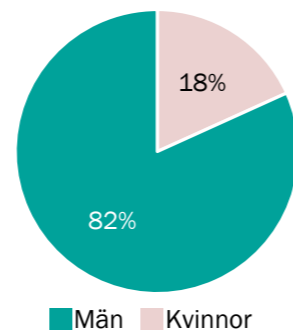


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Inom yrkesområdet finns i dagsläget utbildningar mot elinstallation och industriautomation men även mot larm samt inom IT-området mot bland annat apputveckling och webbutveckling. Populärast är utbildning mot elinstallation som har många sökande och fyller sina platser.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området med liten konkurrens om jobben.

Diagram 9.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux EE



Andelen män har ökat med fyra procentenheter gentemot föregående år.

Bild 9.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2021 | |
|------------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Apputvecklare | Lerum |
| Elinstallatör komplettering | Göteborg |
| Industrielektriker automation | Göteborg |
| Installationselektriker | Göteborg |
| IT-support och servicedesktekniker | Mölndal |
| Larmtekniker | Härryda |
| Webbutvecklare | Mölndal |

Kommentarer från det regionala kompetensrådet från installationsbranschen

Någon ny branschspecifik undersökning av rekryteringsbehovet har inte genomförts, men det branschspecifika regionala kompetensrådet för Installationsbranschen bedömer att kompetensbehovet i branschen är relativt högt.

Installationsbranschen har under en längre period haft svårt att rekrytera personal och utbildningarnas attraktionskraft har minskat och färre söker sig till gymnasieprogrammen vilket har varit en trend för yrkesutbildningen generellt.

Utbildningarna har tydligt en sned könsfördelning, vilket också avspeglas i branschen som helhet. Inom yrkesvux är andelen kvinnor högre. Branschen har på regional nivå genomfört en förstudie i syfte att kartlägga och öka intresset för el och teknik bland tjejer i grundskolan. Allt arbete som kan leda till fler tjejer i branschen bemöts positivt.

Regionen står inför stora utmaningar och kommande förändringar i takt med att utveckling av elektrifiering och energieffektiviseringen utvecklas. Inom dessa områden har näringslivet i Västra Götaland kommit långt och aspirerar på att vara ledande inom utveckling av allt från infrastruktur till batterifabriker och elbilsproduktion, vilket ligger väl i linje med såväl de kommunala som regionala klimatmålen. Följdefeffekterna av alla dessa innovationer och tekniska utvecklingar är att det kommer krävas en stor mängd företag som för ut tekniken i samhället.

Mycket talar för att installationsbranschen kommer att utvecklas från att i huvudsak haft fokus på enskilda utförandeentreprenader till att röra sig i en riktning mot att sälja tjänster kopplade till totalåtagande och livscykeldrift.

Detta betyder inte att den traditionella installationsaffären upphör, tvärtom, men tillväxten lär ske i projekterings- och driftfaserna av den samlade möjliga affärsvolymen. Detta kan illustreras med resultaten från undersökningen av den framtida utvecklingen på svagströmsinstallationsmarknaden från 2019. Där spåddes den totala marknadsvolymen öka med närmare 40 procent till 2025. Ökningen som de tillfrågade företagen själva angav spåddes nästan uteslutande handla om tjänster inom service och underhåll samt projektering.

Nuläget i konjunkturen och effekter på enskilda företag till följd av pandemin påverkar möjligheterna att ta emot elever i apl/LIA. Skolorna upplever det svårare att få ut eleverna på apl och att det finns en apl-skuld. Men det är viktigt att se över tid, färre elever generellt söker tekniska yrkesutbildningar och att det på sikt kan komma att påverka kompetensförsörjningen negativt. Vissa yrken inom branschen har alltid kompetensbrist – vi behöver få fler att välja installatörsyrkena. I tider av varsel och uppsägningar i andra branscher finns många ute på arbetsmarknaden som kan tänka sig att byta bransch och förhoppningsvis kan fångas upp av installationsbranschen. Inom så väl el som vvs har antalet lärlingar under perioden minskat.

Utöver ovan nämnda satsningar i så väl region som nationellt på elektrifiering skapar digitaliseringen helt nya möjligheter till interagerande system och smart styrning av installationer. Flera fastigheter använder AI för att bättre och automatiskt styra installationer. Att följa med i digitaliseringsutvecklingen är viktigt men säkerhetsaspekten måste finnas med, där risken för avsiktlig eller oavsiktlig skadegörelse på de installerade systemen tas i beaktande. Behovet av kompetens inom både digital säkerhet och tekniksäkerhet kommer därigenom att öka.

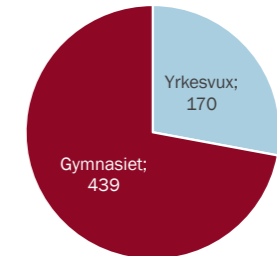
Inom Elkraftsdistribution ser man fortsatt kompetensbehov i regionen – det finns få möjligheter för boende i vår region att utbilda sig inom detta kompetensområde och branschen försöker få till bra utbildningsvägar för detta.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet från installationsbranschen.

9.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 439 elever på el- och energiprogrammet. Inom yrkesvux antogs 170 nya elever.

Diagram 9.3.1 Antal antagna till el och energi år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till el och energi år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

10. ESTETIK

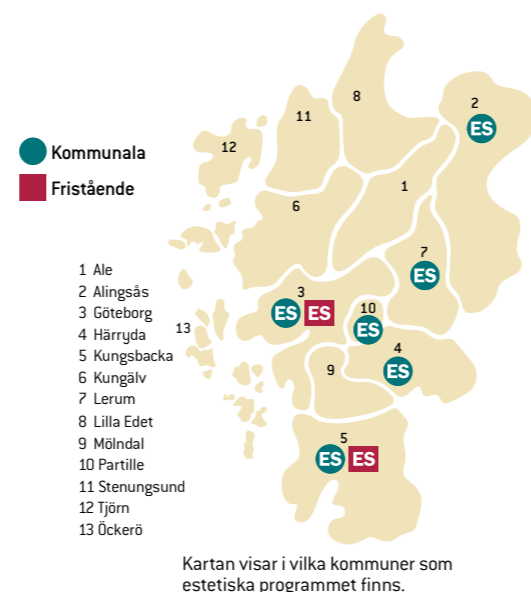
10.1 Estetiska programmet, ES

Under åren 2017–2021

Ökning i antalet platser med 1 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 9 %

Ökning i antalet antagna med 8 %

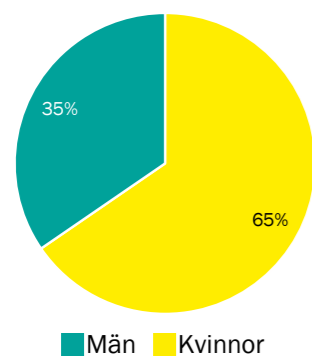


Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 802 platser på estetiska programmet inom Göteborgsregionen, varav 381 på kommunala skolor och 421 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 5 fler, det vill säga en ökning med en procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 54 fler, vilket motsvarar en ökning med nio procent. Antalet antagna har ökat från 677 till 729 under åren 2017-2021.

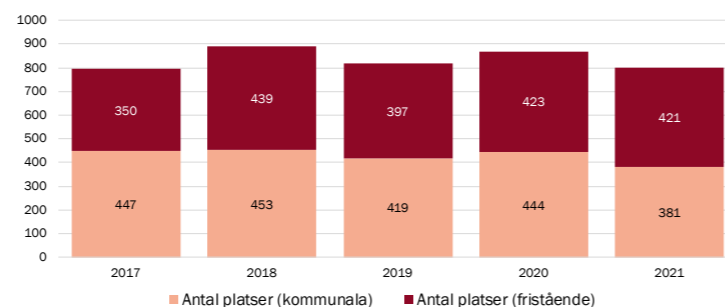
Det estetiska programmet erbjuds på 16 skolor i regionen, ingen i norr, tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), tio i centrum (Göteborg) och tre i söder (Härryda och Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 10.1.4 Andelen antagna kvinnor/män estetiska programmet



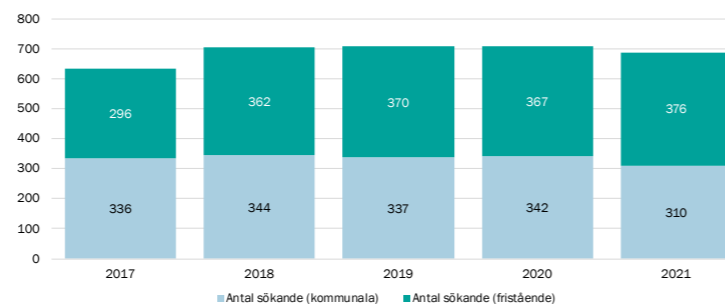
Andelen män som antas till programmet har minskat något gentemot 2020, från 41 till 35 %.

Diagram 10.1.1 Antal platser, ES



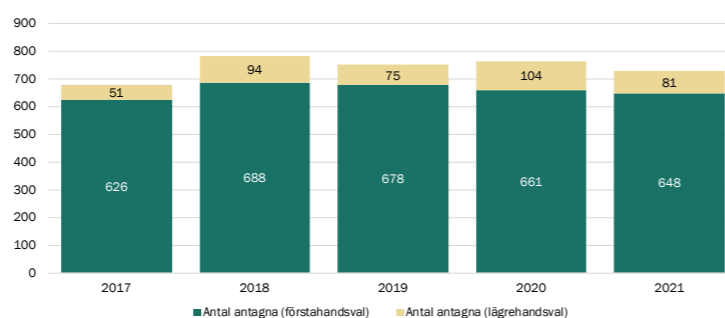
Antalet platser har varierat under femårsperioden, det är ungefär lika många platser 2021 som det var vid periodens början.

Diagram 10.1.2 Antal behöriga sökande, ES



De senaste fyra åren har det varit runt 700 sökande, något färre 2021, vilket gör att programmet minskar om hänsyn till befolkningsutvecklingen tas.

Diagram 10.1.3 Antal antagna, ES



Antalet antagna har de senaste fyra åren legat runt 760 elever, vilket gör att programmet minskar om man ser till befolkningsutvecklingen.

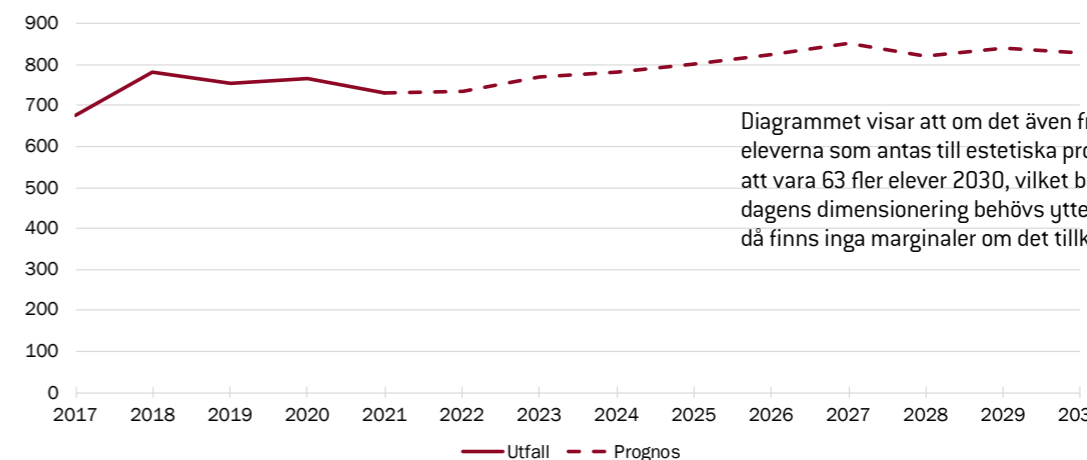
Bild 10.1.5 Andel antagna på estetiska programmet

| Andel antagna ES | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 6,7 % | 7,4 % | 7,1 % | 6,9 % | 6,5 % |

6,5%

6,5 % av eleverna antogs till det estetiska programmet år 2021. Programmet är det femte största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 10.1.6 Framskrivet värde estetiska programmet, baserat på 6,5 % antagna

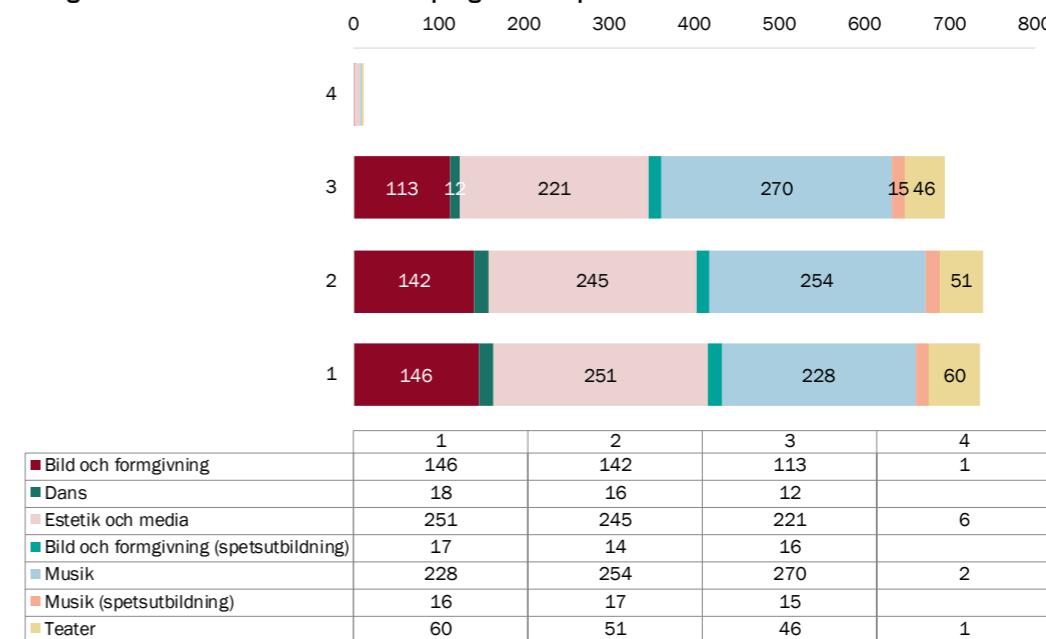


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever som är folkbokförda inom regionen men går på gymnasieskola utanför.

Per den 15 oktober 2021 var 102 elever registrerade på det estetiska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 108 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen. De som går på gymnasieskola inom Göteborgsregionen finns med i samtliga diagram.

Diagram 10.1.7 Elevantal estetiska programmet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på det estetiska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 736 elever inskrivna i år 1, 739 i år 2, 693 i år 3 och 10 i år 4. Flest elever går en inriktning mot musik, därefter i fallande ordning estetik och media, bild och formgivning, teater, musik (spetsutbildning), bild och formgivning (spetsutbildning) och dans. Förutom elever på det nationella programmet är det 23 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val mot det estetiska programmet. År 2020 var det 19 elever som gick på introduktionsprogrammet.

Bild 10.1.8. Andel antagna år 1

| Estetiska (ES) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | 6,3 % |

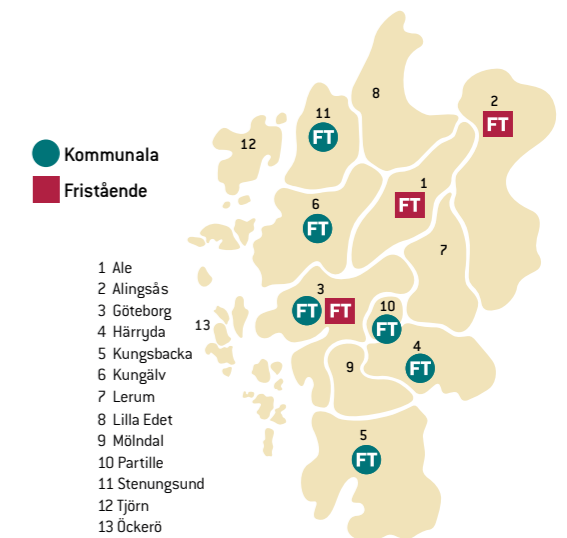
Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går det estetiska programmet än nationellt sett. Från och med 2021 erbjuds inte programmet längre i den norra noden av Göteborgsregionen, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan nod eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

Sammanfattning

Programmet har ökat något under femårsperioden, där det 2021 och 2017 är som lägst avseende platser, sökande och antagna.

11. FORDON OCH TRANSPORT

11.1 Fordons- och transportprogrammet, FT



Kartan visar i vilka kommuner som fordon och transportprogrammet finns.

Under åren 2017–2021

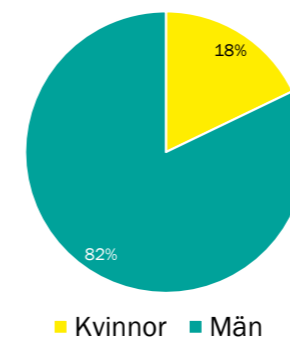
- Ökning i antalet platser med 15 %
- Ökning i antalet behöriga sökande med 36 %
- Ökning i antalet antagna med 36 %

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 349 platser på fordon- och transportprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 259 på kommunala skolor och 90 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 45 fler, det vill säga en ökning med 15 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 74 fler, vilket motsvarar en ökning med 36 procent. Antalet antagna har ökat från 234 till 319.

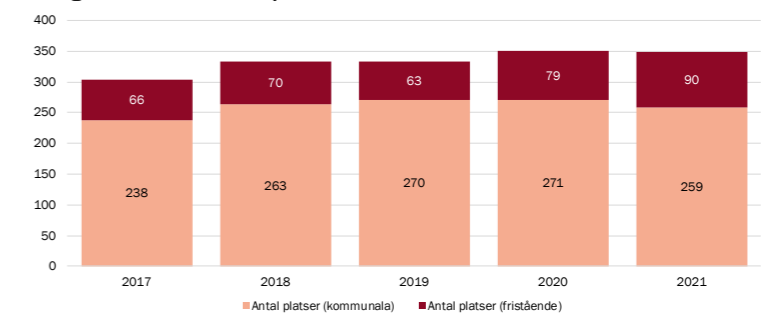
Fordons- och transportprogrammet erbjuds på elva skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och två i söder (Härryda och Kungälv). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 11.1.4 Andelen antagna kvinnor/män fordon- och transportprogrammet



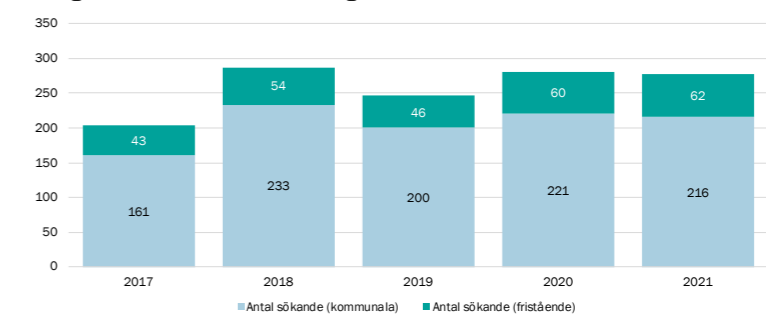
Fördelningen kvinnor/män som antas till programmet ligger i paritet med föregående år.

Diagram 11.1.1 Antal platser, FT



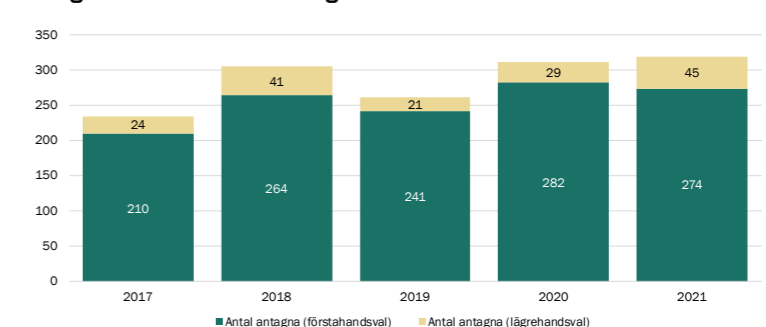
Antalet platser har de senaste två åren legat runt 350, en ökning från 333 år 2018-2019.

Diagram 11.1.2 Antal behöriga sökande, FT



Antalet behöriga sökande har varierat under femårsperioden och ligger år 2021 i paritet med föregående år.

Diagram 11.1.3 Antal antagna, FT



Antalet antagna samvarierar med antalet sökande.

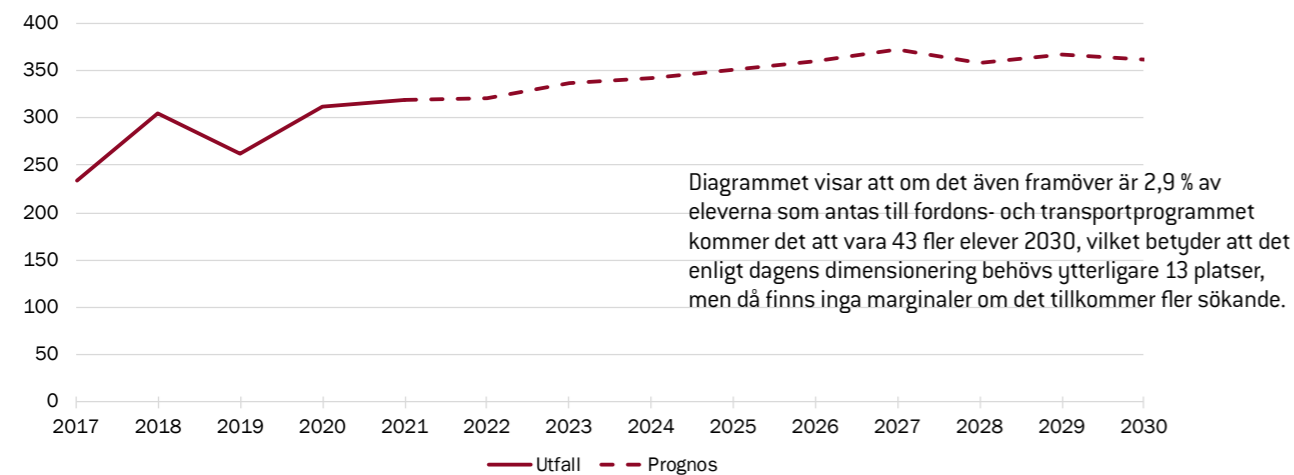
Bild 11.1.5 Andel antagna på fordons- och transportprogrammet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| FT | 2,3 % | 2,9 % | 2,5 % | 2,8 % | 2,9 % |

2,9%

Andelen antagna har ökat något från föregående år och är samma som 2018. Programmet är det nionde största av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 11.1.6 Framskrivet värde fordons- och transportprogrammet, baserat på 2,9% antagna

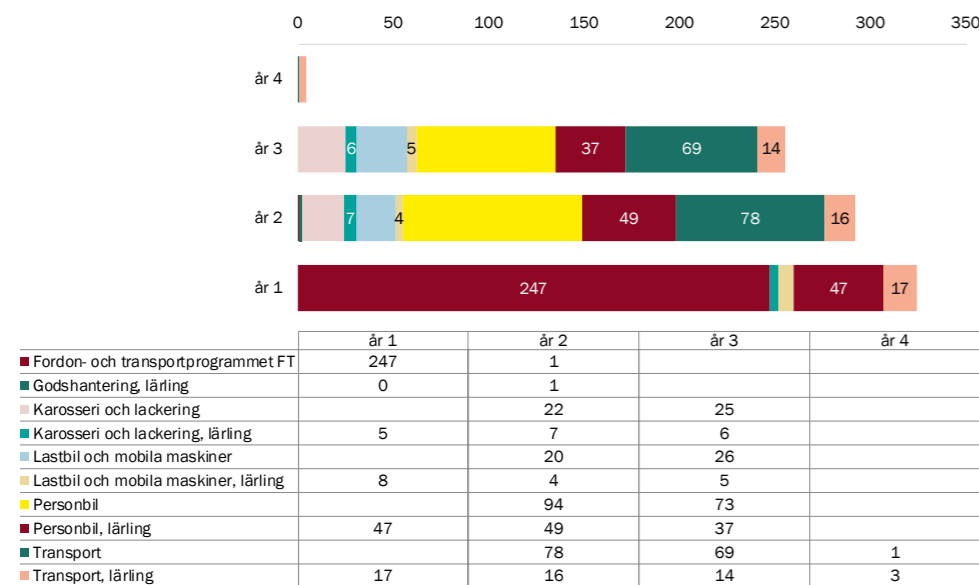


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för de elever som går på skola utanför regionen.

Per den 15 oktober 2021 var 26 elever registrerade på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 27 elever folkbokförda utanför Göteborgsregionen men registrerade på gymnasieskola inom regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram nedan.

Diagram 11.1.7 Elevantal fordons- och transportprogrammet per 15 oktober



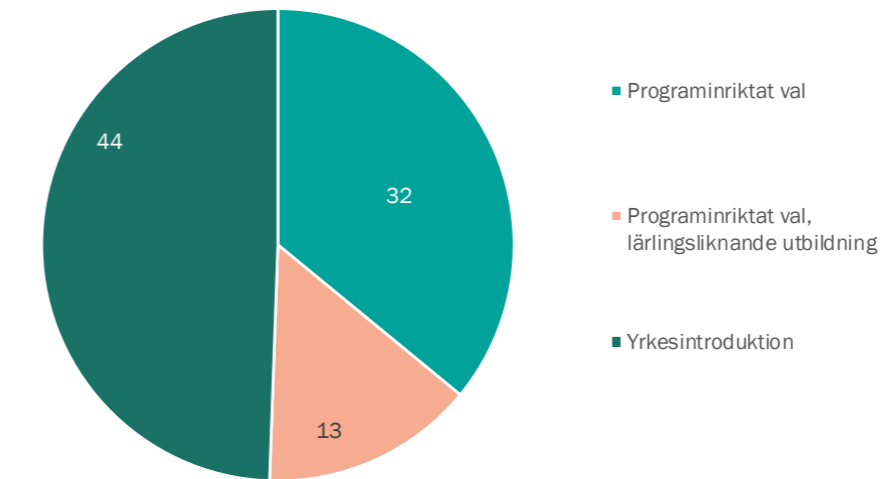
Inom Göteborgsregionen var 324 elever inskrivna i år 1, 292 i år 2, 255 i år 3 och 4 i år 4. Flest elever går en inriktning mot personbil, därefter i fallande ordning transport, personbil lärling, transport lärling, karosseri och lackering, lastbil och mobila maskiner, karosseri och lackering lärling, lastbil och mobila maskiner lärling och godshandtering lärling.

Bild 11.1.8. Andel antagna år 1

| Fordon och transport (FT) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 4,4 % | 2,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går det fordons- och transportprogrammet än nationellt sett.

Diagram 11.1.9 Elever på introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet.

Den 15 oktober är det 89 elever som går ett introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet, en minskning med 12 elever gentemot föregående år. De flesta går yrkesintroduktion (44), därefter programinriktat val (32) och programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (13).

Sammanfattning

Upphämtandet efter 2019 års nedgång av antalet sökande och antagna håller i sig även 2021. Det fanns vid reservantagningen 30 lediga platser att jämföra med 89 elever på introduktionsprogrammen.

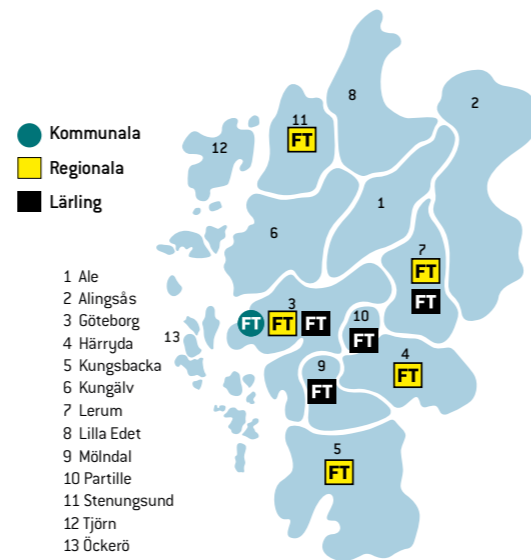
11.2 Fordon och transport – yrkesvux

Volymer 2021

Antal platser 2021: 414
 Antal sökande 2021: 3 477
 Antal elever i studier 2021: 677
 varav antagna 2021: 388
 varav antagna före 2021: 289

9,6 %

9,6% av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet fordon och transport.



Antalet tillgängliga platser år 2021 har minskat något jämfört med 2020. Samtidigt har antalet sökande återigen ökat markant och då framför allt till lärlingsutbildningarna inom fordon.

Diagram 11.2.1 Antal platser, FT

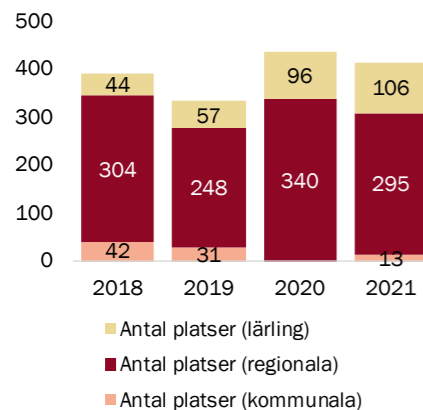


Diagram 11.2.2 Antal sökande, FT

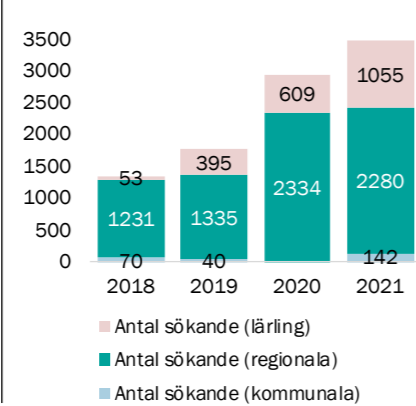
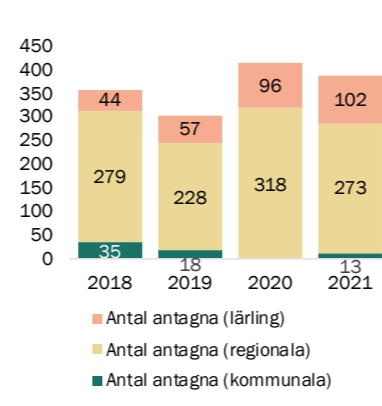


Diagram 11.2.3 Antal antagna, FT



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

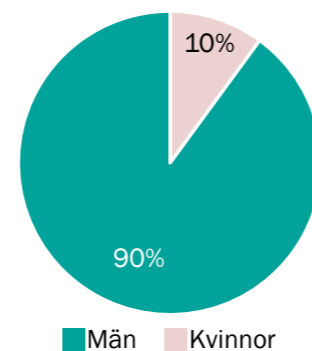
Inom fordon har det erbjudits utbildningar till personbilmekaniker samt mekaniker för yrkesfordon med och utan språkstöd. Det är fortsatt så att utbildningar med språkstöd lockar fler sökande. Som lärlingsutbildning erbjuds även några mer nischade utbildningar såsom fordonslackerare, bilskadereparatör och cykelmekaniker.

När det gäller utbildningar inom transport erbjuds yrkesförarutbildning mot buss och lastbil. Dessa finns även med språkstöd. När det gäller bussförare med språkstöd är söktrycket högt och platserna fylls, och intresset ökar för varianten utan språkstöd. Lastbil yrkesförare lockar sökande till båda varianterna. Även om det finns sökande till yrkesförarutbildningarna kan det ibland vara svårare att fylla grupperna. Till viss del beror detta på att de sökande inte inkommer med körkortstillstånd i tid men även på att det finns alternativa utbildningar som erbjuds av andra samhällsaktörer.

Utbildningar finns även inom lager och logistik och lockar många sökande.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av yrkesförare och mekaniker medan behovet inom lager och logistik är mer varierande.

Diagram 11.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux FT



Andelen kvinnor har minskat med tre procentenheter gällande mot föregående år.

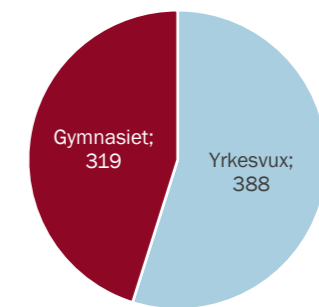
Bild 11.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2021 | |
|-------------------------------------|-------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Buss yrkesförare | Göteborg |
| Buss yrkesförare med språkstöd | Göteborg |
| Buss yrkesförare med språkstöd | Stenungsund |
| Lastbil Yrkesförare | Kungälv |
| Lastbil Yrkesförare | Stenungsund |
| Lastbil yrkesförare med språkstöd | Göteborg |
| Mekaniker yrkesfordon | Göteborg |
| Mekaniker yrkesfordon med språkstöd | Göteborg |
| Personbilmekaniker | Kungälv |
| Personbilmekaniker med språkstöd | Härryda |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Elbilstekniker | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Bilskadereparatör | Göteborg |
| Cykelmekaniker | Mölndal |
| Cykelmekaniker med språkstöd | Mölndal |
| Fordonslackerare | Göteborg |
| Lager och logistik | Lerum |
| Lager och logistik med språkstöd | Lerum |
| Personbilmekaniker | Göteborg |
| Personbilmekaniker | Partille |
| Reservdelspersonal | Göteborg |

11.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 319 elever på fordons- och transportprogrammet. Inom yrkesvux antogs 388 nya elever. Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 11.3.1 Antal antagna till fordon och transport år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till fordon och transport år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxenutbildningar.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet för transport

Kompetensrådet och Transportföretagen ger följande beskrivning kring läget för kompetensbehoven inom hela transportbranschen.

Transportföretagen har inte gjort några nya undersökningar när det gäller rekryteringsbehovet i branscherna med tanke på covid-19, men det kommer nya uppdaterade rapporter under höst/vinter 2021.

Uppfattningen är att rekryteringsbehovet är detsamma som tidigare, men att det i vissa delbranscher troligtvis finns ett större rekryteringsbehov än före pandemin. Detta gäller exempelvis bussbranschen där personal blivit uppsagd under pandemin och därmed lämnat branschen. Efter pandemin finns det risk för att dessa medarbetare inte återvänder, vilket befaras leda till ett större rekryteringsbehov framöver.

Även godstransporter ökar årligen, vilket inte bara kräver fler förare utan ställer högre krav på hela logistikkedjan och där rekryteringsbehovet därmed spås öka.

Transportföretagen ser också att med digitalisering och automatisering kan yrkesroller förändras och utvecklas. Den tekniska utvecklingen pågår i skrivande stund och i dagsläget är det svårt att ange utbildningsinnehåll och framtida yrkesroller, men det kommer med största sannolikhet finnas en efterfrågan på ny kompetens och högre kompetens med tanke på digitaliseringen.

Transportföretagen ser ett behov av fortbildningskurser för yrkeslärare eller individer som önskar få behörighet till yrkeslärarprogrammet t.ex. inom fordonsteknik. Hos yrkeslärarna finns en stor efterfrågan på kunskap inom ny teknik som t.ex. el-och hybridteknik. För att utbildningarna skall bli attraktiva bör dessa vara på distans så att lärarna har möjlighet att kombinera utbildning och arbete.

Behov finns även av utbildningar inom logistik och spedition, högvoltslära och hybridteknik inom fordonsteknik samt maskinteknik (här behöver dock branschen mogna och enas om grundläggande kvalifikationskrav).

Vidare finns behov av utbildning inom fordonselektronik och diagnostik. Även här behöver branschen gemensamt ställa krav på innehåll och få en nationell legitimitet.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare och godkänd för det regionala kompetensrådet för transport.

12. HANDEL OCH ADMINISTRATION

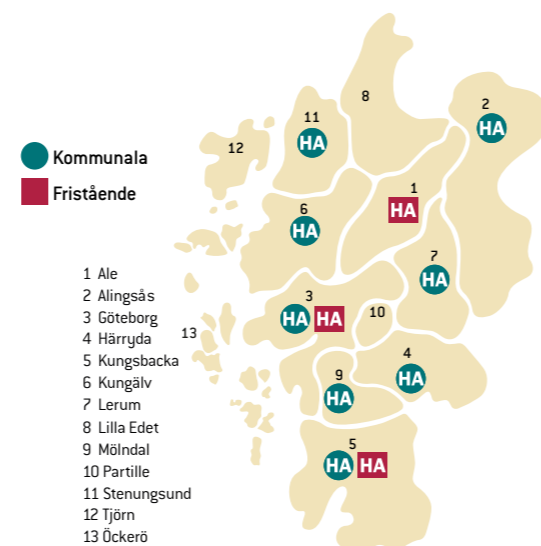
12.1 Handels- och administrationsprogrammet, HA

Under åren 2017–2021

Ökning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 5 %

Ökning i antalet antagna med 12 %



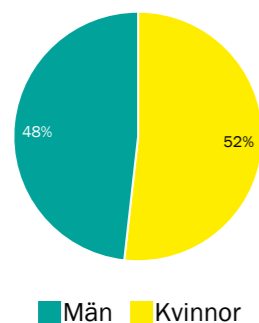
Kartan visar i vilka kommuner handels- och administrationsprogrammet finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 454 platser på handels- och administrationsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 286 på kommunala skolor och 168 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 24 fler, vilket motsvarar en ökning med 6 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 17 fler, en ökning med 3 procent. Antalet antagna har ökat från 375 till 421 under åren 2017-2021, en ökning med 12 procent.

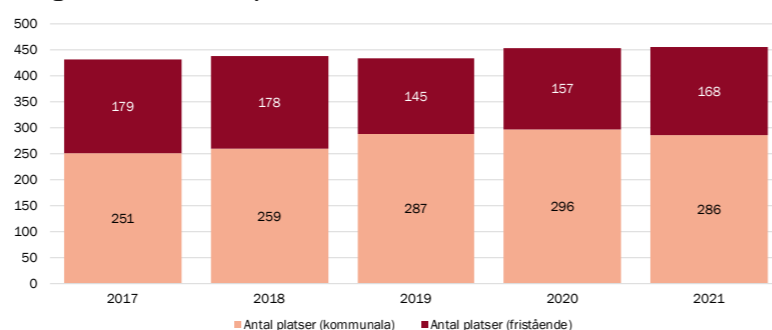
Handels- och administrationsprogrammet erbjuds på 17 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), åtta i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda, Kungälv och Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 12.1.4 Andelen antagna kvinnor/män handels- och administrationsprogrammet



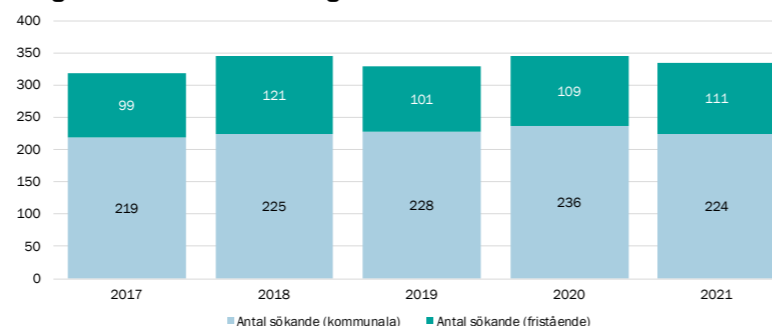
Något fler kvinnor antas till programmet, men könsfördelningen är relativt jämn.

Diagram 12.1.1 Antal platser, HA



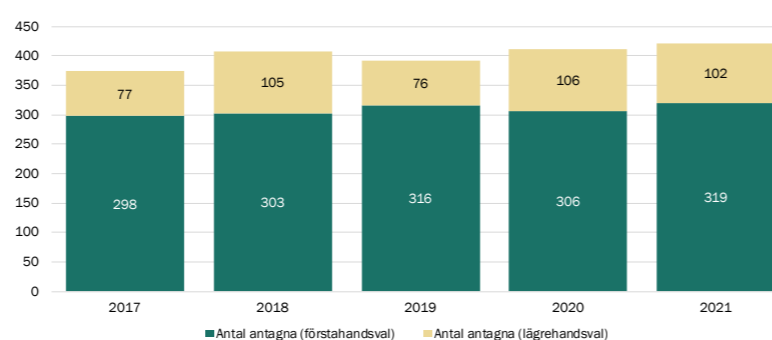
Antalet platser har legat ganska stabilt på i snitt 440 under femårsperioden.

Diagram 12.1.2 Antal behöriga sökande, HA



Antalet behöriga sökande har varierat något mer, med ett snittvärde på 335.

Diagram 12.1.3 Antal antagna, HA



Antalet antagna till programmet har ökat i paritet med befolkningstillväxten.

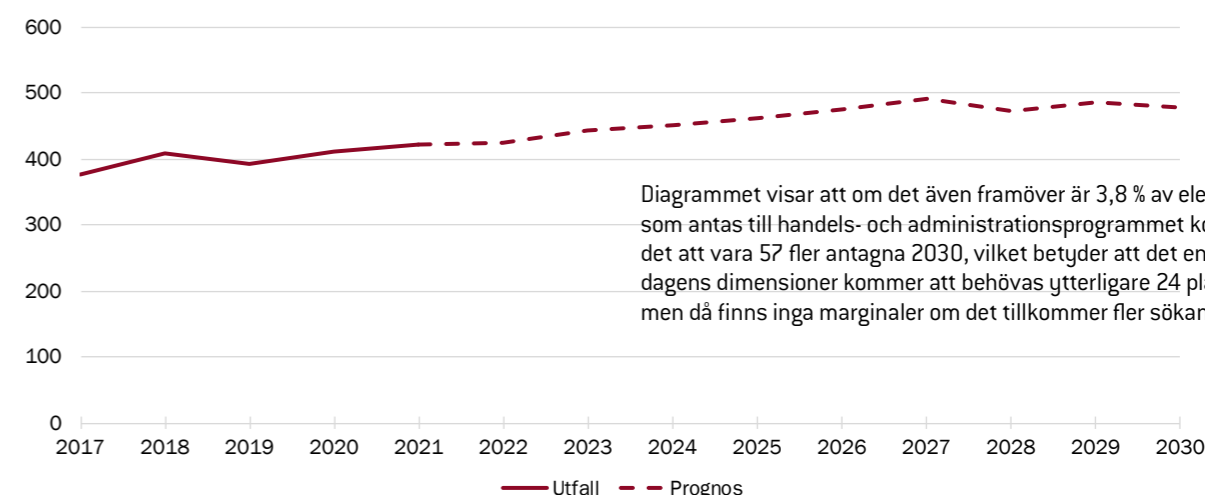
Diagram 12.1.5 Andel antagna på handels- och administrationsprogrammet

| Andel antagna HA | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 3,7 % | 3,9 % | 3,7 % | 3,7 % | 3,8 % |

3,8 % av eleverna antogs på handels- och administrationsprogrammet år 2021 och därmed är programmet det sjunde största av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

3,8%

Diagram 12.1.6 Framskrivet värde handels- och administrationsprogrammet, baserat på 3,8 % antagna

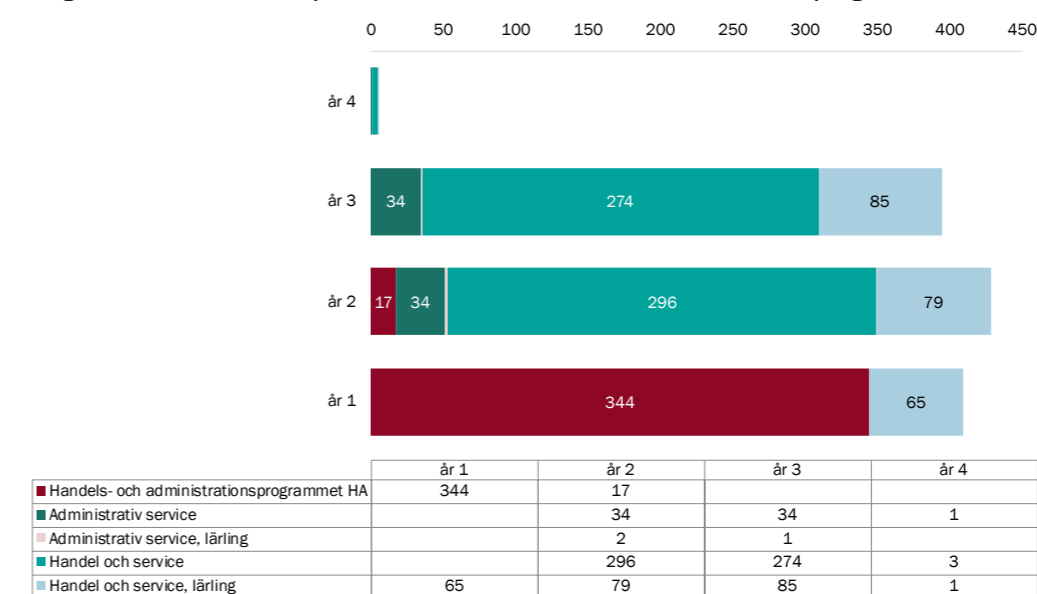


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor för elever inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elev som är folkbokförd inom Göteborgsregionen men går på skola utanför.

Per den 15 oktober 2021 var 27 elever registrerade på handels- och administrationsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 44 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa återfinns i diagrammen nedan.

Diagram 12.1.7 Elevantal per 15 oktober handels- och administrationsprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på handels- och administrationsprogrammet på gymnasieskola inom GR.

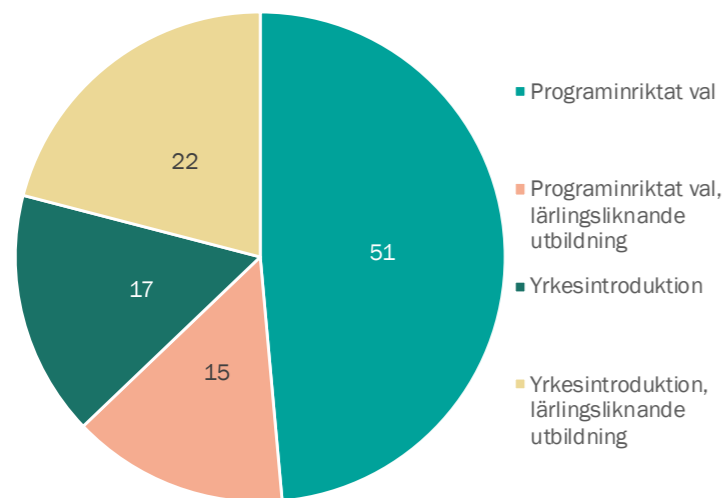
Inom Göteborgsregionen var 409 elever inskrivna i år 1, 428 i år 2, 394 i år 3 och 5 i år 4. Flest elever går en inriktning mot handel och service, därefter handel och service lärling, administrativ service och administrativ service lärling.

Bild 12.1.8. Andel antagna år 1

| Handel och administration (HA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 3,1 % | 3,7 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går handels- och administrationsprogrammet än nationellt sett, ett av de få yrkesprogram där Göteborgsregionen har högre andel än resten av landet.

Diagram 12.1.9 Elever på introduktionsprogram mot handels- och administrationsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot handels- och administrationsprogrammet. Den 15 oktober är det 105 elever som går ett introduktionsprogram mot handels- och administrationsprogrammet, år 2020 var det 119 elever. De flesta går programinriktat val (51), därefter yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (22), yrkesintroduktion (17) och programinriktat val lärlingsliknande utbildning (15).

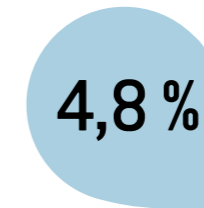
Sammanfattning

Ett stabilt program som följer befolkningsutvecklingen. Större andel läser vid programmet jämfört med nationella siffror, till skillnad mot de flesta andra yrkesprogrammen.

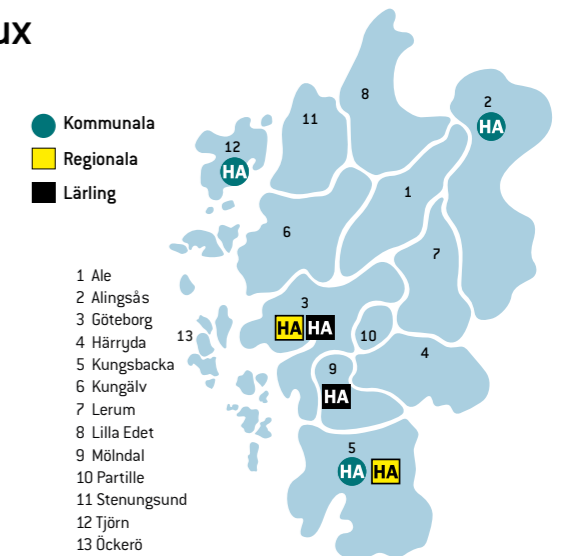
12.2 Handel och administration – yrkesvux

Volym 2021

Antal platser 2021: 330
 Antal sökande 2021: 1 419
 Antal elever i studier 2021: 261
 varav antagna 2021: 195
 varav antagna före 2021: 66



4,8 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet handel och administration.



Antalet platser har ökat kraftigt år 2021 jämfört med år 2020, bland annat då antalet platser minskade under pandemins inledande del men nu ökar igen. Regionala och kommunala platser har ökat markant tillsammans med antalet sökande.

Diagram 12.2.1 Antal platser, HA

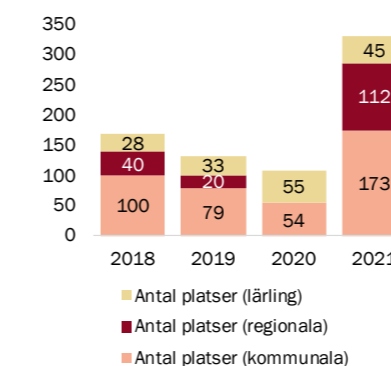


Diagram 12.2.2 Antal sökande, HA

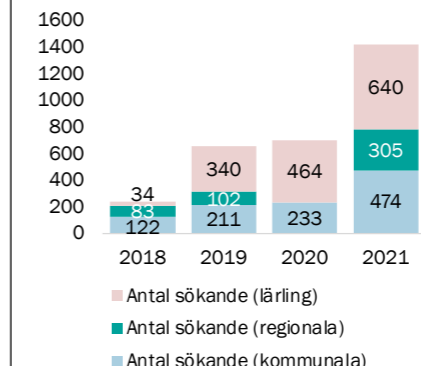
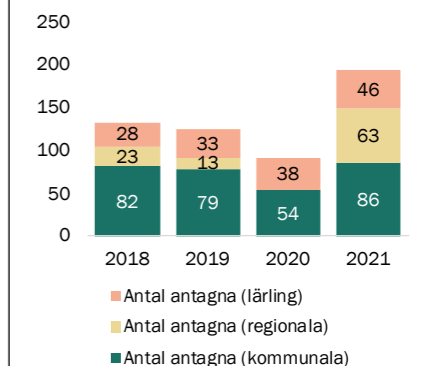


Diagram 12.2.3 Antal antagna, HA



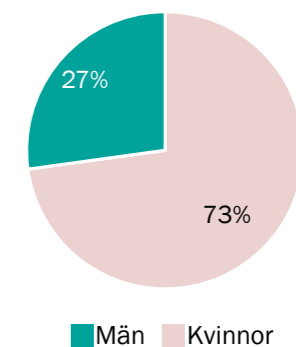
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Handeln är en bransch i förändring där företagen måste hantera sin digitala transformation samtidigt som den traditionella handeln förändras i grunden. I spåren av pandemin har denna transformation accelererat ytterligare och nu har fokus hamnat än mer på e-handel.

Handeln arbetar intensivt med att tydliggöra och utveckla kompetensbehoven inom sitt verksamhetsområde.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett lägre behov av arbetskraft inom butiksområdet och att konkurrensen om tillgängliga jobb kan bli hård. Dock skiljer sig behoven mellan olika delar av handeln och över landet.

Diagram 12.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux HA



Andelen män/kvinnor är oförändrat gentemot föregående år.

Bild 12.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

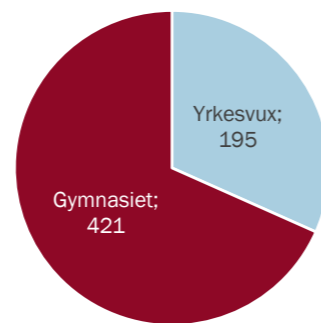
| Regionalt sökbara 2021 | |
|------------------------------------|------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| E-handel | Göteborg |
| Logistik och försäljning | Kungsbacka |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Administratör | Alingsås |
| Administratör | Kungsbacka |
| Assistent marknadsföring | Kungsbacka |
| Butikssäljare | Alingsås |
| Ekonomi- och redovisningsassistent | Alingsås |
| Ekonomi- och redovisningsassistent | Kungsbacka |
| HR-assistent | Alingsås |
| HR-assistent | Kungsbacka |
| Inköpsassistent | Kungsbacka |
| Konferens | Alingsås |
| Kundvärd reception | Alingsås |
| Kundvärd reception | Kungsbacka |
| Starta eget | Kungsbacka |
| Säljstöd företagsförsäljning | Kungsbacka |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Butikssäljare | Göteborg |
| Butikssäljare | Mölndal |
| Butikssäljare med språkstöd | Göteborg |

12.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 421 elever på handels- och administrationsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 195 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 12.3.1
Antal antagna till handel och administration år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till handel och administration år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet för handel och administration

Handeln har påverkats stort av pandemin. Det har skett ordentliga omstruktureringar och delar av handeln har helt stått still medan andra gått superbra. Redan existerande trender som växande e-handel, hårdare konkurrens och förändrade affärsmodeller har stärkts ytterligare av de kraftiga förändringarna i konsumentbeteende som präglade året. Flera faktorer har drivit konsumenter till att handla på nya sätt. Social distansering, restriktioner och andra typer av försök att minska smittspridningen har tvingat fram ändrade vanor och beteenden. Bland förlorarna är fysisk handel med skor och kläder. De stora vinnarna är bygg, hemelektronik, plantering och dagligvaruhandeln. Överlag har det skett beteendeförändringar och betydligt fler har handlat mycket mer på nätet än fysiskt.

Under 2020 ökade e-handeln med 40 procent. Det är oerhört stora siffror. Det har även inneburit att hela logistik- och lagerkategorin har blivit en stor del av handeln och handelns kompetensbehov. Black Friday och julhandeln står för ca 20 procent av den totala handeln på ett år och många ser att det är goda prognoser för detta i årets handel.

Inledningsvis berodde tillväxten i e-handeln främst på att nya konsumenter började handla online, men under de senaste åren har det även skett genom att de befintliga e-handelskunderna spenderar allt mer. Effekten av det är att sällanköpshandelns fysiska butiker fått stänga och de som inte hängt med och adderat på en e-handelsbutik har halkat efter. En annan effekt är att många av de stora e-handelsplattformarna har fått större marknadsandelar som i många fall inte är svenska utan multinationella. Det konsumenter köper mest på nätet är hemelektronik och det de köper minst är dagligvaror.

Kopplat till kompetensfrågan sker en transformation som till stora delar digitaliserar handeln. Här har kompetensen ute bland företagen inte hängt med. Många saknar kunskapen.

Begagnathandeln har på senare år intagit en allt mer självklar plats i detaljhandeln. Det största skälet är att efterfrågan från konsumenterna har ökat. Det beror i sin tur på en kombination av en önskan om låga priser, unika produkter och att begagnat likställs med hållbart. Två av tre konsumenter har under det senaste året köpt minst en vara begagnad och begagnathandeln som helhet omsatte cirka 20 miljarder kronor i konsumentledet 2020 och fortsätter växa. Begagnathandeln är samtidigt en spretig del av branschen där mycket av försäljningen sker mellan privatpersoner med hjälp av digitala mellanhänder, men även via fysiska butiker och på senare år även med digitala aktörer.

En annan företeelse som etablerat sig allt mer är showrooms. Showrooms för bilar har funnits ett tag, men nu har andra inom detaljhandeln exempelvis möbelvaruhus öppnat showrooms utan varor, där kund får prata med designer som kan hjälpa dig att beställa exempelvis en ny garderobslösning eller ett kök.

En annan effekt på lite sikt är att när e-handeln växer sig starkare, och allt talar för att vi kommer fortsätta handla på nätet, så kommer fler fysiska butiker att stänga och butiksanställda blir färre. Dock kommer behov på lager, logistik och IT bli mer viktigt för handelns aktörer.

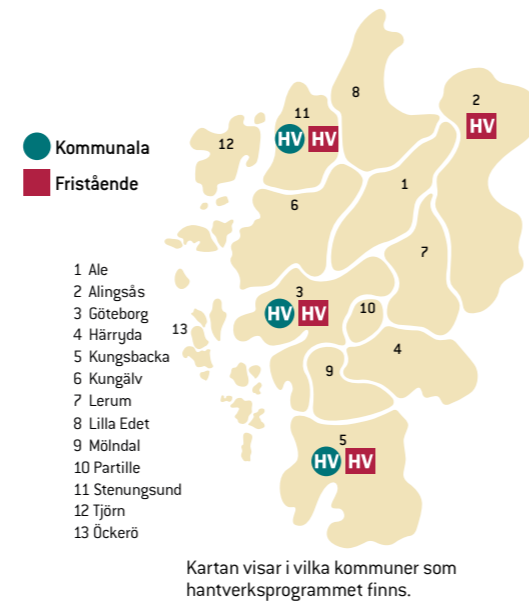
Källa: Sammanställt av GR:s processledare för kompetensrådet för handel och administration. Svensk Handel, www.svenskhandel.se, Handelsrådet, www.handelsrådet.se

13. HANTVERK

13.1 Hantverksprogrammet, HV

Under åren 2017–2021

- Minskning i antalet platser med 30 %
- Minskning i antalet sökande med 34 %
- Minskning i antalet antagna med 19 %

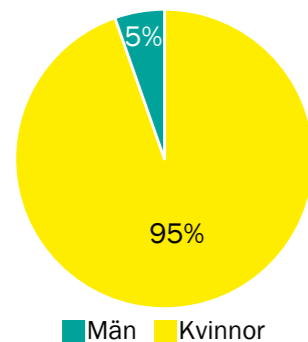


Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 189 platser på hantverksprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 52 på kommunala skolor och 137 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 81 färre, det vill säga en minskning med 30 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 62 färre, vilket motsvarar 34 procent. Antalet antagna har minskat från 192 till 156.

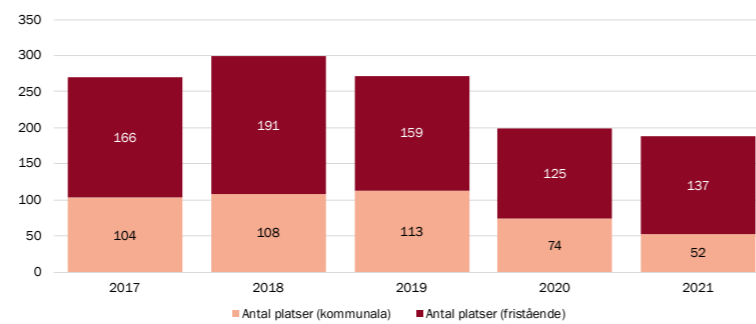
Hantverksprogrammet erbjuds på nio skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), fem i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungälv).

Diagram 13.1.4 Andelen antagna kvinnor/män hantverksprogrammet



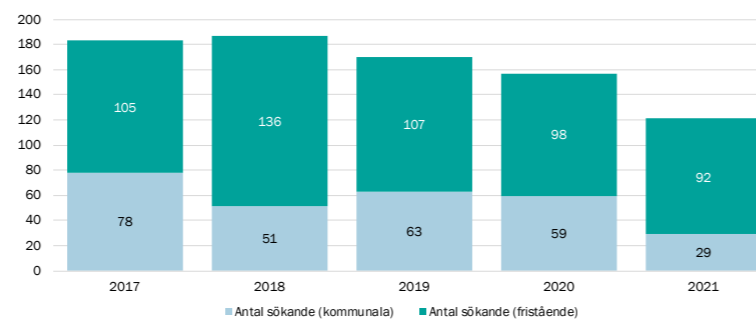
95 % av de som antas till programmet är kvinnor.

Diagram 13.1.1 Antal platser, HV



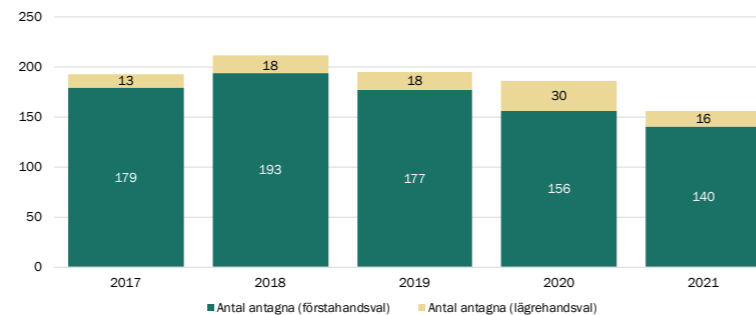
Antalet platser har minskat kraftigt under femårsperioden, där det mellan 2019 och 2020 minskade med nästan en tredjedel.

Diagram 13.1.2 Antal behöriga sökande, HV



Antalet behöriga sökande har minskat under femårsperioden, med en nedgång på mer än 20 % mellan 2020 och 2021.

Diagram 13.1.3 Antal antagna, HV



Antalet antagna har minskat sedan 2019.

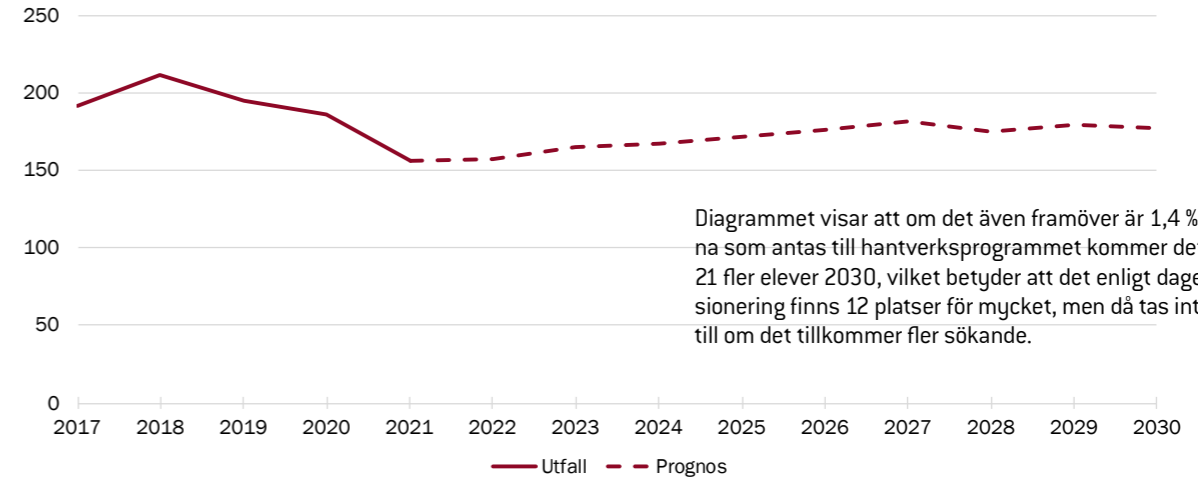
Bild 13.1.5 Andel antagna på hantverksprogrammet

| Andel antagna HV | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1,9 % | 2,0 % | 1,8 % | 1,7 % | 1,4 % |

1,4 %

1,4 % av eleverna antogs till hantverksprogrammet år 2021 och programmet kommer på 12:e plats storleksmässigt av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 13.1.6 Framskrivet värde hantverksprogrammet, baserat på 1,4 % antagna



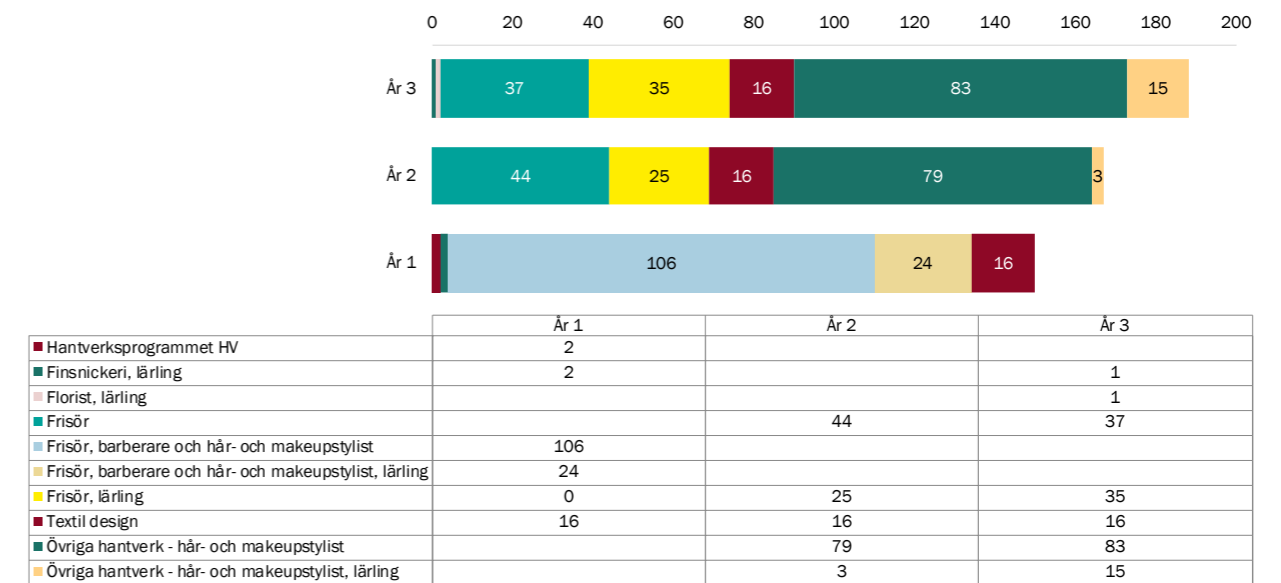
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,4 % av eleverna som antas till hantverksprogrammet kommer det att vara 21 fler elever 2030, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering finns 12 platser för mycket, men då tas inte hänsyn till om det tillkommer fler sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor för elev på skola inom regionen och av hemkommun för de elever som går på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2021 var 25 elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 34 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i diagrammen nedan.

Diagram 13.1.7 Elevantal per 15 oktober hantverksprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

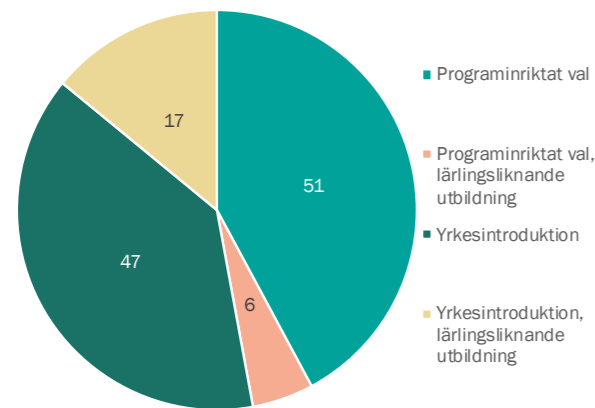
Inom Göteborgsregionen var 150 elever inskrivna i år 1, 167 i år 2 och 188 i år 3. Flest elever går en inriktning mot hår- och makeupstylist, därefter frisör barberare och makeupstylist, frisör, frisör lärling, frisör barberare och makeupstylist lärling, hår- och makeupstylist lärling, finsnickeri lärling och florist lärling. Två elever har ingen inriktning registrerad. Observera att inriktning frisör har ändrats till 2021 och omfattar nu frisör, barberare och hår- och makeupstylist.

Bild 13.1.8. Andel antagna år 1

| Hantverk (HV) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 1,7 % | 1,3 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går hantverksprogrammet än nationellt sett.

Diagram 13.1.9 Elever på introduktionsprogram mot hantverksprogrammet



Den 15 oktober är det 121 elever som går ett introduktionsprogram mot hantverksprogrammet, vilket är drygt 80 % av de som går år 1 på programmet. År 2020 var det 113 som gick på introduktionsprogrammet. 2021 var de flest som gick programinriktat val (51), därefter yrkesintroduktion (47), yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (17) och programinriktat val lärlingsliknande utbildning (6).

Sammanfattning

Antalet antagna till det nationella programmet har minskat med 30 procent under femårsperioden, samtidigt som introduktionsprogrammet ökat något. På hantverksprogrammet antas eleverna direkt på inriktning, per reservantagningen var det 33 lediga platser. Då det går 121 elever på introduktionsprogrammen kan det bli svårt för elever som blir behöriga att få plats på den inriktning på hantverksprogrammet som de önskar.

13.2 Hantverk – yrkesvux

Volym 2021

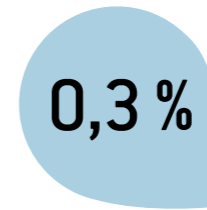
Antal platser 2021: 12

Antal sökande 2021: 138

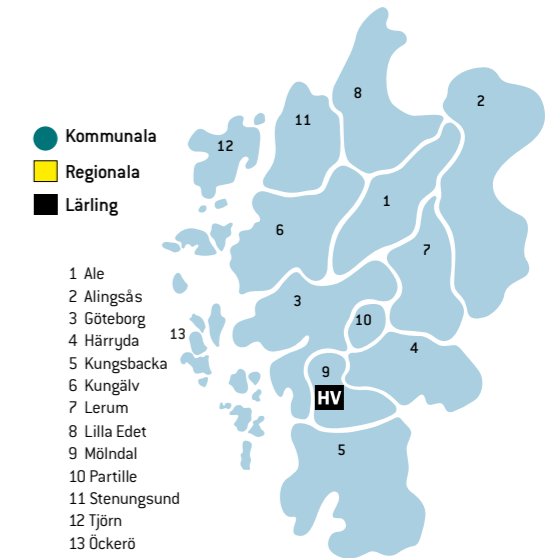
Antal elever i studier 2021: 16

varav antagna 2021: 12

varav antagna före 2021: 4



0,3 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet hantverk.



Hantverksutbildningar erbjuds i nuläget enbart som lärlingsutbildning mot möbelsnickeri. Utbildningen till möbelsnickare är ny i utbudet för 2021. Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns stora möjligheter till jobb både kort och lång sikt. Utbildning till hovslagare som tidigare låg inom Hantverk återfinns numera under Naturbruk.

Diagram 13.2.1 Antal platser, HV

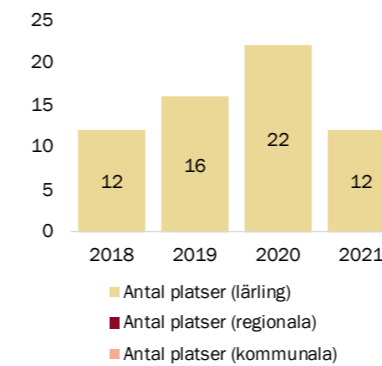


Diagram 13.2.2 Antal sökande, HV

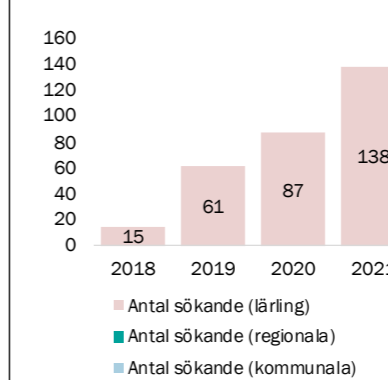
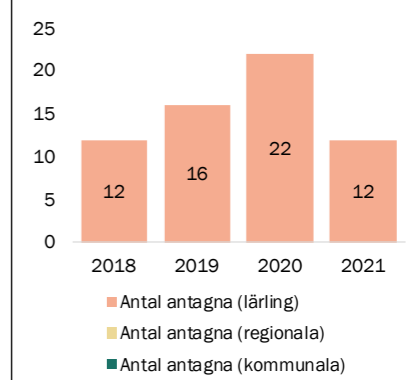
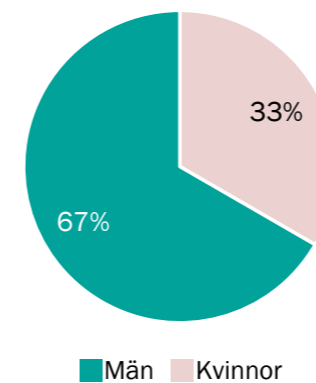


Diagram 13.2.3 Antal antagna, HV



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Diagram 13.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux HV



Andelen kvinnor har ökat med en procentenhet gentemot föregående år.

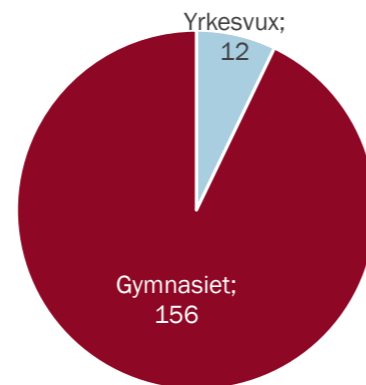
Bild 13.2.5 Lista över yrkes- utbildningar inom vuxenutbildningen

| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
|-----------------------------------|---------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Möbelsnickare | Mölndal |
| Möbelsnickare med språkstöd | Mölndal |

13.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 156 elever på hantverksprogrammet. Inom yrkesvux antogs 12 nya elever. Längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

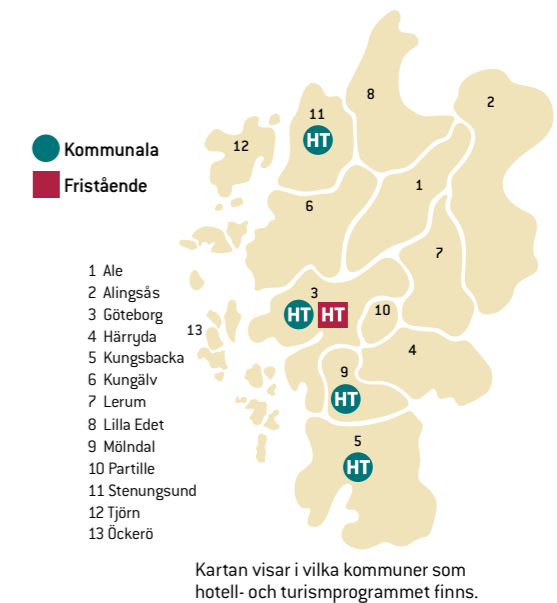
Diagram 13.3.1
Antal antagna till hantverk år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till hantverk år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

14. HOTELL OCH TURISM

14.1 Hotell- och turismprogrammet, HT



Under åren 2017–2021

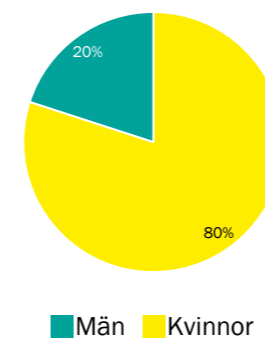
Minskning i antalet platser med 16 %
Minskning i antalet behöriga sökande med 32 %
Minskning i antalet antagna med 26 %

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 129 platser på hotell- och turismprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 55 på kommunala skolor och 74 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet blivit 25 färre, det vill säga en minskning med 16 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 26 färre, vilket motsvarar en minskning med 32 procent. Antalet antagna har minskat från 81 till 55 under åren 2017-2021.

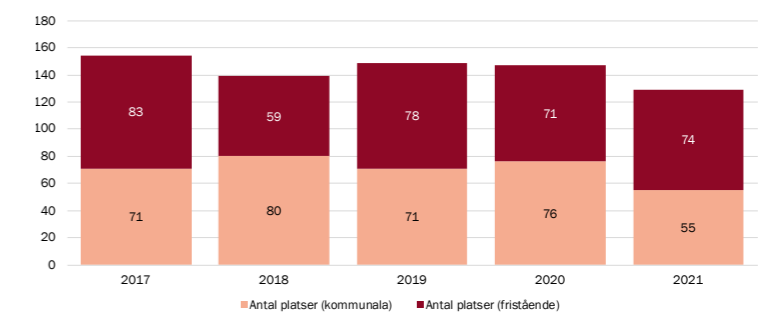
Hotell- och turismprogrammet erbjuds på nio skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), ingen i öster, sex i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungälv och Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 14.1.4
Andelen antagna kvinnor/män hotell- och turismprogrammet



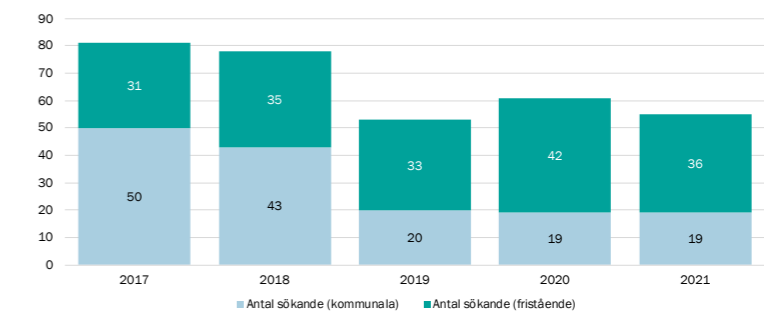
Andelen kvinnor som är antagna till programmet ökade mellan 2019 och 2021 med sex procentenheter och mellan 2020 och 2021 med två procentenheter.

Diagram 14.1.1 Antal platser, HT



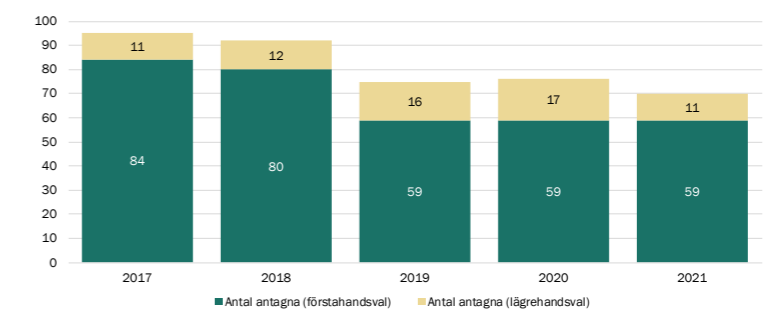
Antalet platser år 2021 är det lägsta under femårsperioden.

Diagram 14.1.2 Antal behöriga sökande, HT



Antalet behöriga sökande var som högst i början av femårsperioden och som lägst 2019.

Diagram 14.1.3 Antal antagna, HT



Antalet antagna har minskat under femårsperioden.

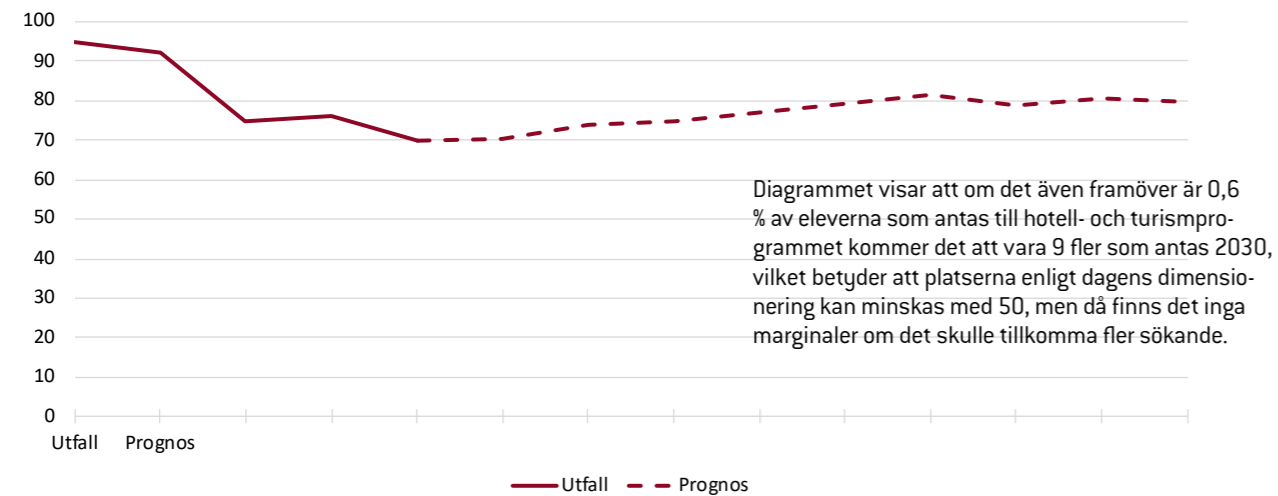
Bild 14.1.5 Andel antagna på hotell- och turismprogrammet

| Andel antagna HT | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0,9 % | 0,9 % | 0,7 % | 0,7 % | 0,6 % |

0,6%

0,6 % av eleverna antogs till hotell- och turismprogrammet, en minskning mot föregående år. Programmet är det tredje minsta av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 14.1.6 Framskrivet värde hotell- och turismprogrammet, baserat på 0,6 % antagna

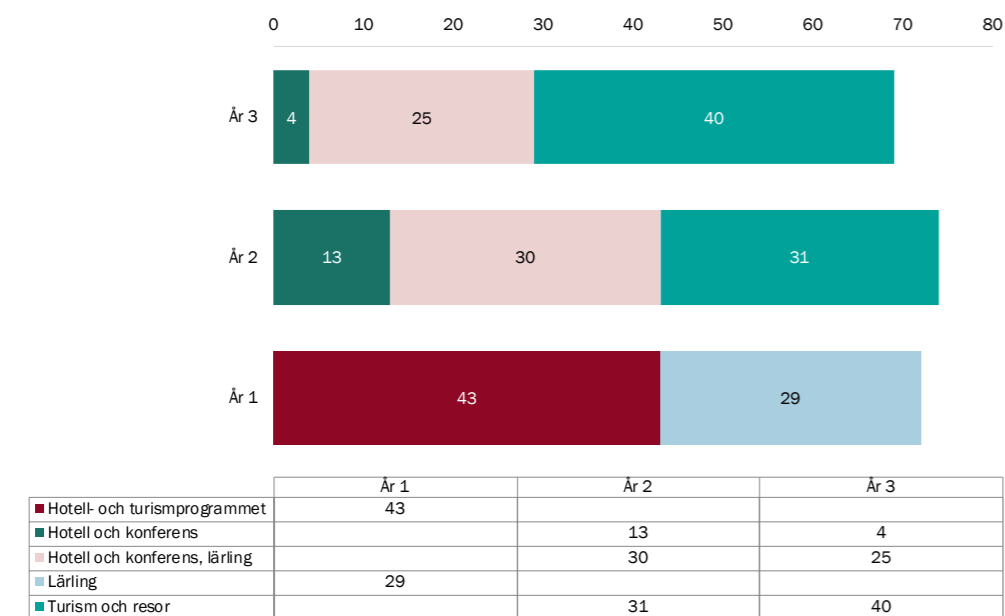


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elever som går på skola inom regionen och av hemkommun för folkbokförda elever som går på skola utanför regionen.

Per den 15 oktober 2021 var sex elever registrerade på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Elva elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i nedanstående diagram.

Diagram 14.1.7 Elevantal per 15 oktober hotell- och turismprogrammet



Diagrammet visar antal elever registrerade på hotell- och turismprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

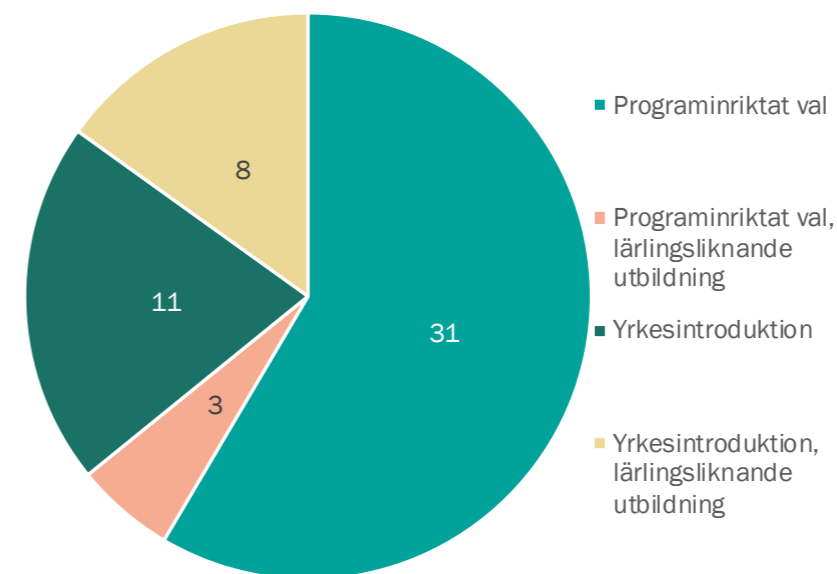
Inom Göteborgsregionen var 72 elever inskrivna i år 1, 74 i år 2 och 69 i år 3. Flest elever går inriktningen mot turism och resor, därefter hotell och konferens lärling, lärling och hotell och konferens.

Bild 14.1.8. Andel antagna år 1

| Hotell och turism (HT) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,5 % | 0,6 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går hantverksprogrammet än nationellt sett, ett av få yrkesprogram där Göteborgsregionen ligger högre än det nationella snittet.

Diagram 14.1.9 Elever på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet.

Den 15 oktober är det 53 elever som går ett introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet, lika många som 2020. De flesta går programinriktat val följt av yrkesintroduktion, yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning och programinriktat val lärlingsliknande utbildning.

Sammanfattning

Programmet är ett litet program som minskar både nationellt och regionalt. Eftersom det är ett litet program handlar en åttaprocentig minskning i antalet antagna gentemot 2020 endast om 6 färre elever. Med 59 lediga platser vid reservantagningens slut finns det goda chanser för de som går introduktionsprogrammet att få plats på det nationella programmet om de blir behöriga under året.

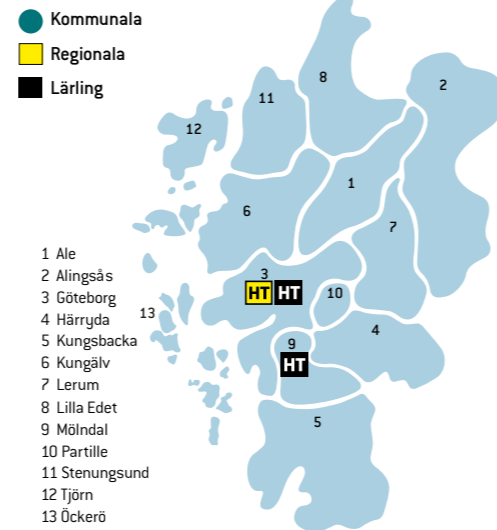
14.2 Hotell och turism – yrkesvux

Volymer 2021

Antal platser 2021: 106
 Antal sökande 2021: 205
 Antal elever i studier 2021: 11
 varav antagna 2021: 6
 varav antagna före 2021: 5

0,1 %

0,1 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet hotell och turism.



Under pandemin har hotellbranschen stora utmaningar och de traditionella utbildningarna har pausats under tiden. Några specialutbildningar har erbjudits men då det varit få sökande har dessa inte kunnat startas.

Diagram 14.2.1 Antal platser, HT

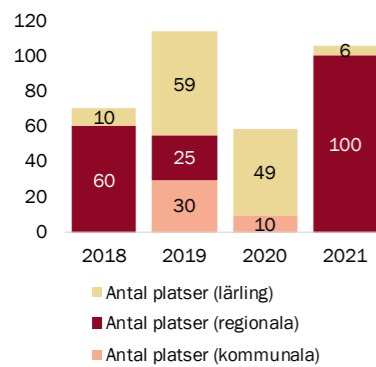


Diagram 14.2.2 Antal sökande, HT

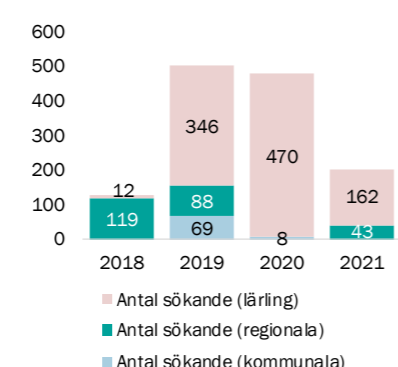
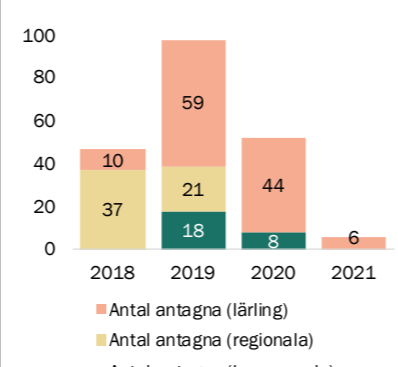


Diagram 14.2.3 Antal antagna, HT



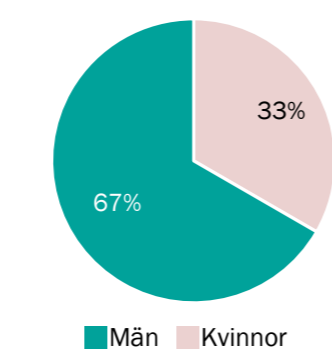
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Rekryteringsbehovet inom hotell gick från att vara stort 2020 till helt obefinligt under pandemin och många lämnade branschen. Det innebär att när hotellen behöver återanställa kommer behovet av utbildad personal att öka markant.

Utbildningar inom turism har inte erbjudits, här är branschen mer fokuserad på personal med eftergymnasiala kompetens och därför erbjuds de inte i regionen i nuläget.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos anger att behovet inom hotellbranschen varierar beroende på yrkesroll.

Diagram 14.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux HT



Andelen kvinnor har ökat med fyra procentenheter gentemot föregående år.

Bild 14.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

| Regionalt sökbara 2021 | |
|-----------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Värd digitala möten och event | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Lokalvärdare med språkstöd | Mölndal |

Kommentarer från det regionala kompetensrådet för besöksnäringen

Besöksnäringen är en samling av flera branscher där de största är hotell och restaurang. Även mötes- och eventarrangörer, camping etc. är delar av besöksnäringen.

I efterdyningarna av pandemin är det en skriande kompetensbrist på nästan alla positioner i företagen. Det är oerhört angeläget och har medverkat till en stor representation från näringslivet in i kompetensrådet för besöksnäringen. Representationen är angenäm, men läget är oroväckande. Alla har just kompetensförsörjning på agendan. I kompetensrådet för besöksnäringen har undersökningar om kompetensbehovet genomförts och behovet är relativt spritt på många yrkeskategorier. Branschen beskriver samstämmigt att de behöver erfaren personal, för det finns knappt om tid att lära upp ny. Det är en utmaning, för det är svårt att hitta ny personal över lag till besöksnäringen idag.

När det gäller mötesindustrin har de i stort sett haft näringsförbud under mer än 550 dagar och vissa har tappat så mycket som 95 procent av sin verksamhet. När verksamheten drogs igång innan sommaren 2021 är det uppenbart att det vare sig finns personal eller teknik för att hantera den nya tidens möten. Hotell i Göteborg har tappat nästan 80 procent av sin beläggning under pandemin och sagt upp mängder av personal. Med resultatet att det heller inte finns kunskap, tid eller pengar för att investera i ny teknisk utrustning som numera är standard för att kunna hålla möten med deltagare och föreläsare på distans. Hybridmöten behöver en helt annan typ av projektledning och planering. Här ser vi ett stort kompetensbehov. Tekniska projektledare för mötesindustrin är ett nytt yrke som är oerhört viktigt för mötesindustrin framåt.

För hotell är situationen likartad med restaurang. Väldigt många fick lämna sina arbeten när pandemin kom. De hotell som ligger en bit utanför storstäderna och som har spa har fungerat som "hemesterdestination" för svenskar och därför klarat sig bättre. Hotell inne i städer har lägre attraktion, när det inte finns några evenemang eller öppna aktiviteter för besökarna. Storstädernas hotell är de som gått absolut sämst under pandemin. I Göteborg har hotellnäringen lidit oerhört av att Liseberg, som är Göteborgs stora dragplåster, varit stängt. Det har fått effekt på hela besöksnäringen. Göteborg blir då inte sommarstaden, då hemestrar man hellre längst kusten eller gör något mer aktivitetsbaserat med familjen.

Det kompetensrådet gemensamt har fokus på nu är att stötta ledare i branschen i arbetet med att rekrytera och lära upp nya medarbetare, men även att arbeta för att behålla den personal som de har. Det är här utbildningar kommer in och skapar plats för nyanställningar genom att vidareutbilda personal.

Då besöksnäringen är en av de branscher som introducerar nyanlända och ungdomar till sitt första jobb blir det naturligtvis en samhällelig effekt när dessa två grupper, som har en lite svagare position på arbetsmarknaden, inte får komma i sysselsättning.

Det har även varit mycket svårt för skolorna att få ut sina elever på apl. Det gäller framförallt inom hotell- och inom turistnäringen som det varit svårt att erbjuda apl. Det har varit något enklare för restaurang- och livsmedelsbranschen att erbjuda apl.

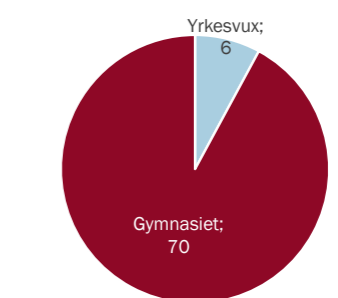
Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet från installationsbranschen och Visita, www.visita.se

14.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 70 elever på hotell- och turismprogrammet. Inom yrkesvux antogs 6 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 14.3.1 Antal antagna till hotell och turism år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till hotell och turism år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

15. HUMANIORA

15.1 Humanistiska programmet, HU

Under åren 2017–2021

- Minskning i antalet platser med 5 %
- Minskning i antalet behöriga sökande med 10 %
- Minskning i antalet antagna med 7 %

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 42 platser på humanistiska programmet inom Göteborgsregionen, varav 33 på kommunala skolor och 9 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit två färre, vilket är en minskning med 5 procent. Antalet behöriga sökande har under samma period blivit fem färre, vilket motsvarar tio procent. Antalet antagna har minskat från 44 till 41 under femårsperioden.

Humanistiska programmet erbjuds på två skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg) och ingen i söder. Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

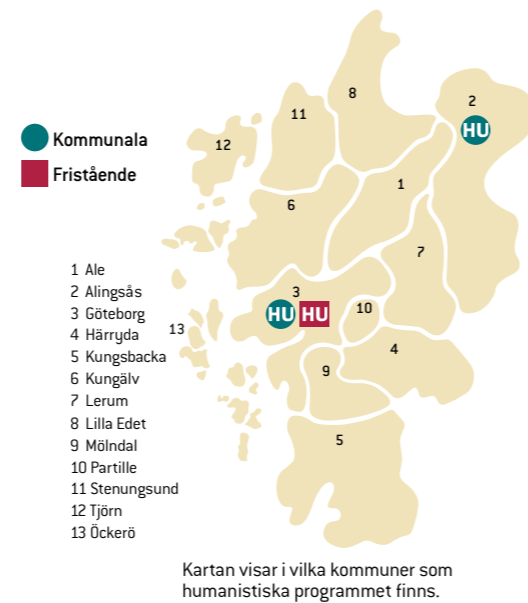
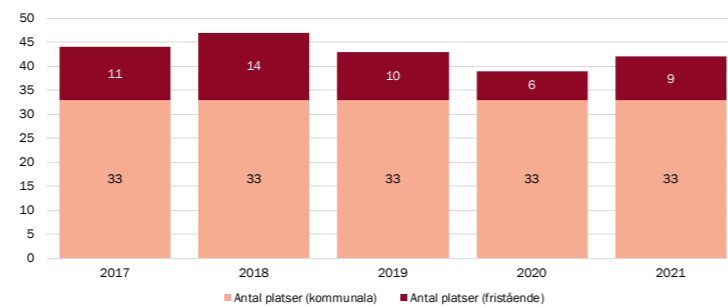
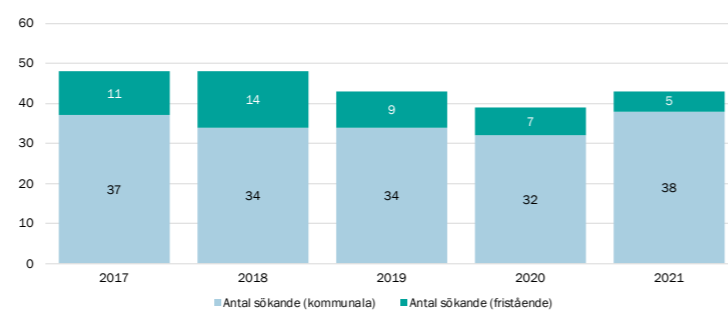


Diagram 15.1.1 Antal platser, HU



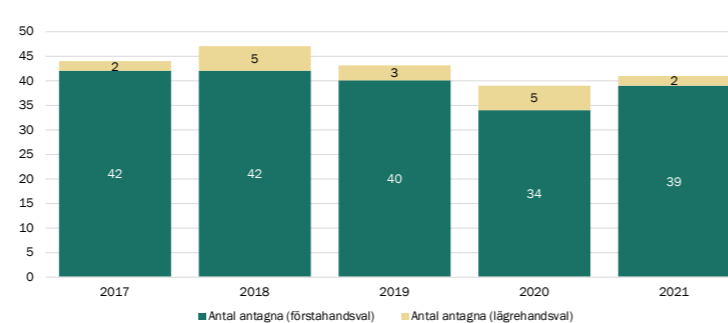
Antalet platser har mestadels legat över 40 under hela femårsperioden.

Diagram 15.1.2 Antal behöriga sökande, HU



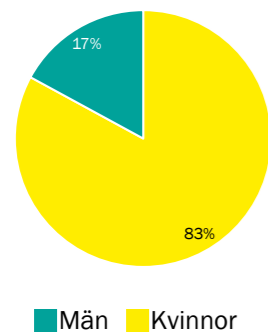
Antalet sökande har ökat marginellt från föregående år.

Diagram 15.1.3 Antal antagna, HU



Antalet antagna har legat runt 40 under den senaste femårsperioden.

Diagram 15.1.4 Andelen antagna kvinnor/män humanistiska programmet



Andelen män har ökat med fyra procentenheter gentemot föregående år.

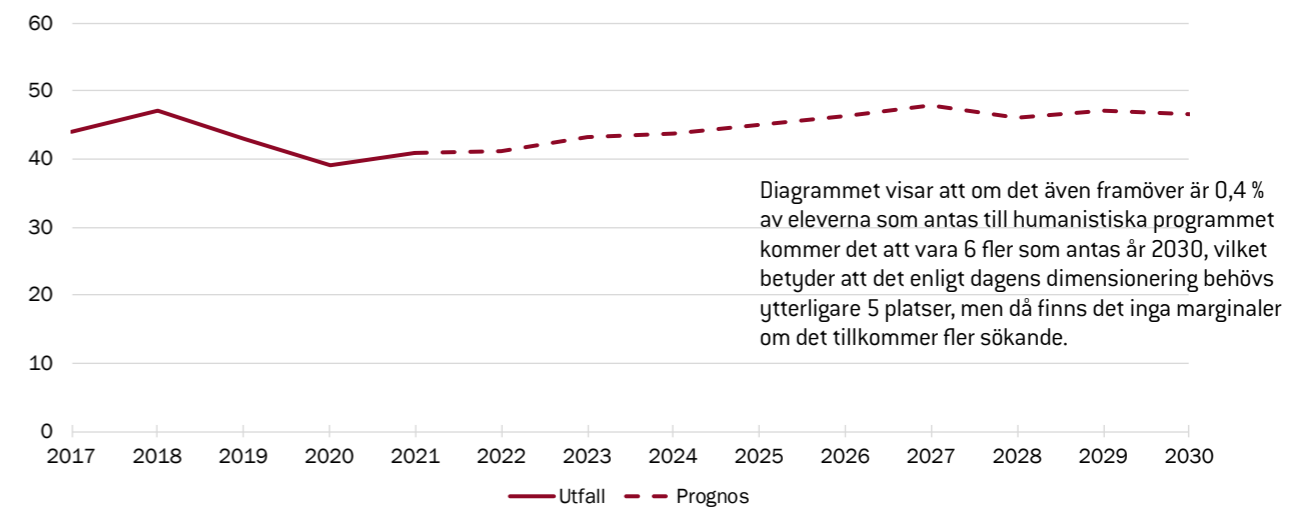
Bild 15.1.5 Andel antagna till humanistiska programmet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| HU | 0,4 % | 0,4 % | 0,4 % | 0,4 % | 0,4 % |

0,4 %

0,4 % av eleverna antogs till humanistiska programmet år 2021 och programmet är det minsta programmet av 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 15.1.6 Framskrivet värde humanistiska programmet, baserat på 0,4 % antagna

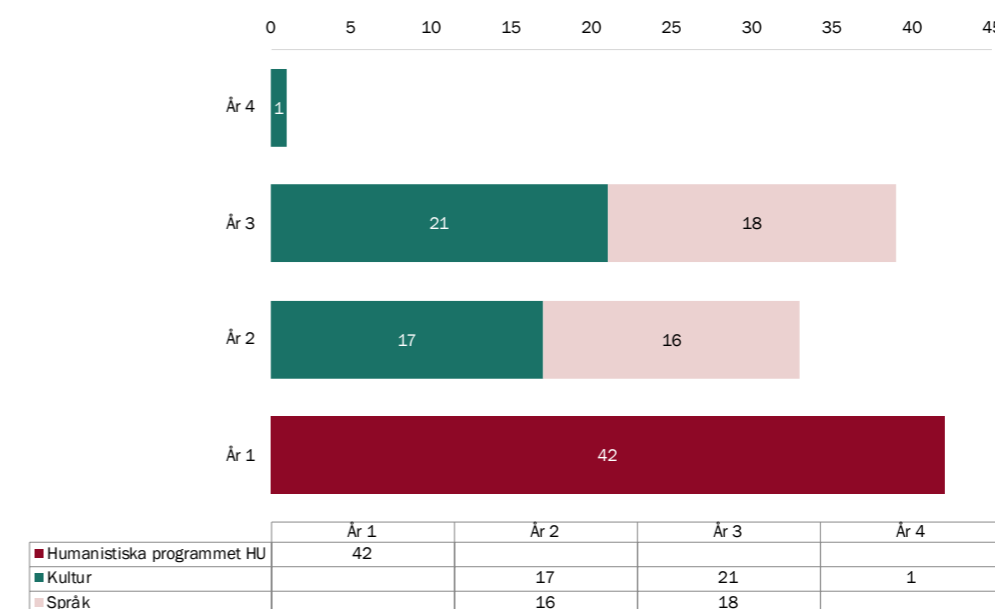


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för de elever som går på skola inom regionen och av hemkommun för de elever som är folkbokförda inom regionen men går på gymnasieskola utanför.

Per den 15 oktober 2021 var 9 elever registrerade på humanistiska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Fyra elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram nedan.

Diagram 15.1.7 Elevantal per 15 oktober humanistiska programmet



Inom Göteborgsregionen var 42 elever inskrivna i år 1, 33 i år 2, 39 i år 3 och en elev i år 4. Flest elever går en inriktning mot kultur och därefter språk. Ingen elev går ett introduktionsprogram mot det humanistiska programmet.

Bild 15.1.8. Andel antagna år 1

| Humanistiska (HU) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | 0,5 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går det humanistiska programmet än nationellt sett, ett av få högskoleförberedande program där Göteborgsregionen ligger lägre än det nationella snittet.

Sammanfattning

Programmet är det minsta inom regionen. Antalet antagna till det nationella programmet har legat i paritet med befolkningsökningen. Antalet platser är väl avvägt i relation till sökande och antagna.

16. INDUSTRITEKNIK

16.1 Industritekniska programmet, IN

Under åren 2017–2021

Minskning i antalet platser med 32 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 10 %

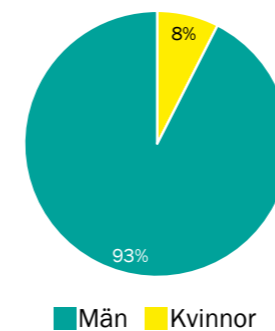
Minskning i antalet antagna med 11 %

Utbud och dimensionering

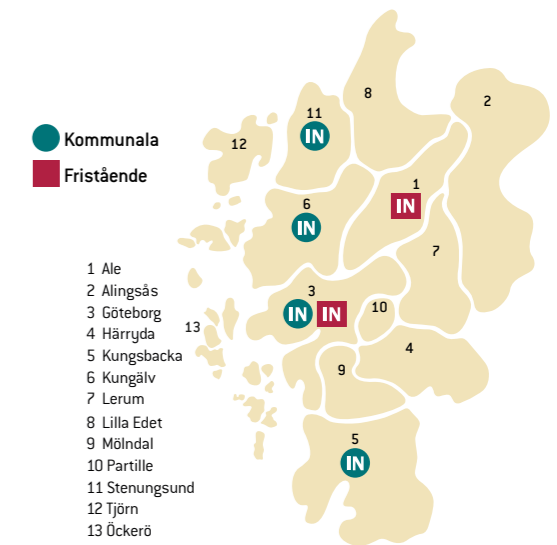
Vid reservantagningen fanns det 145 platser på industritekniska programmet inom Göteborgsregionen, varav 85 på kommunala skolor och 60 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 68 färre, en minskning med 32 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit elva färre, vilket motsvarar tio procent. Antalet antagna har minskat från 135 till 120 mellan 2017 och 2021.

Industritekniska programmet erbjuds på tio skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), ingen i öster, sex i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungälv). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 16.1.4 Andelen antagna kvinnor/män industritekniska programmet

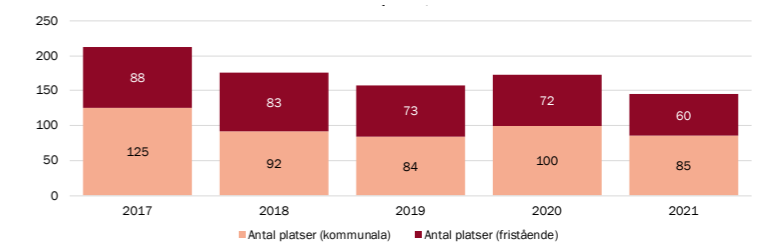


Andelen kvinnor har minskat med fyra procentenheter gentemot föregående år.



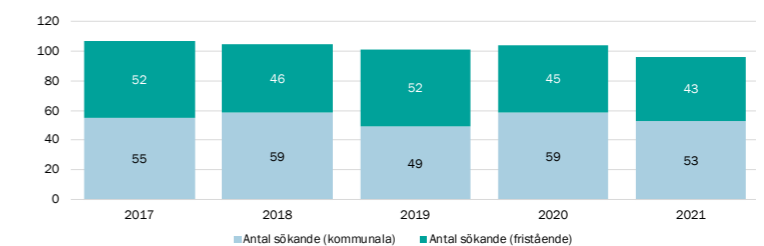
Kartan visar i vilka kommuner som industritekniska programmet finns.

Diagram 16.1.1 Antal platser, IN



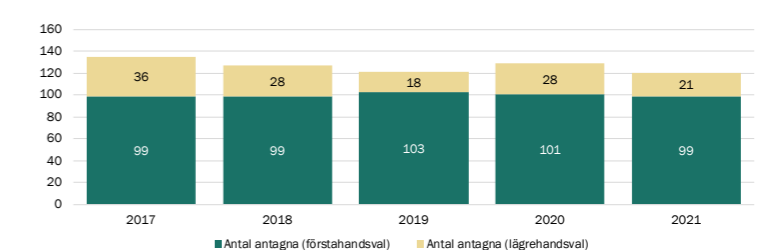
Antalet platser har minskat efter 2020 års ökning.

Diagram 16.1.2 Antal behöriga sökande, IN



Antalet behöriga sökande har legat runt 100 under hela femårsperioden.

Diagram 16.1.3 Antal antagna, IN



Antalet antagna har legat runt 125 under femårsperioden.

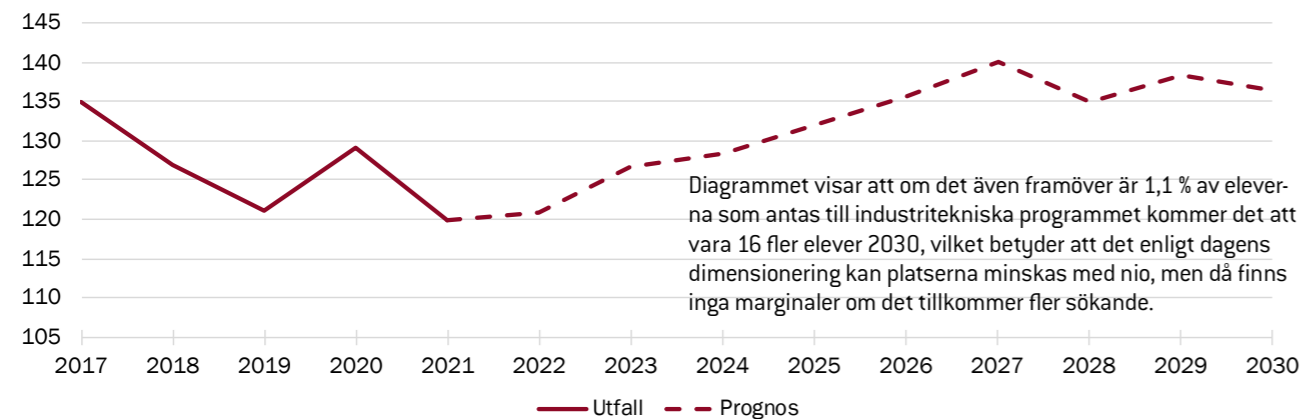
Bild 16.1.5 Andel antagna till industritekniska programmet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| IN | 1,3 % | 1,2 % | 1,1 % | 1,2 % | 1,1 % |

1,1 %

1,1 % av eleverna antogs till industritekniska programmet år 2021 och programmet är det femtonde största av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

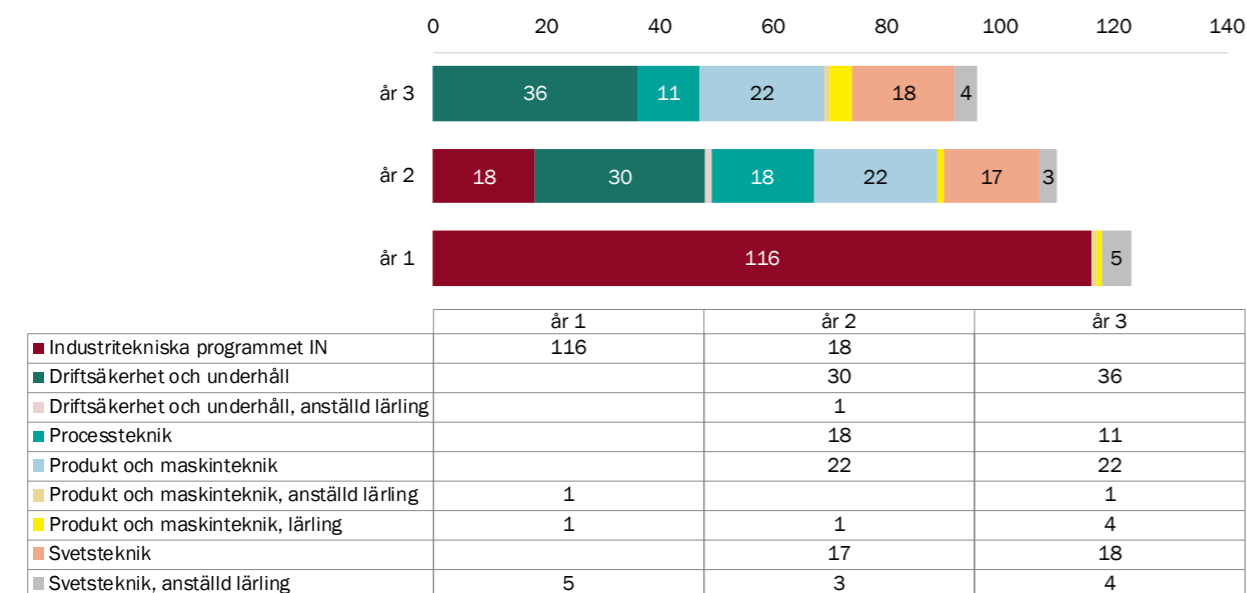
Diagram 16.1.6 Framskrivet värde industritekniska programmet, baserat på 1,1 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolorna för elever inom regionen och av hemkommun för folkbokförda elever på gymnasieskola utanför regionen. Per den 15 oktober 2021 var åtta elever registrerade på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 16 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram nedan.

Diagram 16.1.7 Elevantal industritekniska programmet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på industritekniska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

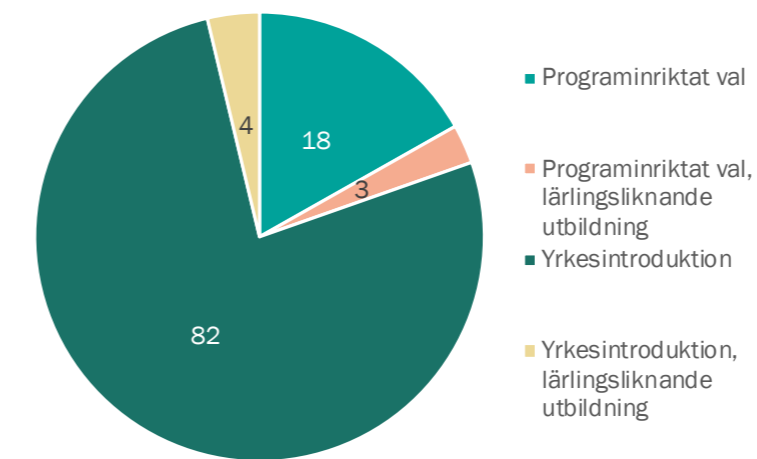
Inom Göteborgsregionen var 129 elever inskrivna i år 1, 123 i år 2 och 111 i år 3. Flest elever går en inriktning mot driftsäkerhet och underhåll anställd lärling, därefter svetssteknik lärling, produkt och maskinteknik, svetssteknik, processteknik, svetssteknik anställd lärling, produkt och maskinteknik lärling, produkt och maskinteknik anställd lärling och driftsäkerhet och underhåll anställd lärling.

Bild 16.1.8. Andel antagna år 1

| Industriteknik (IN) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 1,3 % | 1,2 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går det industritekniska programmet än nationellt sett.

Diagram 16.1.9 Elever på introduktionsprogram mot industritekniska programmet



Den 15 oktober är det 107 elever som går ett introduktionsprogram mot industritekniska programmet, jämfört med 114 år 2020. Flest elever går yrkesintroduktion (82), därefter programinriktat val (18), yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (4) och programinriktat val lärlingsliknande utbildning (3).

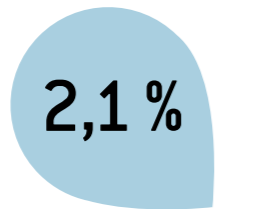
Sammanfattning

Antalet antagna till det nationella programmet har i princip legat i paritet med befolkningsutvecklingen. Det är många elever på introduktionsprogrammet, nästan lika många som blev antagna till år 1. Med 107 elever på introduktionsprogrammen och 25 lediga platser vid reservantagningens slut kan det vara svårt för dessa elever att få plats om de skulle bli behöriga under året.

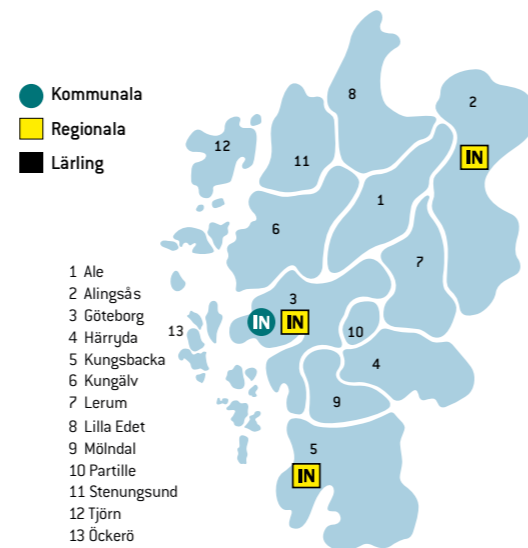
16.2 Industriteknik – yrkesvux

Volymer 2021

Antal platser 2021: 95
 Antal sökande 2021: 415
 Antal elever i studier 2021: 108
 varav antagna 2021: 83
 varav antagna före 2021: 25



2,1 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet industriteknik.



Inom yrkesområdet har antalet platser ökat något under året, men med ett minskade söktryck.

Diagram 16.2.1 Antal platser, IN

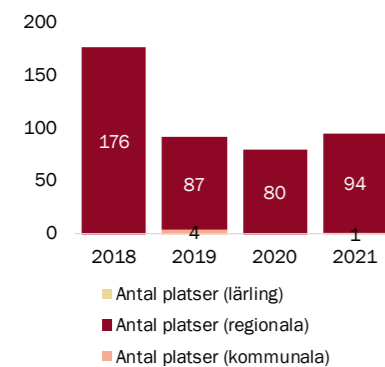


Diagram 16.2.2 Antal sökande, IN

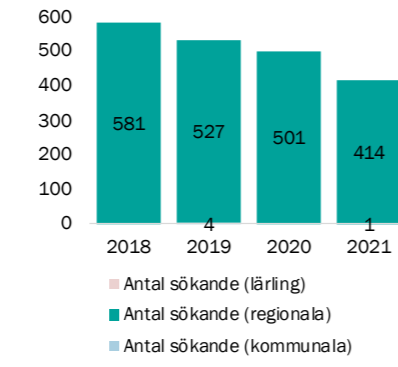
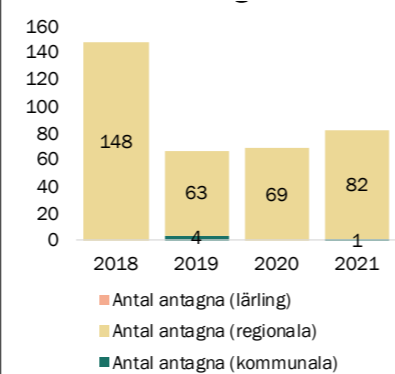


Diagram 16.2.3 Antal antagna, IN



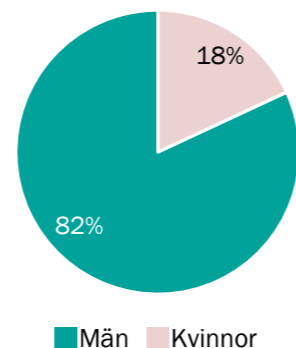
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

I början av pandemin stängde stora delar av industrin och läget var mycket osäkert. Men under det senaste året har industrins behov av personal ökat med ökad orderingång. Kompetenskraven inom industrin förändras och behoven av mer kvalificerad personal ökar. Utbildningarna har under året enbart varit gruppbase utbildningar utan språkstöd.

Andelen antagna kvinnor har ökat markant gentemot föregående år.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom området.

Diagram 16.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux IN



Andelen kvinnor har ökat med elva procentenheter gentemot föregående år.

Bild 16.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

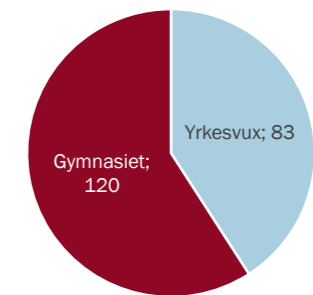
| Regionalt sökbara 2021 | |
|------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| CNC-tekniker | Göteborg |
| Plåt och svetssteknik | Alingsås |
| Svetsare | Göteborg |
| Svetssteknik | Kungälv |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| CNC-tekniker | Göteborg |

16.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 120 elever på industritekniska programmet. Inom yrkesvux antogs 83 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 16.3.1 Antal antagna till industriteknik år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till industriteknik år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege och expertgrupperna Fordon och Kemi

Den snabba teknik-och samhällsutvecklingen gör att industrin i Göteborgsregionen blir allt mer komplex, vilket leder till nya behov av utökade tekniska kunskaper inom vissa teknikområden. Företagen ser framför sig en kompetensomställning bland sina medarbetare som drivs både av de stora megatrenderna vi ser inom området men också av den klimatomställning som driver hållbarhetsarbetet i branschen. Detta innebär att många olika kompetenser är viktiga framöver.

När bilar blir datorer på hjul så ökar mängden mjukvara. Prognoser säger att den kommer att tredubblas under det kommande decenniet. Efterfrågan på programmerare inom mjukvaruutveckling är stor i fler branscher än just fordonsbranschen och allt för få utbildas i Sverige.

Några exempel på viktiga teknikområden är elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Behoven varierar men en stor del av branschen behöver se över sin kompetens inom flera områden. Som exempel kan nämnas kunskapsområdet som den omfattande användningen av batterier i samhället medför. Många behöver ny kunskap kring hela batteriets värdekedja.

Även inom utbildningssektorn behöver dessa teknikområden komma in, så att både personer på väg in i arbetslivet och anställda kan få tillgång till den senaste kompetensen och vara attraktiva på arbetsmarknaden, det livslånga lärandet.

Sedan tidigare saknas kompetens inom bl.a. CNC, skärande bearbetning, processteknik, svets, driftsäkerhet och underhåll.

Företagen ser med oro på det minskade antalet sökande till yrkesprogram såsom t. ex. industritekniska programmet och el- och energiprogrammet (automation). Oro finns också gällande tillgång till apl/LIA-platser framöver. För många yrkesförberedande utbildningar är praktiken av central betydelse och att företag på vissa håll har blivit mer restriktiva gällande att ta emot praktikanter är oroväckande.

Det industrin önskar framöver är ett mer flexibelt utbildningssystem; kortare utbildningsinsatser, kombinationer av olika utbildningsformer och mer flexibilitet.

Källa:

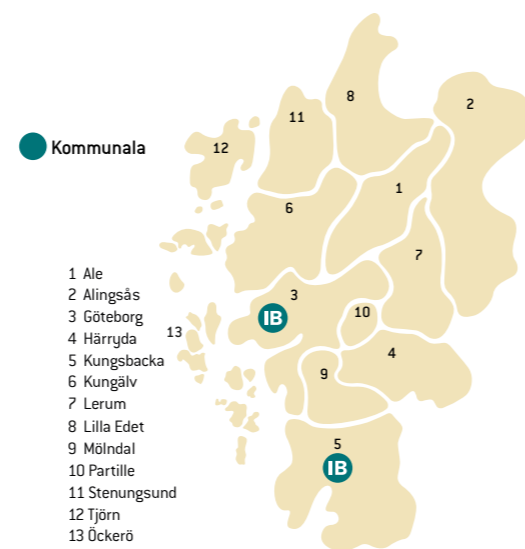
Sammanställt av GR:s processledare i kontakt med TCGR:s arbetsutskott där Teknikföretagen, If Metall, IKEM och Unionen bidragit med inspel. Expertgrupp Fordon har också bidragit med inspel.

17. INTERNATIONAL BACCALAUREATE

17.1 International Baccalaureate, IB

Under åren 2017–2021

- Ökning i antalet platser med 7 %
- Ökning i behöriga sökande med 13 %
- Ökning i antalet antagna med 5 %



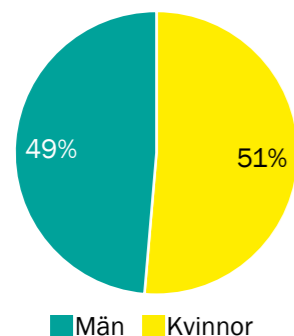
Kartan visar i vilka kommuner som International Baccalaureate finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 135 platser på International Baccalaureate inom Göteborgsregionen, samtliga på kommunala skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 8 fler, det vill säga en ökning med sju procent. Antalet behöriga sökande har under samma period blivit 17 fler, en ökning med tretton procent. Antalet antagna har ökat från 110 till 116 under åren 2017-2021.

International Baccalaureate erbjuds på tre skolor i regionen, ingen i norr eller öster, två i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 17.1.4 Andelen antagna kvinnor/män International Baccalaureate



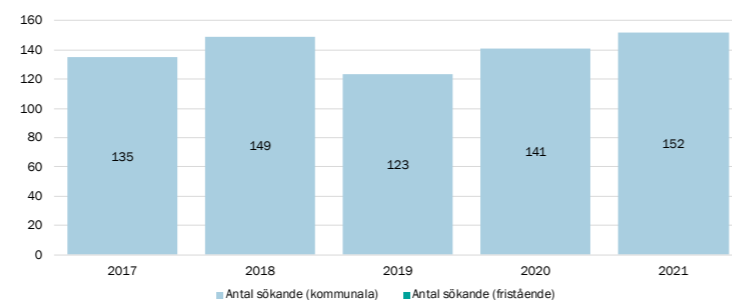
Det är ungefär lika många kvinnor som män som antas till programmet.

Diagram 17.1.1 Antal platser, IB



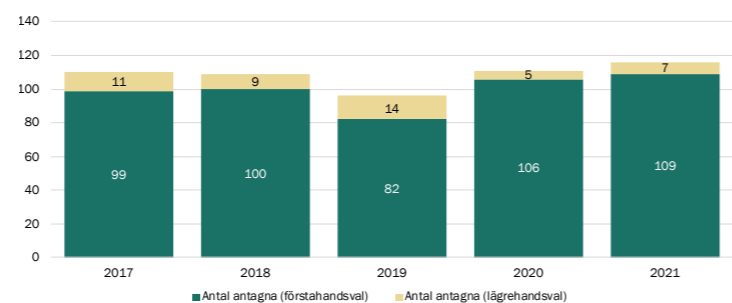
Antalet platser sätts av den internationella organisationen och är inget som Göteborgsregionen kan påverka. År 2019 var platserna som lägst och 2021 är de som högst.

Diagram 17.1.2 Antal behöriga sökande, IB



Antalet sökande varierar under femårsperioden, men har ökat de senaste två åren.

Diagram 17.1.3 Antal antagna, IB



Antalet antagna till programmet minskade 2019, då antalet platser var som lägst, men har över en femårsperiod legat relativt stabilt.

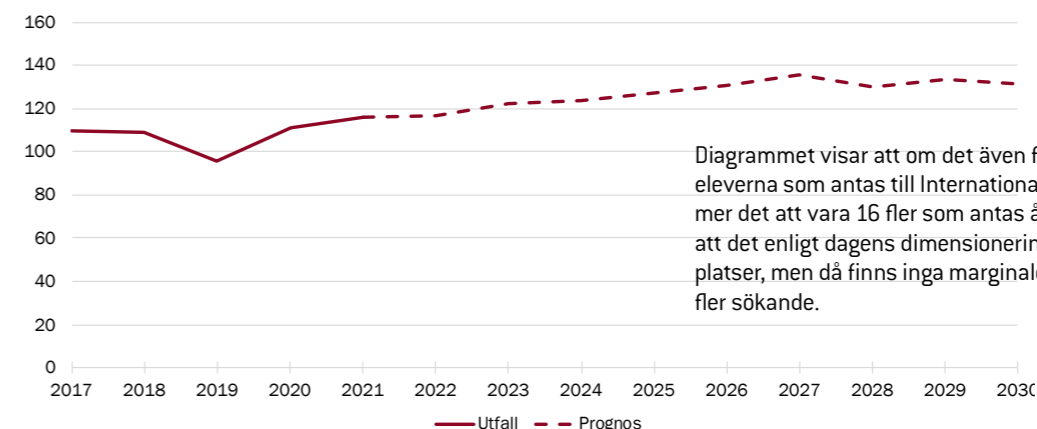
Bild 17.1.5 Andel antagna till International Baccalaureate

| Andel antagna IB | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1,1 % | 1,0 % | 0,9 % | 1,0 % | 1,0 % |

1,0 %

1,0 % av eleverna antas till International Baccalaureate och programmet är det sextonde i storlek av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

Diagram 17.1.6 Framskrivet värde International Baccalaureate, baserat på 1,0 % antagna



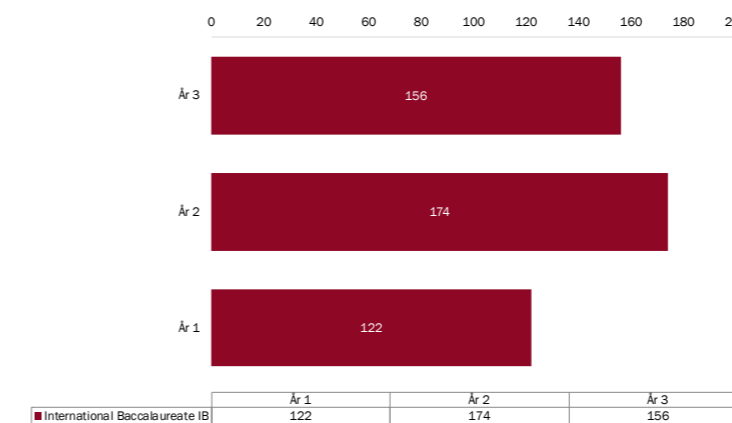
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,0 % av eleverna som antas till International Baccalaureate kommer det att vara 16 fler som antas år 2030, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering behövs ytterligare sju platser, men då finns inga marginaler om det tillkommer fler sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elever som går inom regionen och av hemkommun för folkbokförda elever som går på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2021 var det fem elever som var registrerade på International Baccalaureate på gymnasieskola utanför regionen. 47 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i diagrammen nedan.

Diagram 17.1.7 Elevantal International Baccalaureate per 15 oktober



Inom Göteborgsregionen var 122 elever inskrivna i år 1, 174 i år 2, och 156 i år 3.

Bild 17.1.8. Andel antagna år 1

| International Baccalaureate (IB) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,9 % | 1,1 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går international baccalaureate än nationellt sett.

Sammanfattning

Antalet antagna till det nationella programmet följer i stort sett befolkningsökningen.

18. NATURBRUK

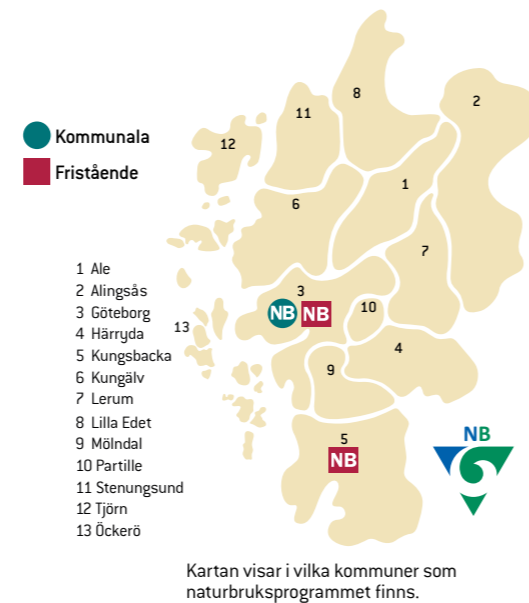
18.1 Naturbruksprogrammet, NB

Under åren 2017–2021

Minskning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 4 %

Ökning i antalet antagna med 3 %

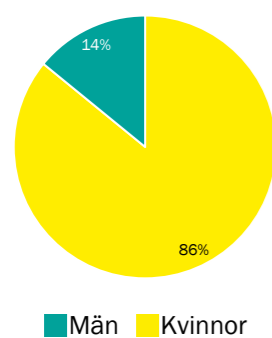


Utbud och dimensionering

Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit elva färre, en minskning på 6 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sex fler, vilket motsvarar en ökning med 4 procent. Antalet antagna har ökat från 152 till 156 under åren 2017-2021, en ökning med tre procent.

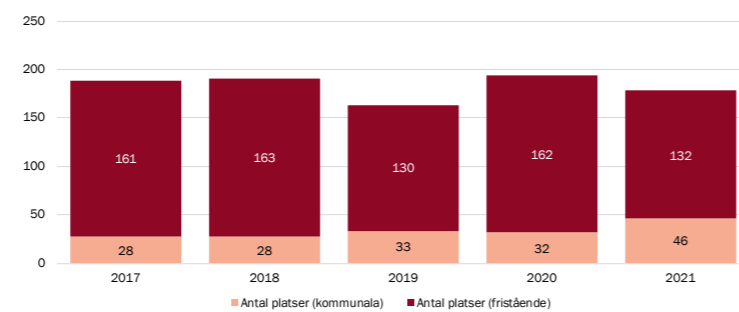
Naturbruksprogrammet erbjuds på fem skolor i regionen, ingen i norr eller öster, två i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges. Observera att det finns ett samverkansavtal gällande naturbruksgymnasier med Västra Götalandsregionen, se sid. 10. I de diagram som avser platser, sökande och antagna finns elever på naturbruksgymnasierna i Västra Götalandsregionens regi inte med.

Diagram 18.1.4 Andelen antagna kvinnor/män naturbruksprogrammet



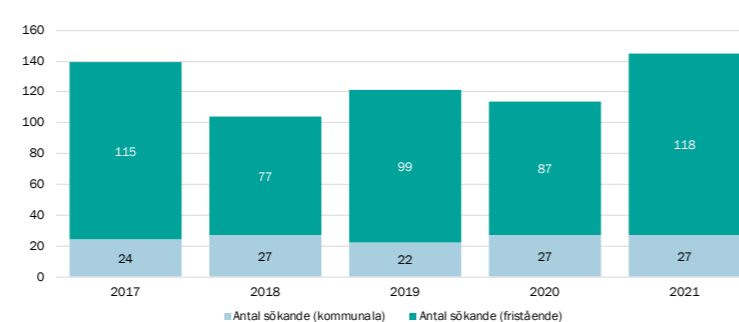
Andelen kvinnor har ökat fem procentenheter gentemot föregående år

Diagram 18.1.1 Antal platser, NB



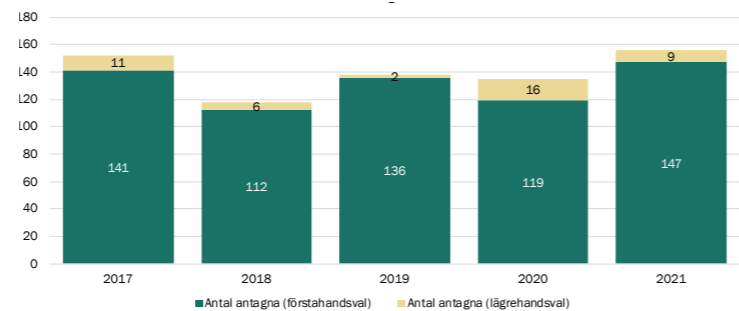
Efter 2020 års ökning i antal platser har det återigen minskat 2021.

Diagram 18.1.2 Antal behöriga sökande, NB



Antalet sökande har ökat mellan 2020 och 2021.

Diagram 18.1.3 Antal antagna, NB



Antalet antagna har ökat 2021 och ligger i paritet med femårsperiodens början.

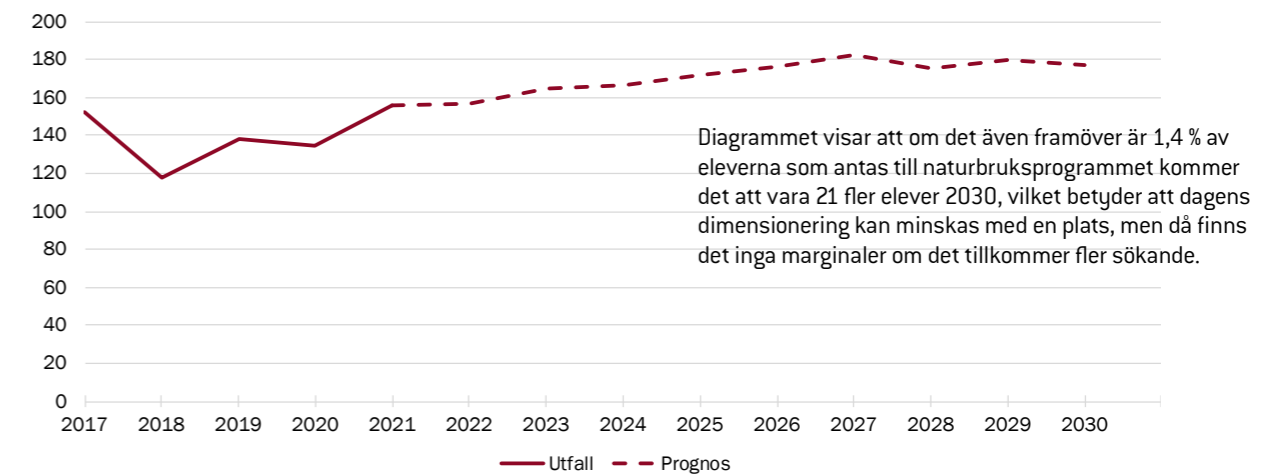
Bild 18.1.5 Andel antagna till naturbruksprogrammet

| Andel antagna NB | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1,5 % | 1,1 % | 1,3 % | 1,2 % | 1,4 % |

1,4 %

1,4 % av regionens elever antog still naturbruksprogrammet år 2021 och programmet är det trettonde största av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

Bild 18.1.6 Framskrivet värde naturbruksprogrammet, baserat på 1,4 % antagna

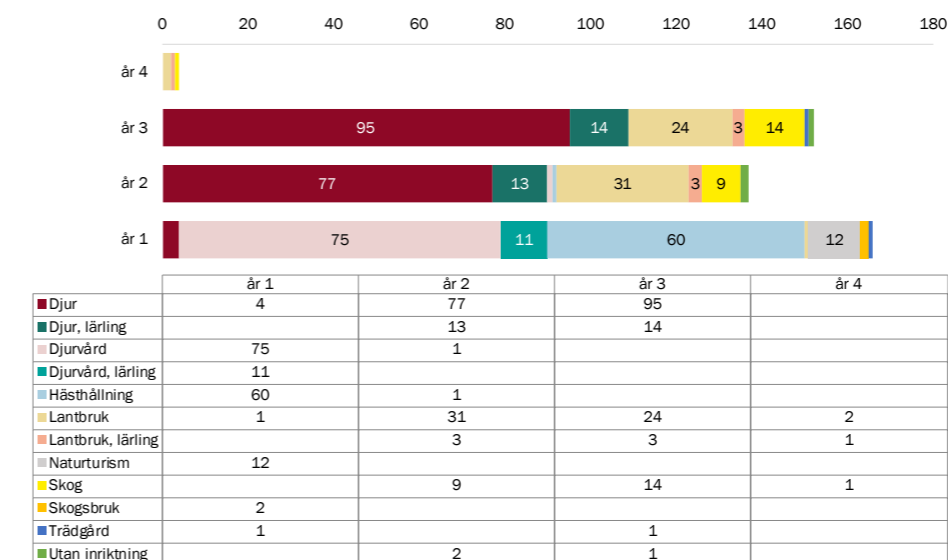


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor för elever som går inom regionen och av hemkommun av folkbokförda elever på gymnasieskola utanför regionen.

Per den 15 oktober 2021 var 248 elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 35 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen. Av de som var registrerade på skola inom Göteborgsregionen gick 41 på skola i Västra Götalandsregionens regi. I diagrammet nedan återfinns elever registrerade på skola inom Göteborgsregionen och VGR.

Bild 18.1.7 Elevantal naturbruksprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen och VGR.

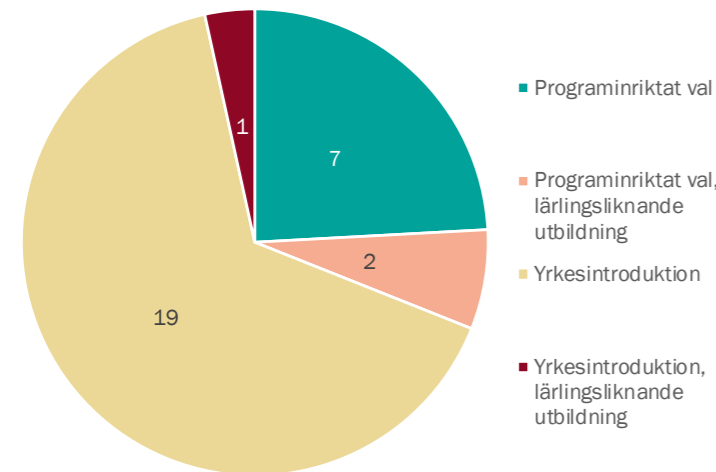
Inom Göteborgsregionen och VGR var 166 elever inskrivna i år 1, 137 i år 2, 152 i år 3 och 4 i år 4. Flest elever går en inriktning mot djur, därefter i fallande ordning djurvård, hästhållning, lantbruk, djur lärling, skog, naturturism, djurvård lärling, lantbruk lärling. Skogsbruk och trädgård har två elever vardera och tre elever har ingen inriktning registrerad. Observera att inriktningarna har ändrats under 2021. Det som tidigare var djur har blivit djurvård respektive hästhållning. Inriktningen skog har blivit skogsbruk. Nya inriktningen naturturism har tillkommit.

Bild 18.1.8. Andel antagna år 1

| Naturbruk (NB) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 3,5 % | 1,5 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går hantverksprogrammet nästan hälften av andelen nationellt.

Bild 18.1.9 Elever på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet.

Den 15 oktober är det 29 elever som går ett introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet, en minskning på 8 elever gentemot föregående år. 19 elever går på yrkesintroduktion, 7 på programinriktat val, 2 programinriktat val lärlingsliknande utbildning och en på yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning.

Sammanfattning

Över en tredjedel av eleverna på naturbruksprogrammet går på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen, även om eleverna på VGR:s gymnasieskolor är inräknade. De största inriktningarna är djur och hästhållning. Den nya inriktningen naturturism erbjuds i regionen.

18.2 Naturbruk – yrkesvux

Volym 2021

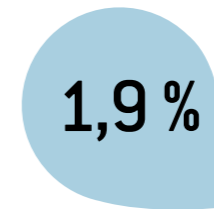
Antal platser 2021: 75

Antal sökande 2021: 564

Antal elever i studier 2021: 118

varav antagna 2021: 76

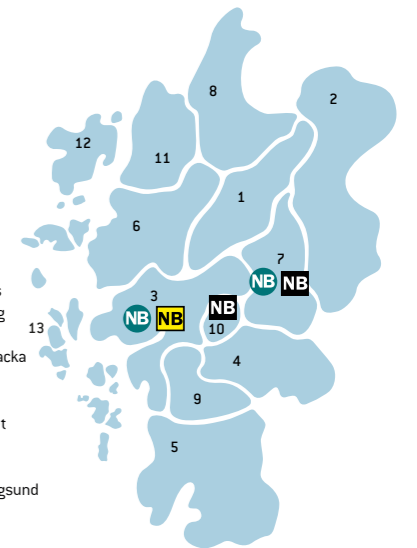
varav antagna före 2021: 42



1,9 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet naturbruk.

- Kommunal
- Regional
- Lärling

- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungälv
- 6 Lerum
- 7 Mölndal
- 8 Partille
- 9 Stenungsund
- 10 Tjörn
- 11 Öckerö



Antalet tillgängliga platser har minskat något år 2021 samtidigt som antalet sökande har ökat. Hovslagare redovisas numera inom naturbruk, tidigare inom hantverk. Utöver dessa finns det elever som läser inom Västra Götalandsregionen via samverkansavtal.

Diagram 18.2.1 Antal platser, NB

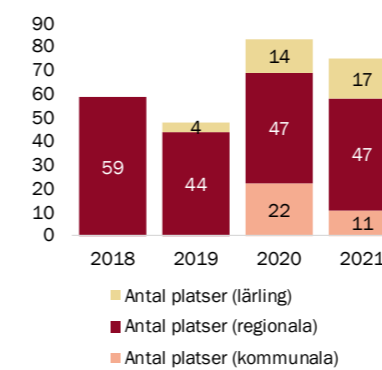


Diagram 18.2.2 Antal sökande, NB

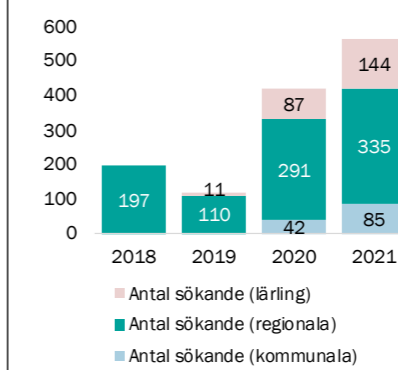
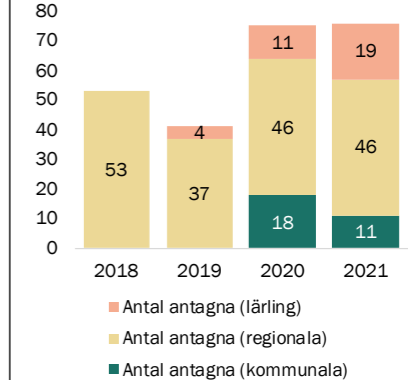


Diagram 18.2.3 Antal antagna, NB



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Utbildningar i regionen erbjuds inom trädgård samt en lärlingsutbildning till hundinstruktör samt hovslagare. Genom ett samverkansavtal med Västra Götalandsregionen (exklusive Kungälv) har kommunerna möjlighet att köpa platser på andra inriktningar vid behov.

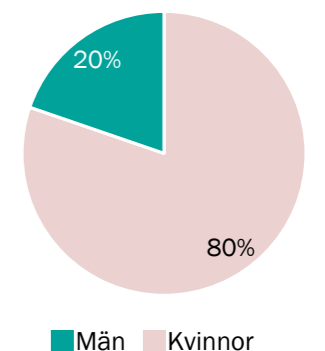
Behovet av trädgårdsanläggare har ökat delvis på grund av de stora ombyggnationer som sker i den offentliga miljön. Säsongsvariationer kring arbetskraftsbehovet förekommer.

Hovslagare har många sökande från hela landet och antalet sökande har ökat. Dock begränsar kommunernas ekonomi möjligheten för en del sökande att få läsa till hovslagare. De flesta som godkänns får en plats.

Andelen kvinnor har ökat markant från föregående år, men det kan delvis bero på att hovslagare numera redovisas inom yrkesområdet.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att inom trädgård finns det stort behov av arbetskraft.

Diagram 18.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux NB



Andelen kvinnor har ökat med sjutton procentenheter gentemot föregående år.

Bild 18.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

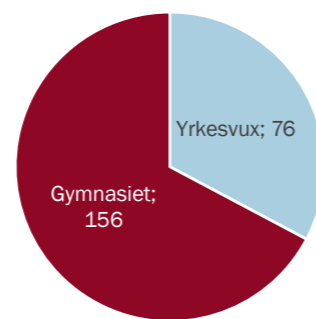
| Regionalt sökbara 2021 | |
|---|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Trädgård - skötsel och anläggning | Göteborg |
| Trädgård - skötsel och odling | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Hovslagare | Lerum |
| Läringsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Hovslagare | Lerum |
| Hundinstruktör | Lerum |
| Trädgårdsarbetare | Partille |
| Västra Götalandsregionen (sökbara via samverkansavtal men visas ej i statistiken) | |
| UTBILDNINGSNAMN | |
| Agroforestry | |
| Butikssäljare djuraffär | |
| Djurskötare lantbruksdjur | |
| Ekologisk grönsaksproducent | |
| Entreprenörskap och företagande | |
| Grundkurs i skogsbruk | |
| Grundkurs Trädgård | |
| Grönyteskötare | |
| Handelsträdgård | |
| Hundskötare | |
| Hästkötare | |
| Lantbruksdjur specialisering | |
| Lantbruksmaskiner 1 | |
| Lantbruksutbildning | |
| Market gardener | |
| Skogvårdsentreprenör | |
| Småskalig ekologisk grönsaksodling | |
| Strategisk Market Gardener | |
| Trädgårdsanläggare | |
| Växtodling - specialisering | |

18.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 156 elever på naturbruksprogrammet. Inom yrkesvux antogs 76 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

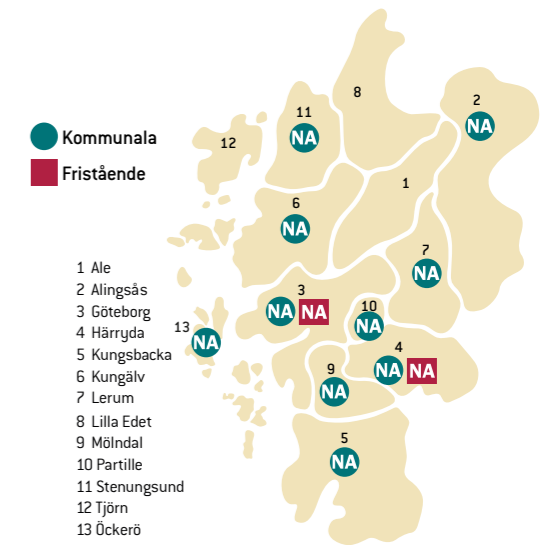
Diagram 18.3.1
Antal antagna till naturbruk år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till naturbruk år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

19. NATURVETENSKAP

19.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA



Kartan visar i vilka kommuner som naturvetenskapsprogrammet finns.

Under åren 2017–2021

Ökning i antalet platser med 5 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 7 %

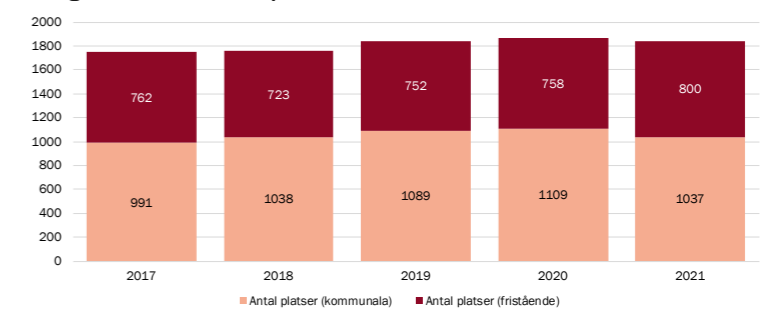
Ökning i antalet antagna med 6 %

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1 837 platser på naturvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 037 på kommunala skolor och 800 på fristående skolor. Mellan åren 2016-2021 har antalet platser ökat med 84, det vill säga en ökning med fem procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 104 fler, vilket motsvarar sju procent. Antalet antagna har ökat från 1 656 till 1 759.

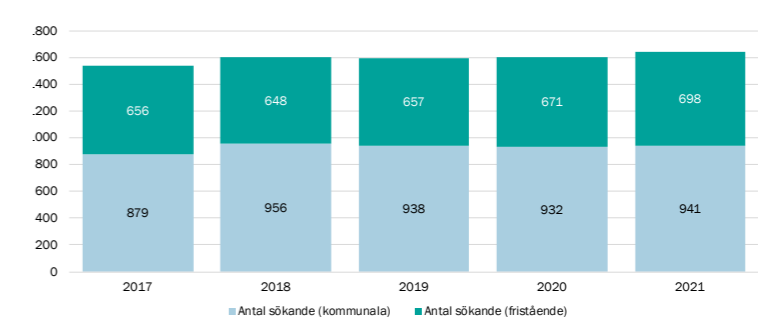
Naturvetenskapsprogrammet erbjuds på 38 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 28 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka och Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 19.1.1 Antal platser, NA



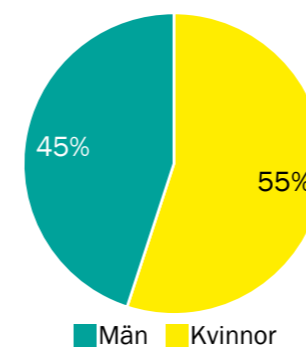
Antalet platser har legat runt 1 850 de senaste tre åren.

Diagram 19.1.2 Antal behöriga sökande, NA



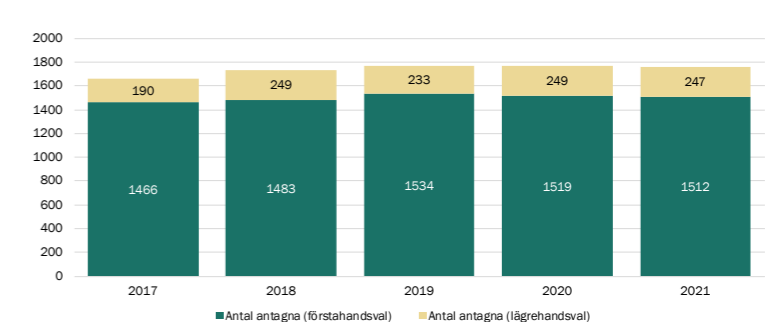
Antalet behöriga sökande har legat runt 1 600 de senaste fyra åren.

Diagram 19.1.4
Andelen antagna kvinnor/män naturvetenskapsprogrammet



Andelen män och kvinnor ligger på samma andelar som föregående år.

Diagram 19.1.3 Antal antagna, NA



Antalet antagna har legat strax över 1 700 de senaste fyra åren.

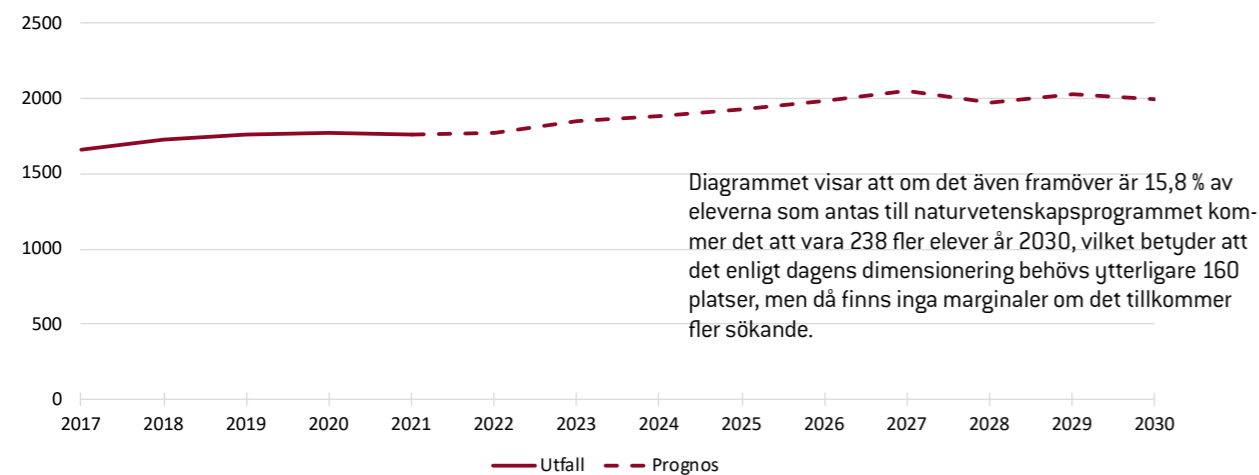
Bild 19.1.5 Andel antagna till naturvetenskapsprogrammet

| Andel antagna NA | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 16,4 % | 16,5 % | 16,7 % | 16,0 % | 15,8 % |

Andelen antagna har legat runt 16 % de senaste fem åren. Programmet är det tredje största av de 20 nationella program som erbjuds i regionen.

15,8 %

Diagram 19.1.6 Framskrivet värde naturvetenskapsprogrammet, baserat på 15,8 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elever inom regionen och av hemkommun för elever folkbokförda inom Göteborgsregionen men går på skola utanför regionen.

Per den 15 oktober 2021 var 91 elever registrerade på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 94 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 19.1.7 Elevantal naturvetenskapsprogrammet per 15 oktober



Inom Göteborgsregionen var 1 754 elever inskrivna i år 1, 1 707 i år 2, 1 736 i år 3 och 17 i år 4. Flest elever går en inriktning mot naturvetenskap, därefter naturvetenskap och samhälle, särskild variant estetiska området musik och naturvetenskap (spetsutbildning). Förutom eleverna på det nationella programmet är det 35 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val vilket kan jämföras med 26 år 2020.

Bild 19.1.8. Andel antagna år 1

| Naturvetenskap (NA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 14 % | 15,8 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går naturvetenskapliga programmet större än nationellt sett.

Sammanfattning

Programmet har legat stabilt under de senaste fem åren, där nästan 96 procent av platserna var fyllda 2021.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege och expertgrupperna Fordon och kemi

Den snabba teknik- och samhällsutvecklingen gör att industrin i Göteborgsregionen blir allt mer komplex, vilket leder till nya behov av utökade tekniska kunskaper inom vissa teknikområden. Företagen ser framför sig en kompetensomställning bland sina medarbetare som drivs både av de stora megatrenderna vi ser inom området men också av den klimatomställning som driver hållbarhetsarbetet i branschen. Detta innebär att många kompetenser är viktiga framöver.

Några exempel på viktiga teknikområden är elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Behoven varierar men en stor del av branschen behöver se över sin kompetens inom flera områden. Som exempel kan nämnas kunskapsområdet som den omfattande användningen av batterier i samhället medför, här behöver många både ny, men också fylla på med kunskap runt hela batteriets värdekedja. Kemibranschen ser en efterfrågan på naturvetare och ingenjörer i framtiden.

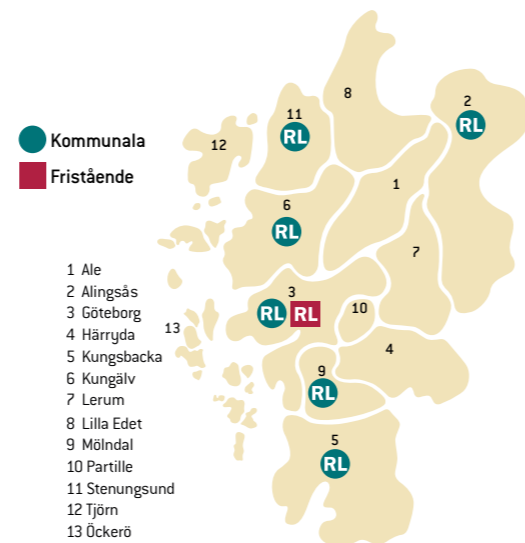
Källa: Sammanställt av GR:s processledare i kontakt med TCGR:s arbetsutskott där Teknikföretagen, If Metall, IKEM och Unionen bidragit med inspel. Expertgrupp fordon och Kemi har också bidragit med inspel.

20. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL

20.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

Under åren 2017–2021

- Ökning i antalet platser med 2 %
- Ökning i antalet behöriga sökande med 11 %
- Ökning i antalet antagna med 11 %



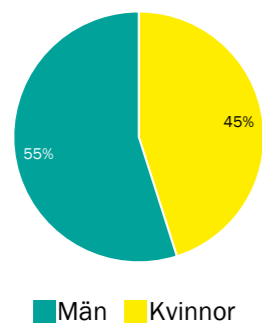
Kartan visar i vilka kommuner som restaurang- och livsmedelsprogrammet finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 150 platser på restaurang- och livsmedelsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 143 på kommunala skolor och sju på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit tre fler, det vill säga en ökning med två procent. Antalet behöriga sökande har ökat med tio, vilket motsvarar elva procent. Antalet antagna har ökat från 110 till 122 under åren 2017-2021.

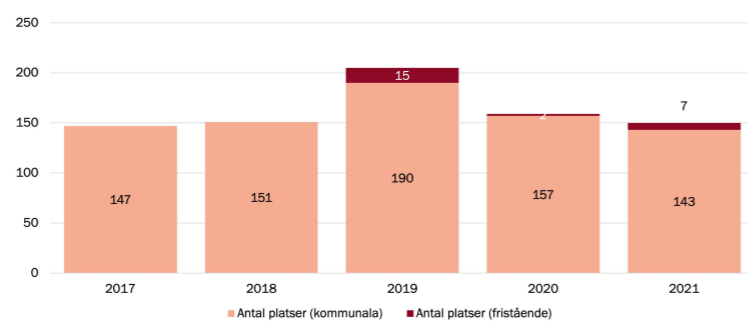
Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds på sex skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), två i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungsbacka och Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 20.1.4 Andelen antagna kvinnor/män restaurang- och livsmedelsprogrammet



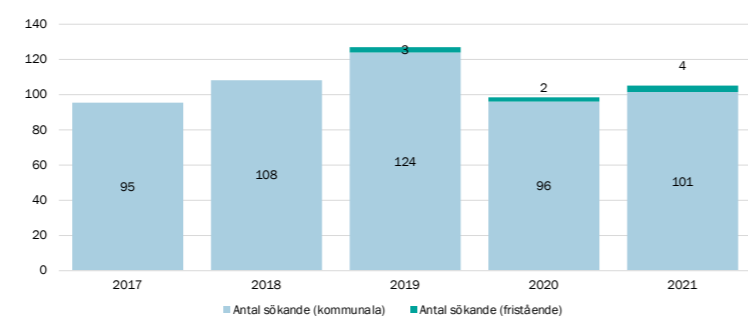
Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter gentemot föregående år.

Diagram 20.1.1 Antal platser, RL



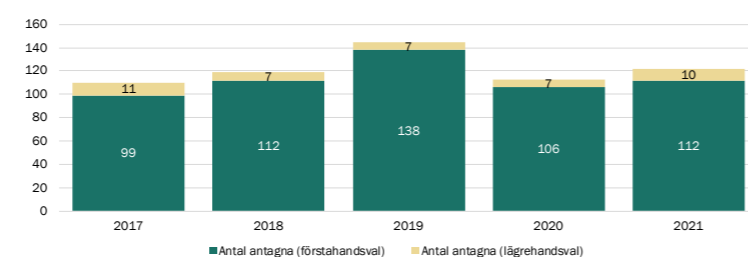
Antalet platser var som högst 2019 men har i övrigt legat runt 150.

Diagram 20.1.2 Antal behöriga sökande, RL



Antalet behöriga sökande har ökat något sedan föregående års nedgång.

Diagram 20.1.3 Antal antagna, RL



Antalet antagna har ökat något under femårsperioden.

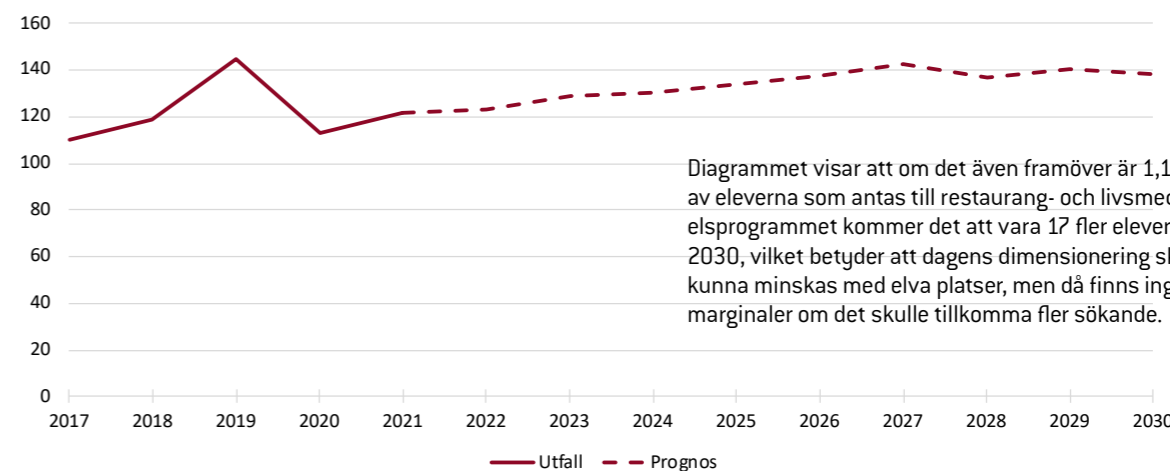
Bild 20.1.5 Andel antagna till restaurang- och livsmedelsprogrammet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| RL | 1,1 % | 1,1 % | 1,4 % | 1,0 % | 1,1 % |

1,1 %

1,1 % av eleverna antogs till restaurang- och livsmedelsprogrammet år 2021 och programmet är på fjortonde plats storleksmässigt sett av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

Diagram 20.1.6 Framskrivet värde restaurang- och livsmedelsprogrammet, baserat på 1,1 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden rapporteras av gymnasieskola för elever som går på skola inom regionen och av hemkommun för elever folkbokförda inom Göteborgsregionen, men går på gymnasieskola utanför.

Per den 15 oktober 2021 var tio elever registrerade på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Elva elever var folkbokförda utanför regionen, men registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, dessa elever finns med i nedanstående diagram.

Diagram 20.1.7 Elevantal restaurang- och livsmedelsprogrammet per 15 oktober



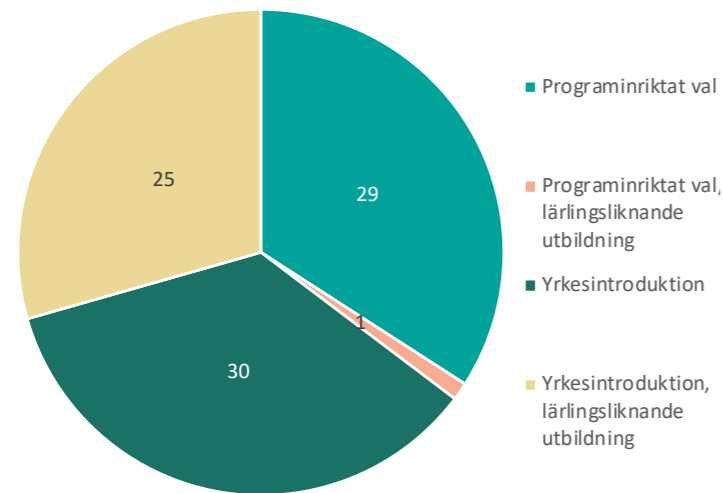
Diagrammet visar antal elever registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen. Inom Göteborgsregionen var 112 elever inskrivna i år 1, 89 i år 2, 122 i år 3 och 1 i år 4. Flest elever går en inriktning mot kök och servering, därefter bageri och konditori, kök och servering lärling, bageri och konditori lärling och slutligen särskild variant, kött och chark lärling (riksrekryterande).

Bild 20.1.8. Andel antagna år 1

| Restaurang och livsmedel (RL) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 1,4 % | 1,0 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går restaurang- och livsmedelsprogrammet lägre än nationellt sett.

Diagram 20.1.9 Elever på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet. Den 15 oktober är det 114 elever som går ett introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet, lika många som år 2020. Flest elever går yrkesintroduktion (30), därefter programinriktat val (29), yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (25) och programinriktat val lärlingsliknande utbildning (1).

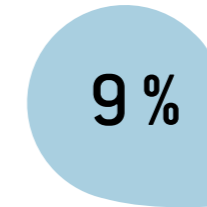
Sammanfattning

Det är fler elever på introduktionsprogrammet (114) än det är registrerade elever i år 1 på det nationella programmet (112), samtidigt som det var 28 lediga platser per reservantagningen. Det gör att det kan vara svårt för elever som blir behöriga under året att komma in på det nationella programmet.

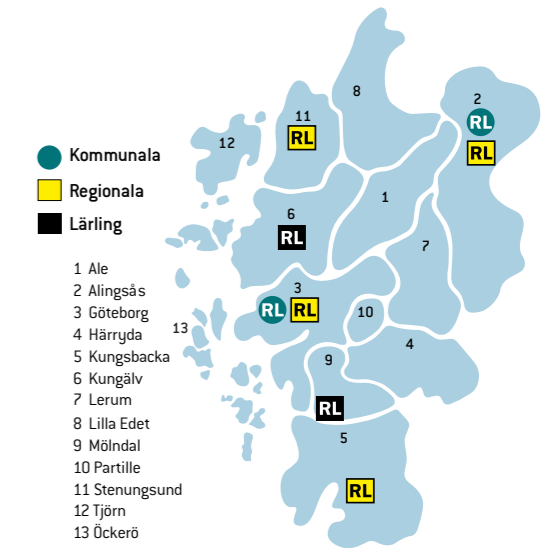
20.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux

Volym 2021

Antal platser 2021: 379
 Antal sökande 2021: 2 484
 Antal elever i studier 2021: 549
 varav antagna 2021: 364
 varav antagna före 2021: 185



9,0 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet restaurang och livsmedel.



Antalet tillgängliga platser har minskat under år 2021, men antalet sökande fortsätter dock att öka.

Diagram 20.2.1 Antal platser, RL

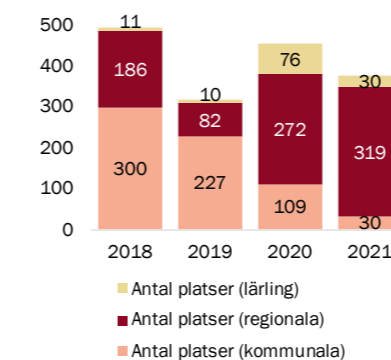


Diagram 20.2.2 Antal sökande, RL

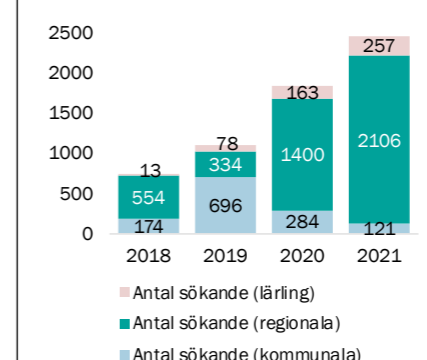
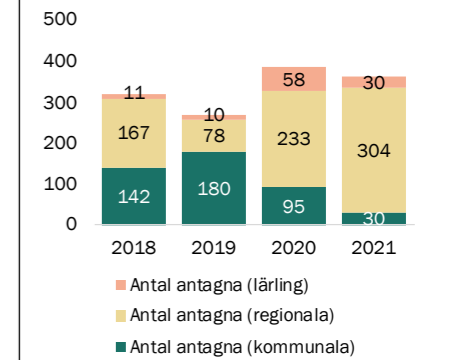


Diagram 20.2.3 Antal antagna, RL



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

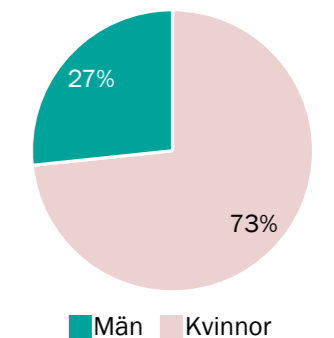
Utbildning inom restaurang erbjuds både med och utan språkstöd samt som lärling. Huvudsakligen erbjuds inriktningar mot kock eller bagare alternativt köksbiträde (måltid eller restaurang).

Det har under pandemin varit utmanande att anordna apl-platser men nu har läget ändrats och branschens behov av nyutbildad personal har exploderat då många tidigare anställda fått andra jobb under pandemin.

Andelen kvinnor i studier har ökat markant under året.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos visar ett stort behov av utbildad arbetskraft, särskilt till kock.

Diagram 20.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux RL



Andelen kvinnor har ökat med tio procentenheter gentemot föregående år.

Bild 20.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

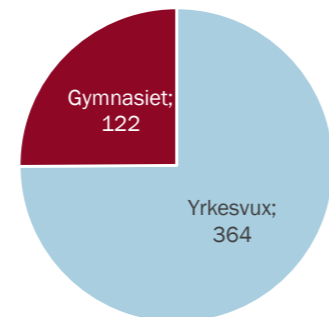
| Regionalt sökbara 2021 | |
|--|-------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Bagare | Göteborg |
| Kock inom storkök/ lunchrestaurang | Kungsbacka |
| Kock komplettering | Göteborg |
| Kock med språkstöd | Stenungsund |
| Kock med språkstöd | Alingsås |
| Kock påbyggnad | Göteborg |
| Kock storkök med språkstöd | Göteborg |
| Måltidsbiträde/Restaurangbiträde med språkstöd | Göteborg |
| Restaurangkock | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Restaurangkock | Göteborg |
| Kock restaurang påbyggnad | Göteborg |
| Storköskock komplettering | Göteborg |
| Läringsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Bagare/konditor | Kungälv |
| Kock | Kungälv |
| Måltidsbiträde med språkstöd | Mölndal |

20.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 122 elever på restaurang- och livsmedelsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 364 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieförmer och i olika studietakt.

Diagram 20.3.1
Antal antagna till restaurang och livsmedel år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till restaurang och livsmedel år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet för besöksnäringen

Besöksnäringen är en samling av flera branscher där de största är hotell och restaurang. Även mötes- och eventarrangörer, camping etc är delar av besöksnäringen.

I efterdyningarna av pandemin är det en skriande kompetensbrist på nästan alla positioner i företagen. Det är oerhört angeläget och har medverkat till en stor representation från näringslivet in i kompetensrådet för besöksnäringen. Representationen är angenäm, men läget är oroväckande. Alla har just kompetensförsörjning på agendan. I kompetensrådet för besöksnäringen har undersökningar om kompetensbehovet genomförts och behovet är relativt spritt på många yrkeskategorier. Branschen beskriver samstämmigt att de behöver erfaren personal, för det finns knappt om tid att lära upp ny. Det är en utmaning, för det är svårt att hitta ny personal över lag till besöksnäringen idag.

Inom restaurang är det kockar som det sedan tidigare varit stor brist på, en brist som nu blivit än större. Läget beskrivs som att det är budgivning på duktiga kockar och att krögare tvingas anpassa öppettider för att det inte finns kockar. Kockarna sitter i en bra förhandlingssituation och kan påverka arbetstider efter egna önskemål. Det saknas också servitriser, köksassistenter och diskare. Restaurangpersonal utan hög utbildning fick under pandemin lämna branschen och företagen har inte fått tillbaka dem. De har gått in i utbildning eller hittat ett annat arbete, med andra villkor. De som börjar som nyanställda får sämre förutsättningar när det är underbemannat. Skiften blir längre och kan innebära mer stress och med det finns en risk att de lämnar branschen.

Det kompetensrådet gemensamt har fokus på nu är att stötta ledare i branschen i arbetet med att rekrytera och lära upp nya medarbetare, men även att arbeta för att behålla den personal som de har. Det är här utbildningar kommer in och skapar plats för nyställningar genom att vidareutbilda personal.

Då besöksnäringen är en av de branscher som introducerar nyanlända och ungdomar till sitt första jobb blir det naturligtvis en samhällelig effekt när dess två grupper, som har en lite svagare position på arbetsmarknaden, inte får komma i sysselsättning.

Det har även varit mycket svårt för skolorna att få ut sina elever på apl. Det gäller framförallt inom hotell- och inom turistnäringen som det varit svårt att erbjuda apl. Det har varit något enklare för restaurang- och livsmedelsbranschen att erbjuda apl.

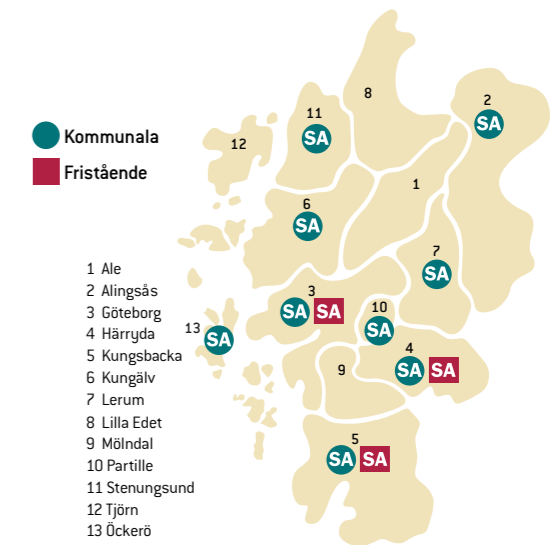
Källa: Sammanställt av GR:s processledare för kompetensrådet för besöksnäringen och Visita, www.visita.se.

21. SAMHÄLLSVETENSKAP

21.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

Under åren 2017–2021

Ökning i antalet platser med 19 %
Ökning i antalet behöriga sökande med 20 %
Ökning i antalet antagna med 27 %



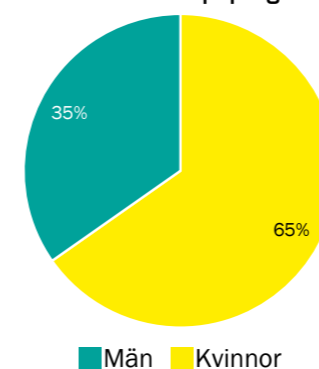
Kartan visar i vilka kommuner som samhällsvetenskapsprogrammet finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2 472 platser på samhällsvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 354 på kommunala skolor och 1 118 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 400 fler, det vill säga en ökning med 19 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 354 fler, vilket motsvarar en ökning på 20 procent. Antalet antagna har ökat från 1 917 till 2 430 under åren 2017-2021.

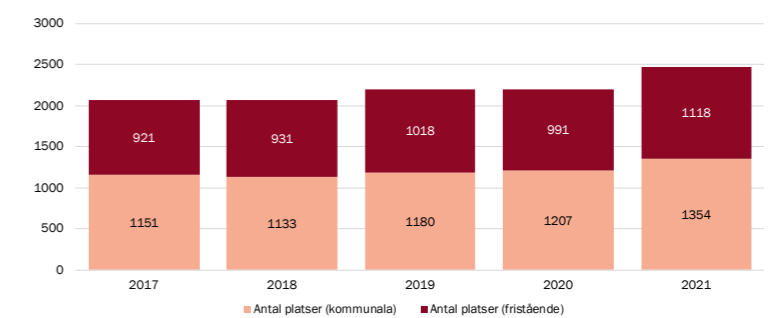
Samhällsprogrammet erbjuds på 42 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 32 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fem i söder (Härryda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 21.1.4
Andelen antagna kvinnor/män samhällsvetenskapsprogrammet



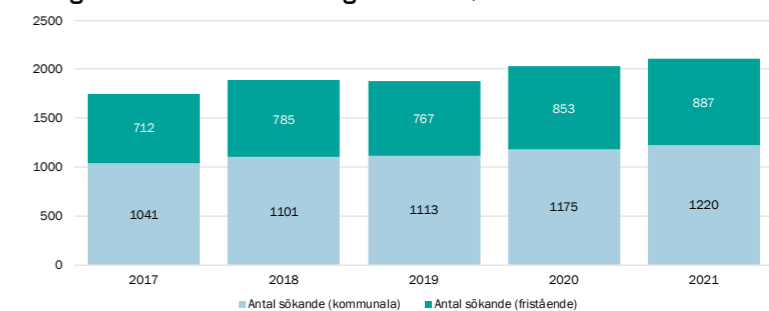
Andelen män har ökat två procentenheter gentemot föregående år.

Diagram 21.1.1 Antal platser, SA



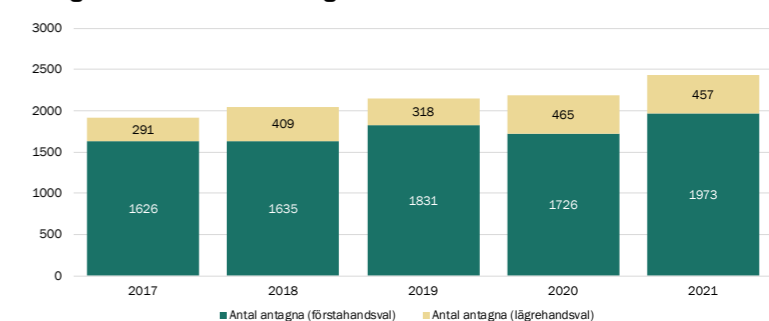
Antalet platser ökade med 12 procent mellan 2020 och 2021.

Diagram 21.1.2 Antal behöriga sökande, SA



Antalet behöriga sökande har ökat under femårsperioden med 2021 och de senaste två åren legat på över 2000.

Diagram 21.1.3 Antal antagna, SA



Antalet antagna har ökat med elva procent det senaste året och börjar närma sig 2 500.

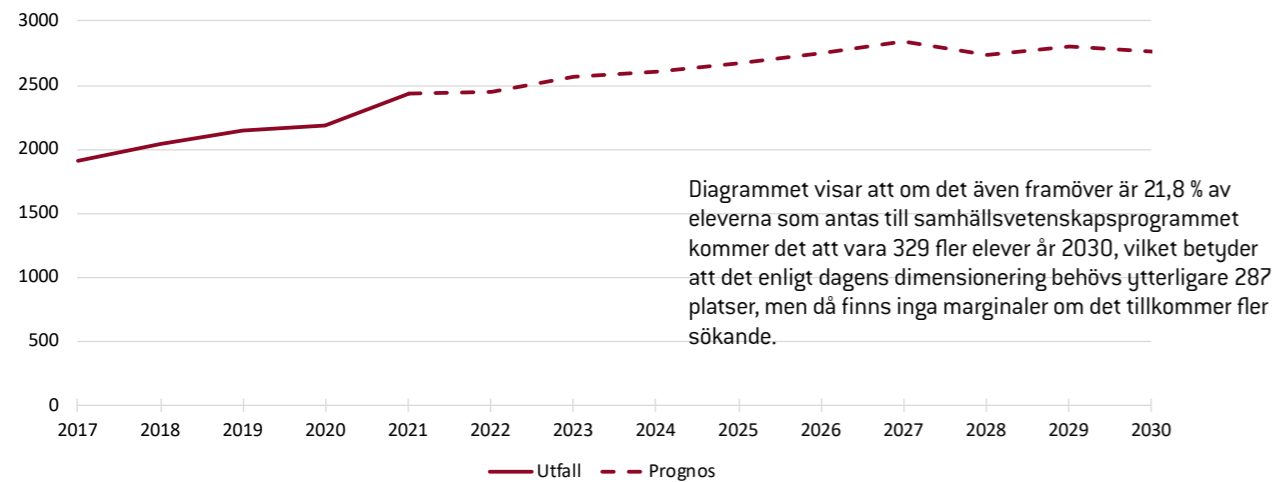
Bild 21.1.5 Andel antagna till samhällsvetenskapsprogrammet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| SA | 19,0 % | 19,4 % | 20,3 % | 19,8 % | 21,8 % |

21,8 %

21,8 % av eleverna antogs till samhällsvetenskapsprogrammet år 2021 och programmet är det största av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 21.1.6 Framskrivet värde samhällsvetenskapsprogrammet, baserat på 21,8 % antagna

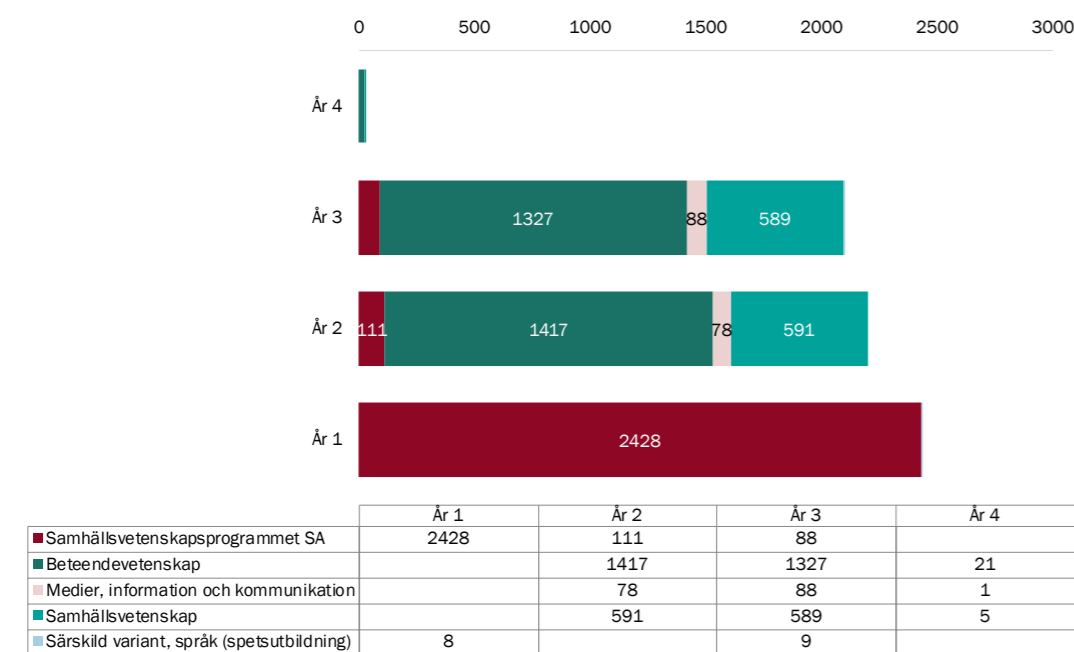


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elev på skola inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elev på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2021 var 107 elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 197 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 21.1.7 Elevantal samhällsvetenskapsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antalet elever inskrivna på samhällsvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 2 436 elever inskrivna i år 1, 2 197 i år 2, 2 101 i år 3 och 27 i år 4. Flest elever går en inriktning mot beteendevetenskap, därefter samhällsvetenskap, medier information och kommunikationsvetenskap och särskild variant språk (spetsutbildning). Förutom eleverna på det nationella programmet är det 61 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, vilket är lika många elever som föregående år.

Bild 21.1.8. Andel antagna år 1

| Samhällsvetenskap (SA) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 19,6 % | 21,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går samhällsvetenskapsprogrammet högre än nationellt sett.

Sammanfattning

Programmet hade 2020 sju platser kvar efter reservantagningen, år 2021 var det 42 platser efter en ökning med 274 platser, men även med 239 elever. Med 500 fler antagna på fem år är det ett program med små marginaler avseende platser i relation till antagna. Om eleverna på introduktionsprogrammet skulle bli behöriga under året finns det inte platser till dem på det nationella programmet.

22. SJÖFART

22.1 Sjöfartsutbildningen, SX

Under åren 2017–2021

Minskning i antalet platser med 5 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 12 %

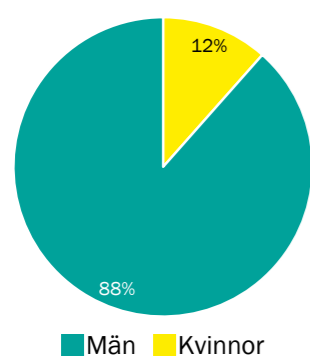
Ingen förändring i antalet antagna

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 56 platser på sjöfartsutbildningen inom Göteborgsregionen, samtliga på kommunala skolor. Det är tre platser färre 2021 än 2017, det vill säga fem procent. Antalet behöriga sökande har under samma period minskat med sex, vilket motsvarar tolv procent. Antalet antagna ligger på samma nivå 2021 som 2017.

Sjöfartsprogrammet erbjuds på två skolor i regionen, ingen i norr, öster eller söder och två i centrum (Göteborg och Öckerö). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 22.1.4
Andelen antagna kvinnor/män
sjöfartsprogrammet



Andelen kvinnor har minskat tre procentenheter gentemot föregående år.

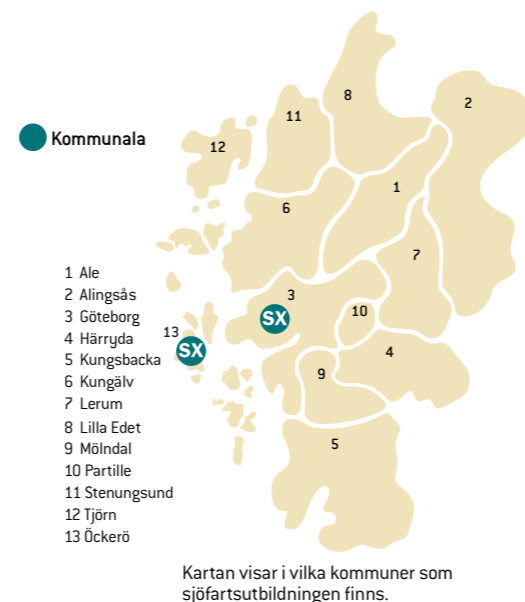
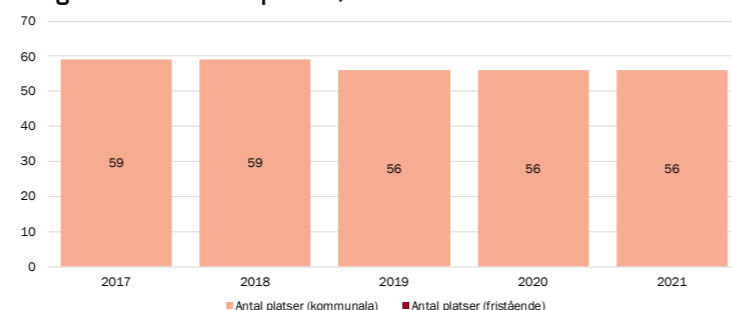
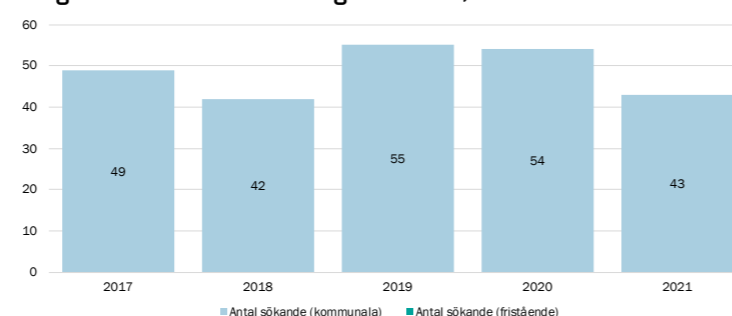


Diagram 22.1.1 Antal platser, SX



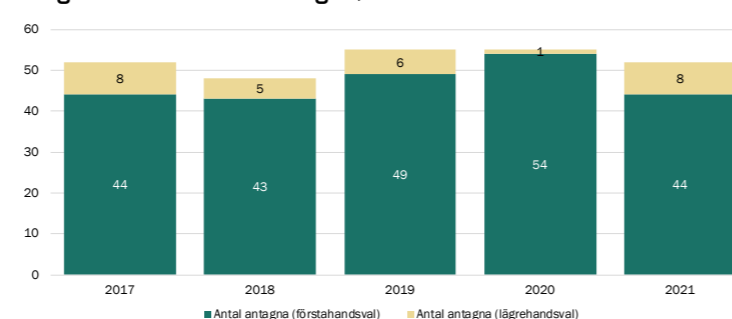
Antalet platser har legat strax under 60 under hela perioden.

Diagram 22.1.2 Antal behöriga sökande, SX



Antalet behöriga sökande har minskat och har det näst lägsta värdet år 2021.

Diagram 22.1.3 Antal antagna, SX



Antalet antagna är på samma nivå 2021 som vid femårsperiodens början.

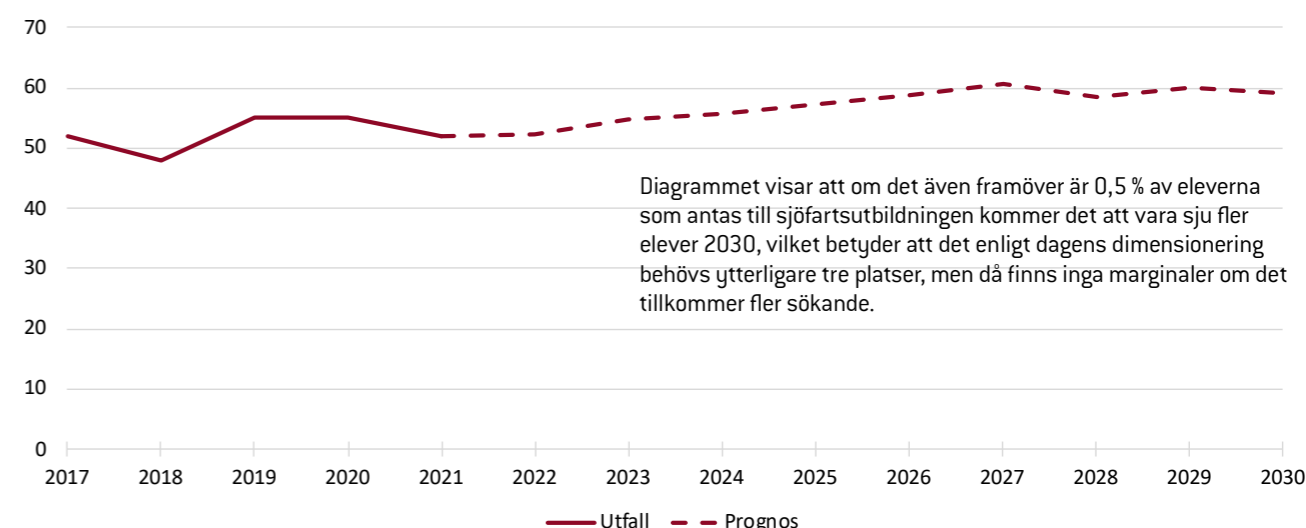
Bild 22.1.5 Andel antagna till sjöfartsprogrammet

| Andel antagna SX | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % |

0,5 %

0,5 % av eleverna antogs till sjöfartsutbildningen år 2021 och programmet är det näst minsta av den 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

Diagram 22.1.6 Framskrivet värde sjöfartsprogrammet, baserat på 0,5 % antagna



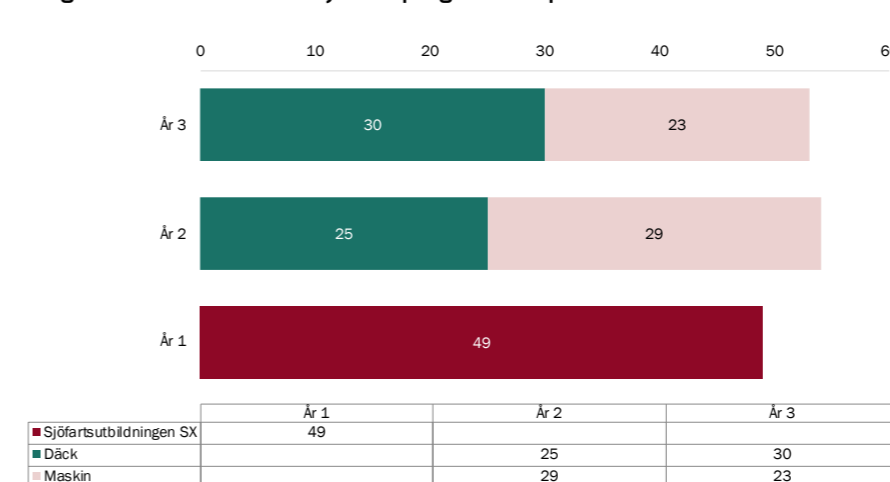
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,5 % av eleverna som antas till sjöfartsutbildningen kommer det att vara sju fler elever 2030, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering behövs ytterligare tre platser, men då finns inga marginaler om det tillkommer fler sökande.

Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elever som går på regionens skolor och av hemkommun för elever folkbokförda inom regionen men som går på skola utanför regionen.

Per den 15 oktober 2021 var ingen elev registrerad på sjöfartsutbildningen utanför Göteborgsregionen och 41 elever registrerade på sjöfartsutbildningen inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför. Dessa elever är med i nedanstående diagram. Cirka en fjärdedel av de elever som går utbildningen är folkbokförda utanför regionen.

Diagram 22.1.7 Elevantal sjöfartsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever som var registrerade på sjöfartsutbildningen.

Inom Göteborgsregionen var 49 elever inskrivna i år 1, 54 i år 2 och 53 i år 3. Flest elever går en inriktning mot däck, därefter maskin. Ingen elev går ett introduktionsprogram mot programmet.

Bild 22.1.8. Andel antagna år 1

| Riksrekryterande utbildningar (RX) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 0,3 % | 0,4 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går sjöfartsutbildningen högre än nationellt sett. De nationella siffrorna samlar alla riksrekryterande utbildningar och inte bara sjöfart, men siffrorna ger ändå en indikation kring storlek på programmet.

Sammanfattning

Programmet har en stabil utveckling där platser är i linje med antalet sökande och antagna. Även om det endast är fyra platser fler än antalet antagna.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet för transport

Kompetensrådet och Transportföretagen ger följande beskrivning kring läget gällande kompetensbehoven inom sjöfart.

Sjöfarten har drabbats hårt av pandemin men i ett normalläge och med tanke på omfattande pensionsavgångar framöver ser Transportföretagen ett fortsatt stort rekryteringsbehov, vilket bekräftas av de enkätundersökningar som gjorts bland medlemsföretagen.

De utbildningar som ger behörighet att arbeta inom handelsflottan är dels på gymnasienivå och dels på högskolenivå. Det finns sju sjöfartsgymnasier i Sverige och efter examen erhålls behörighet att arbeta antingen som lättmatros eller som vaktgående maskinpersonal. Det finns två sjöfartshögskolor och utbildningen ger behörighet att arbeta antingen som andrestyrman eller som andre fartygsingenjör efter examen. En utbildning inom YH diskuteras för fartygselektriker och en styrgrupp har bildats med en utbildningsarrangör och representanter från branschen.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare och godkänd för det regionala kompetensrådet för transport.

23. TEKNIK

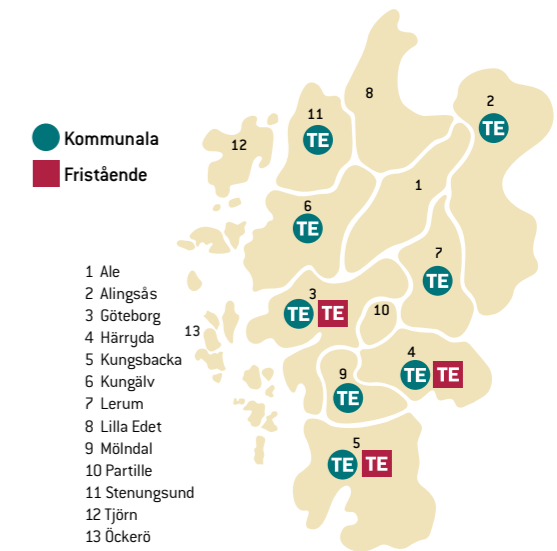
23.1 Teknikprogrammet, TE

Under åren 2017–2021

Ökning i antalet platser med 10 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 4 %

Ökning i antalet antagna med 8 %



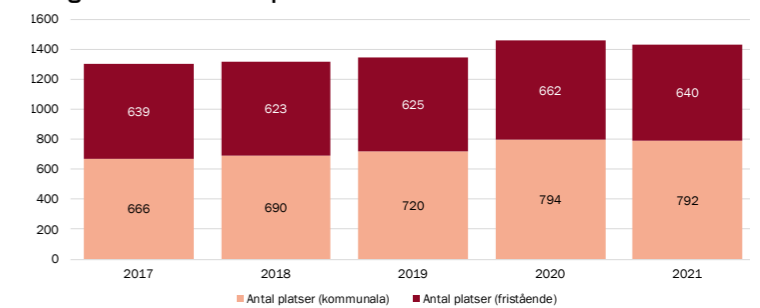
Kartan visar i vilka kommuner som teknikprogrammet finns.

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 1 432 platser på teknikprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 792 på kommunala skolor och 640 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 127 fler, det vill säga en ökning med 10 procent. Antalet behöriga sökande blev under samma tidsperiod 46 fler, vilket motsvarar 4 procent. Antalet antagna har ökat från 1 240 till 1 345, eller med 8 procent under åren 2017-2021.

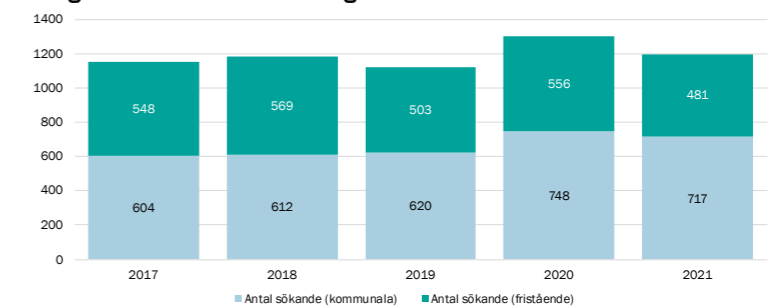
Teknikprogrammet erbjuds på 26 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 16 i centrum (Göteborg) och sex i söder (Härryda, Kungälv, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 23.1.1 Antal platser, TE



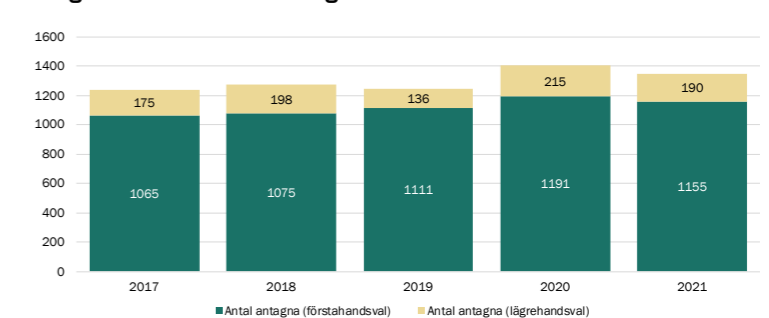
Antalet platser har ökat varje år förutom 2021 då de minskade med 24.

Diagram 23.1.2 Antal behöriga sökande, TE



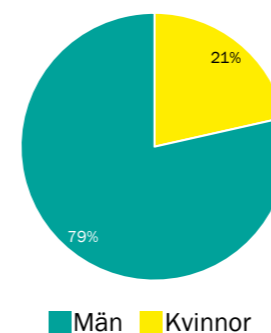
Antalet behöriga sökande minskade med fler än 100 mellan 2020 och 2021, året innan sågs en ökning med 181 fler sökande.

Diagram 23.1.3 Antal antagna, TE



Antalet antagna minskade 2021, men är ändå 100 fler än 2017.

Diagram 23.1.4 Andelen antagna kvinnor/män teknikprogrammet



Andelen kvinnor har ökat en procentenhet gentemot föregående år.

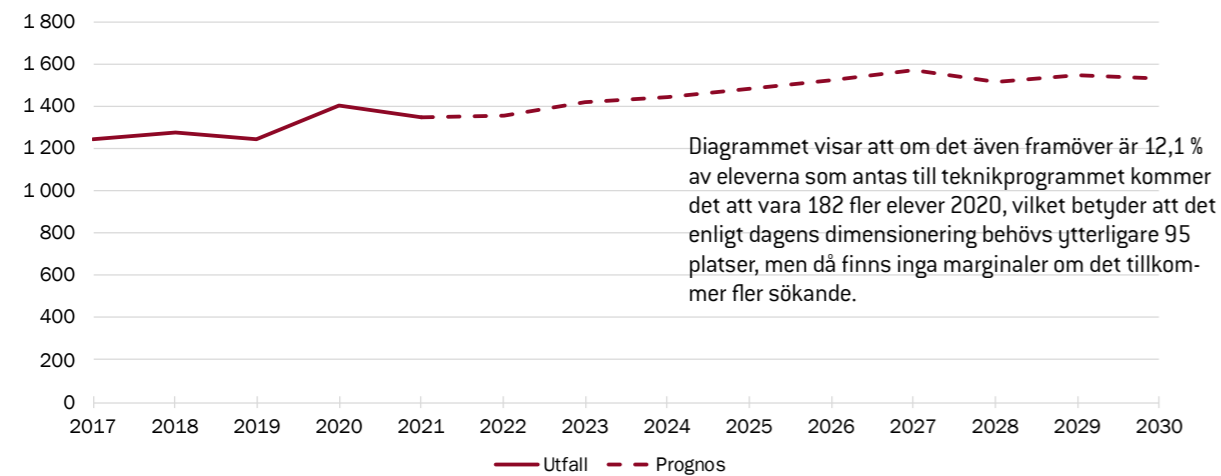
Bild 23.1.5 Andel antagna till teknikprogrammet

| Andel antagna | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| TE | 12,3 % | 12,1 % | 11,8 % | 12,7 % | 12,1 % |

12,1 %

12,1 % av eleverna antogs till teknikprogrammet år 2021 och programmet är det fjärde största av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

Diagram 23.1.6 Framskrivet värde teknikprogrammet, baserat på 12,1 % antagna



Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elever på skola inom regionen och av hemkommun för folkbokförda elever på skola utanför regionen.

Per 15 oktober 2021 var 42 elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 97 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 23.1.7 Elevantal teknikprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 1 305 elever inskrivna i år 1, 1 374 i år 2, 1 168 i år 3 och 15 i år 4. Flest elever går en inriktning mot informations- och medieteknik, därefter design- och produktutveckling, teknikvetenskap, produktionsteknik och samhällsbyggande och miljö. Förutom eleverna på det nationella programmet är det sex elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, år 2020 var det elva elever.

Bild 23.1.8. Andel antagna år 1

| Teknik (TE) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 9,5 % | 11,7 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går teknikprogrammet högre än nationellt sett.

Tabell 23.1.9 Teknikprogrammets fjärde år

| Antalet antagna vid reservantagningens slut | |
|---|-----------|
| Informationsteknik | 35 |
| Design- och produktutveckling | 5 |
| Produktionsteknik | 6 |
| Totalt | 46 |

Förutom det nationella treåriga programmet finns möjlighet att läsa ett fjärde år till gymnasieingenjör. Ovanstående tabell visar hur många elever som var antagna till det fjärde året per reservantagningens slut jämfört med föregående år. 38 elever antogs till det fjärde året år 2021 att jämföra med 46 elever år 2020.

Sammanfattning

Även om antalet antagna minskade 2021 gentemot 2020 är det ändå det näst högsta värdet antagna över fem år. I genomsnitt är det strax över 12 procent av eleverna som antas till programmet över femårsperioden.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollage och expertgrupperna Fordon och kemi

Den snabba teknik- och samhällsutvecklingen gör att industrin i Göteborgsregionen blir allt mer komplex, vilket leder till nya behov av utökade tekniska kunskaper inom vissa teknikområden. Företagen ser framför sig en kompetensomställning bland sina medarbetare som drivs både av de stora megatrenderna vi ser inom området men också av den klimatomställning som driver hållbarhetsarbetet i branschen. Detta innebär att många kompetenser är viktiga framöver.

Några exempel på viktiga teknikområden är elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Behoven varierar men en stor del av branschen behöver se över sin kompetens inom flera områden. Som exempel kan nämnas kunskapsområdet som den omfattande användningen av batterier i samhället medför, här behöver många både ny, men också fylla på med kunskap runt hela batteriets värdekedja. Kemibranschen ser en efterfrågan på naturvetare och ingenjörer i framtiden.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare i kontakt med TCGR:s arbetsutskott där Teknikföretagen, If Metall, IKEM och Unionen bidragit med inspel. Expertgrupp fordon och Kemi har också bidragit med inspel.

24. VVS OCH FASTIGHET

24.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF

Under åren 2017–2021

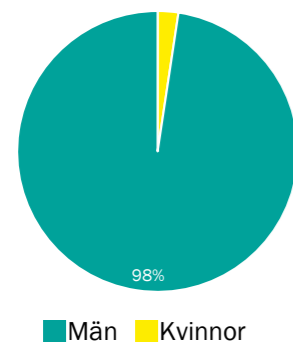
- Minskning i antalet platser med 23 %
- Ökning i antalet behöriga sökande med 6 %
- Ökning i antalet antagna med 4 %

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 91 platser på VVS- och fastighetsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 60 på kommunala skolor och 31 på fristående skolor. Mellan åren 2017-2021 har antalet platser blivit 27 färre, det vill säga en minskning med 23 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit fem fler, en ökning med sex procent. Antalet antagna har ökat från 81 till 84 under åren 2017-2021.

VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds på fem skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), ingen i öster, tre i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 24.1.4 Andelen antagna kvinnor/män VVS- och fastighetsprogrammet



Andelen antagna kvinnor har ökat från noll till två procent

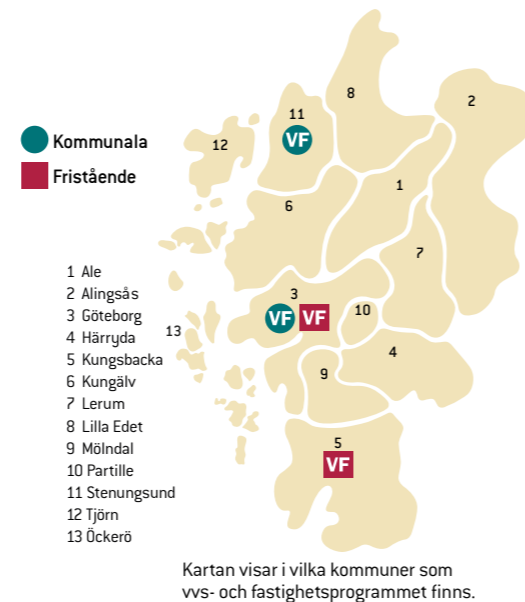
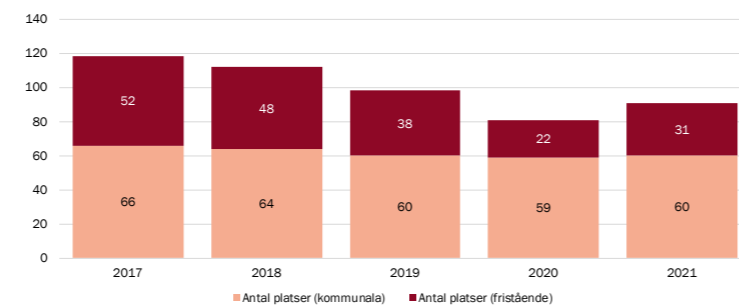
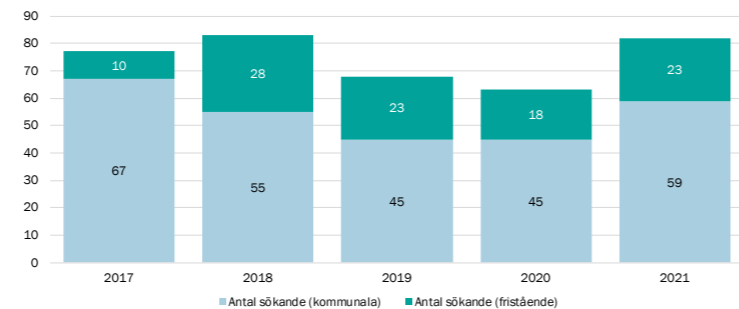


Diagram 24.1.1 Antal platser, VF



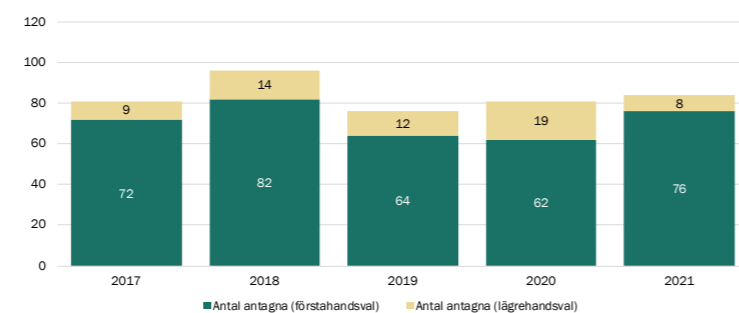
Antalet platser har minskat under femårsperioden, men ökat gentemot föregående år.

Diagram 24.1.2 Antal behöriga sökande, VF



Antalet behöriga sökande har ökat med 30 % gentemot föregående år, men 6 % om hela femårsperioden avses.

Diagram 24.1.3 Antal antagna, VF



Antalet antagna har ökat något sedan föregående år.

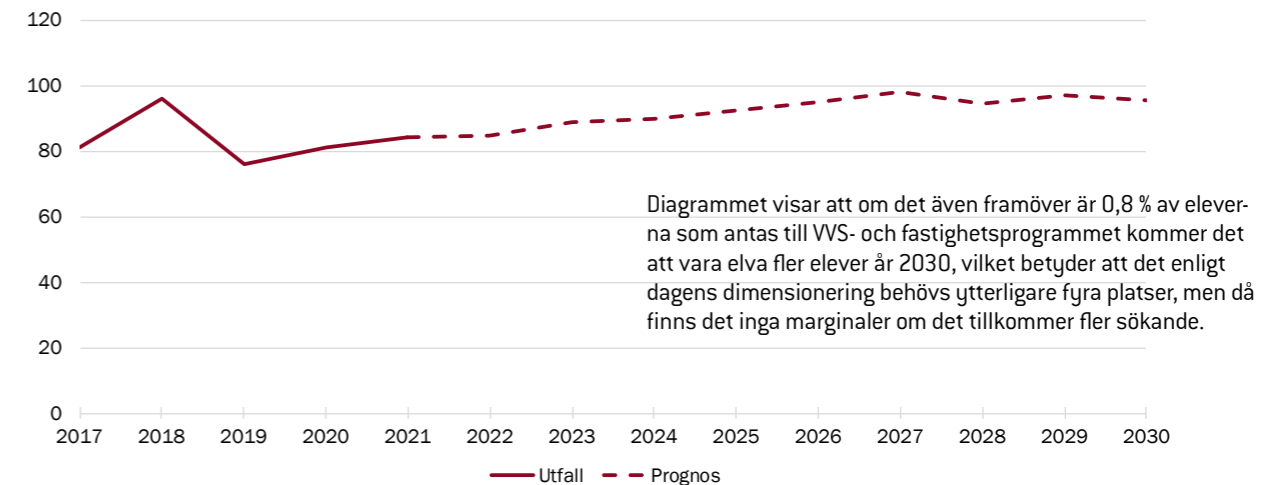
Bild 24.1.5 Andel antagna till VVS- och fastighetsprogrammet

| Andel antagna VF | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0,8 % | 0,9 % | 0,7 % | 0,7 % | 0,8 % |

0,8%

0,8 % av eleverna antogs till VVS- och fastighetsprogrammet år 2021 och programmet är ett av de minsta nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen, på sjuttonde plats av 20.

Diagram 24.1.6 Framskrivet värde VVS- och fastighetsprogrammet, baserat på 0,7 % antagna

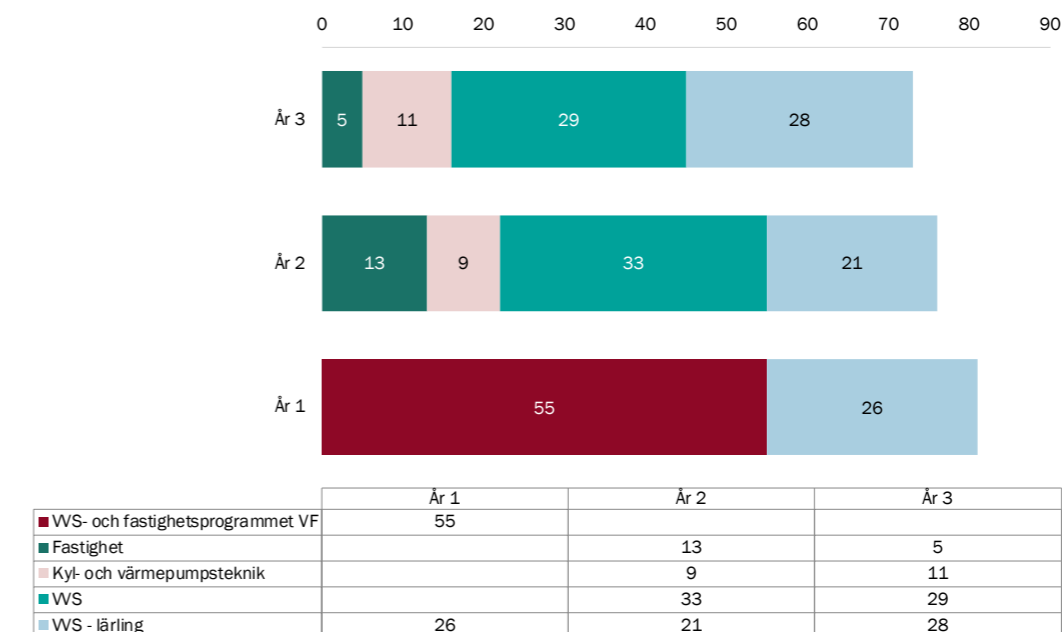


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elev på skola inom Göteborgsregionen och av hemkommun för folkbokförd elev på skola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2021 var det tio elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Åtta elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen. Dessa elever finns med i nedanstående diagram.

Diagram 24.1.7 Elevantal VVS- och fastighetsprogrammet per 15 oktober



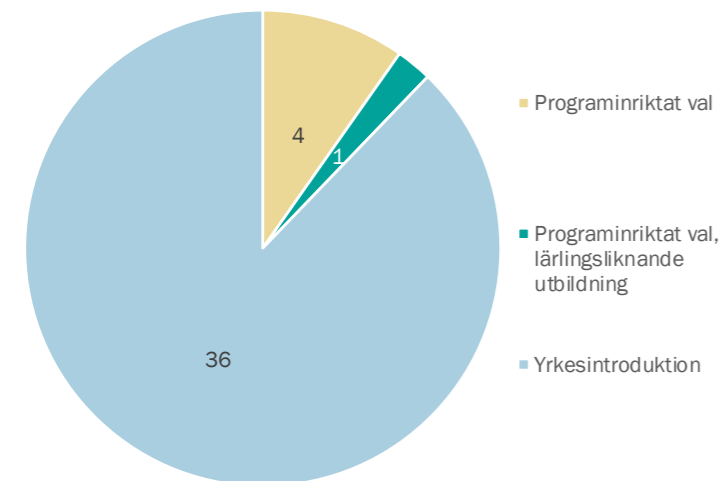
Diagrammet visar antal elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen. Inom Göteborgsregionen var 81 elever inskrivna i år 1, 76 i år 2 och 73 i år 3. Flest elever går en inriktning mot VVS, därefter VVS lärling, kyl- och värmepumpsteknik och fastighet.

Bild 24.1.8. Andel antagna år 1

| WS- och fastighet (VF) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 1,1 % | 0,7 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går teknikprogrammet högre än nationellt sett.

Diagram 24.1.9 Elever på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet.

Den 15 oktober är det 41 elever som går ett introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet, år 2021 var det 46 elever. De flesta går yrkesintroduktion, därefter programinriktat val och programinriktat val lärlingsliknande utbildning.

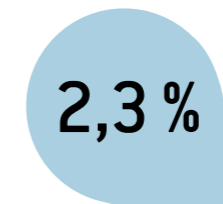
Sammanfattning

År 2020 var det lika många platser som antalet antagna, år 2021 fanns det lite marginal med sju lediga platser. Med 41 elever på introduktionsprogrammet blir det svårt att få plats på det nationella programmet om de skulle bli behöriga under året.

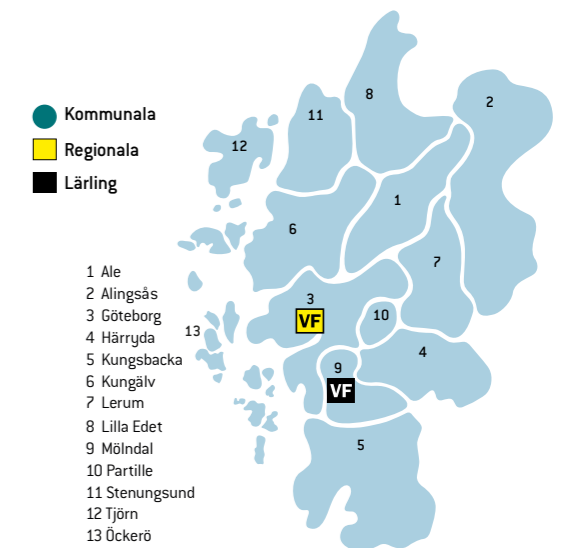
24.2 VVS och fastighet – yrkesvux

Volym 2021

Antal platser 2021: 130
 Antal sökande 2021: 638
 Antal elever i studier 2021: 145
 varav antagna 2021: 94
 varav antagna före 2021: 51



2,3 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet vvs och fastighet.



Antalet tillgängliga platser har ökat ytterligare, precis som antalet sökande.

Diagram 24.2.1 Antal platser, VF

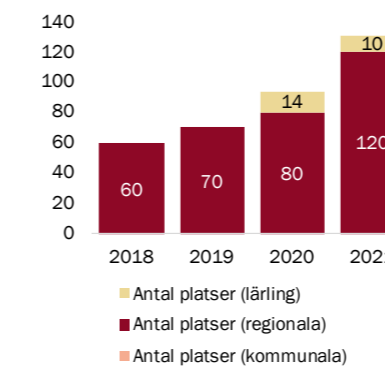


Diagram 24.2.2 Antal sökande, VF

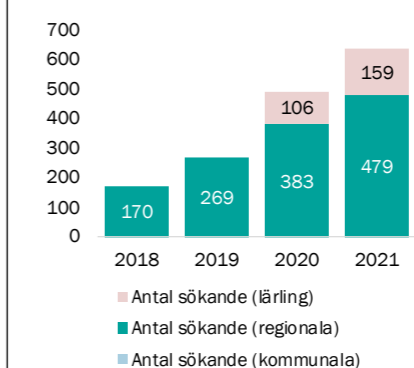
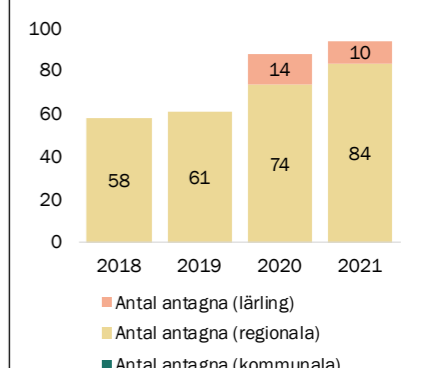


Diagram 24.2.3 Antal antagna, VF

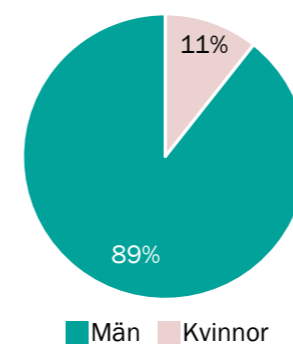


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Utbildningen till VVS-montör är populär och utbildningarna inom Fastighet verkar locka fler elever.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom VVS-området i nuläget, och även ett ökande behov inom fastighetsområdet med liten konkurrens om jobben.

Diagram 24.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux VF



Andelen kvinnor har minskat med fem procentenheter gentemot föregående år.

Bild 24.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

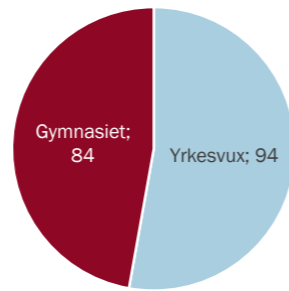
| Regionalt sökbara 2021 | |
|--------------------------------------|----------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Fastighetsskötare/Fastighetstekniker | Göteborg |
| Fastighetsvärd | Göteborg |
| VVS-isolerare Bas | Göteborg |
| VVS-montör | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Fastighetsskötare med språkstöd | Mölndal |

24.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 84 elever på VVS- och fastighetsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 94 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieformer och i olika studietakt.

Diagram 24.3.1
Antal antagna till VVS och fastighet år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till vvs och fastighet år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

Kommentarer från de branschvisa kompetensråden för fastighet och installation

Någon ny branschspecifik undersökning av rekryteringsbehovet har inte genomförts, men det branschspecifika regionala kompetensrådet för Installationsbranschen bedömer att kompetensbehovet i branschen är relativt högt.

Installationsbranschen har under en längre period haft svårt att rekrytera personal och utbildningarnas attraktionskraft har minskat och färre söker sig till gymnasieprogrammen vilket har varit en trend för yrkesutbildningen generellt.

Utbildningarna har tydligt en sned könsfördelning, vilket också avspeglas i branschen som helhet. Inom yrkesvux är andelen kvinnor högre. Branschen har på regional nivå genomfört en förstudie i syfte att kartlägga och öka intresset för el och teknik bland tjejer i grundskolan. Allt arbete som kan leda till fler tjejer i branschen bemöts positivt.

Regionen står inför stora utmaningar och kommande förändringar i takt med att utveckling av elektrifiering och energieffektiviseringen utvecklas. Inom dessa områden har näringslivet i Västra Götaland kommit långt och aspirerar på att vara ledande inom utveckling av allt från infrastruktur till batterifabriker och elbilsproduktion, vilket ligger väl i linje med såväl de kommunala som regionala klimatmålen. Följdefekterna av alla dessa innovationer och tekniska utvecklingar är att det kommer krävas en stor mängd företag som för ut tekniken i samhället.

Mycket talar för att installationsbranschen kommer att utvecklas från att i huvudsak haft fokus på enskilda utförandeentreprenader till att röra sig i en riktning mot att sälja tjänster kopplade till totalåtagande och livscykeldrift.

Detta betyder inte att den traditionella installationsaffären upphör, tvärtom, men tillväxten lär ske i projekterings- och driftfaserna av den samlade möjliga affärsvolymen. Detta kan illustreras med resultaten från undersökningen av den framtida utvecklingen på svagströmsinstallationsmarknaden från 2019. Där spåddes den totala marknadsvolymen öka med närmare 40 procent till 2025. Ökningen som de tillfrågade företagen själva angav spåddes nästan uteslutande handla om tjänster inom service och underhåll samt projektering.

Nuläget i konjunkturen och effekter på enskilda företag till följd av pandemin påverkar möjligheterna att ta emot elever i apl/LIA. Skolorna upplever det svårare att få ut eleverna på apl och att det finns en apl-skuld. Men det är viktigt att se över tid, färre elever generellt söker tekniska yrkesutbildningar och att det på sikt kan komma att påverka kompetensförsörjningen negativt. Vissa yrken inom branschen har alltid kompetensbrist – vi behöver få fler att välja installatörsyrkena. I tider av varsel och uppsägningar i andra branscher finns många ute på arbetsmarknaden som kan tänka sig att byta bransch och förhoppningsvis kan fångas upp av installationsbranschen.

Inom så väl el som vvs har antalet lärlingar under perioden minskat.

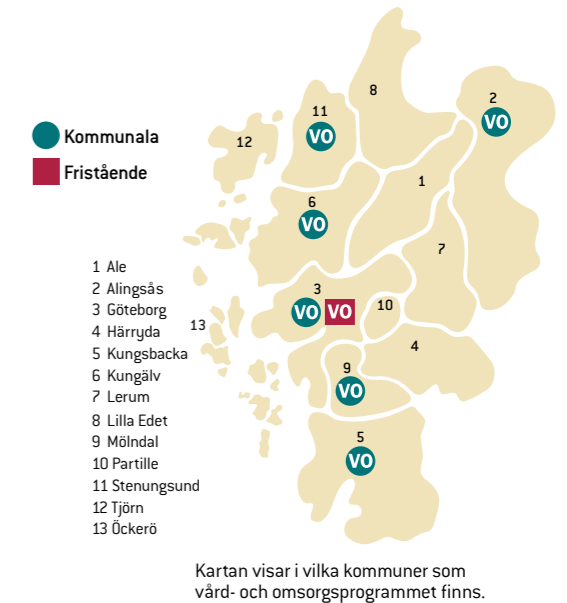
Framtidspaning – Utöver ovan nämnda satsningar i så väl region som nationellt på elektrifiering skapar digitaliseringen helt nya möjligheter till interagerande system och smart styrning av installationer. Flera fastigheter använder AI för att bättre och automatiskt styra installationer. Att följa med i digitaliseringsutvecklingen är viktigt men säkerhetsaspekten måste finnas med, där risken för avsiktlig eller oavsiktlig skadegörelse på de installerade systemen tas i beaktande. Behovet av kompetens inom både digital säkerhet och tekniksäkerhet kommer därigenom att öka.

Inom Elkraftsdistribution ser man fortsatt kompetensbehov i regionen – det finns få möjligheter för boende i vår region att utbilda sig inom detta kompetensområde och branschen försöker få till bra utbildningsvägar för detta.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet för installationsbranschen.

25. VÅRD OCH OMSORG

25.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO



Under åren 2017–2021

Minskning i antalet platser med 6 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 19 %

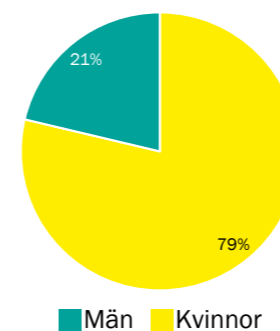
Minskning i antalet antagna med 17 %

Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 263 platser på vård- och omsorgsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 162 på kommunala skolor och 101 på fristående skolor. Mellan åren 2017–2021 har antalet platser blivit 16 färre, en minskning på sex procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 41 färre, en minskning med 19 procent. Antalet antagna har minskat från 259 till 216 under åren 2017–2021.

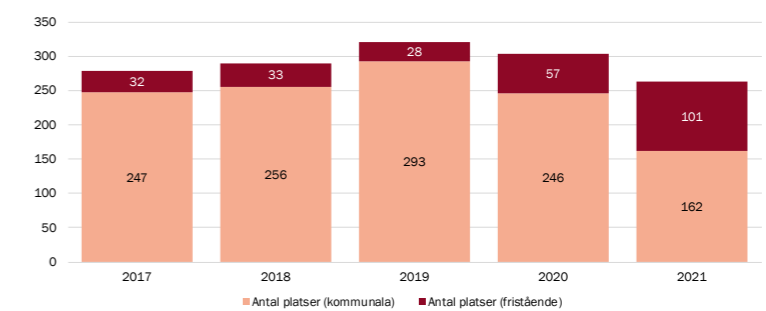
Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på elva skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), sex i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungälv och Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 25.1.4
Andelen antagna kvinnor/män vård- och omsorgsprogrammet



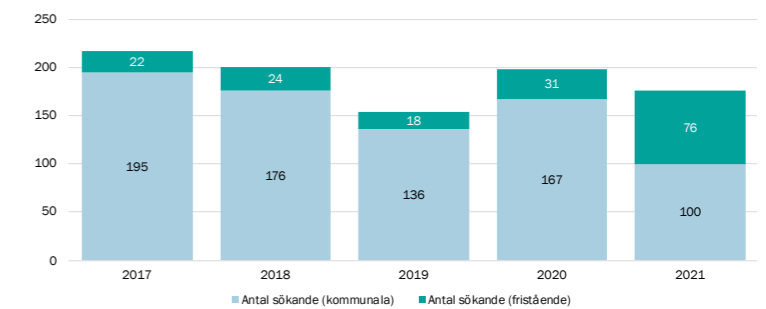
Andelen män har ökat en procentenhet gentemot 2020.

Diagram 25.1.1 Antal platser, VO



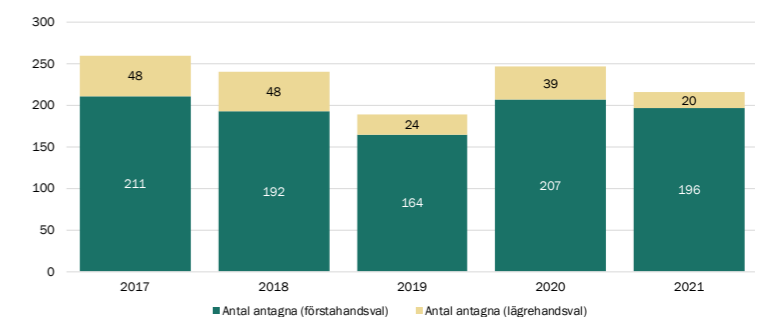
Antalet platser låg som högst 2019 men har de två följande åren minskat.

Diagram 25.1.2 Antal behöriga sökande, VO



Antalet behöriga sökande har minskat efter förra årets ökning.

Diagram 25.1.3 Antal antagna, VO



Antalet antagna har minskat efter förra årets ökning.

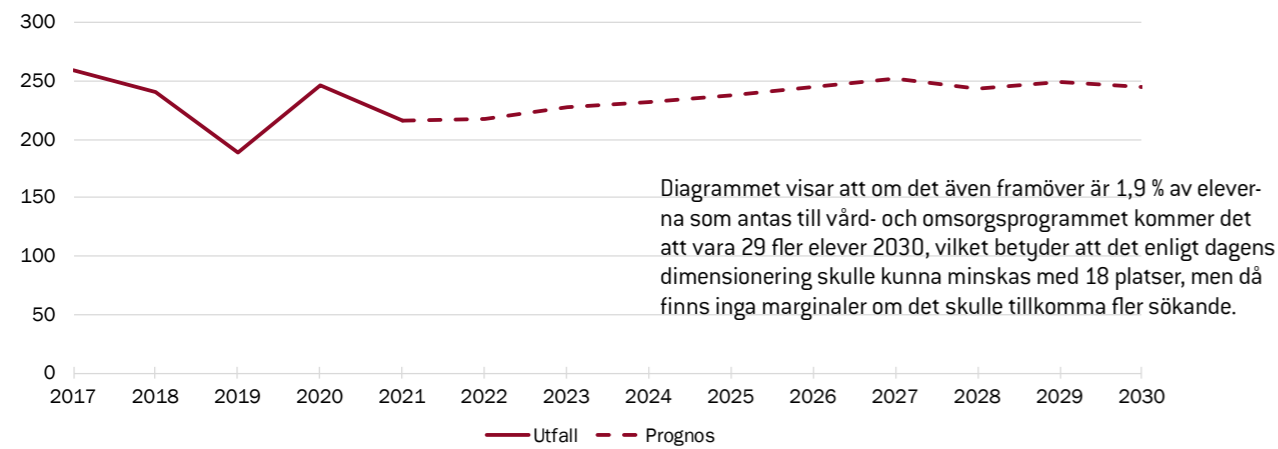
Bild 25.1.5 Andel antagna till vård- och omsorgsprogrammet

| Andel antagna VO | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2,6 % | 2,3 % | 1,8 % | 2,2 % | 1,9 % |

1,9 %

1,9 % av eleverna antogs till vård- och omsorgsprogrammet år 2021 och programmet är det tionde största av de 20 nationella program som erbjuds inom regionen.

Diagram 25.1.6 Framskrivet värde vård- och omsorgsprogrammet, baserat på 2,2 % antagna

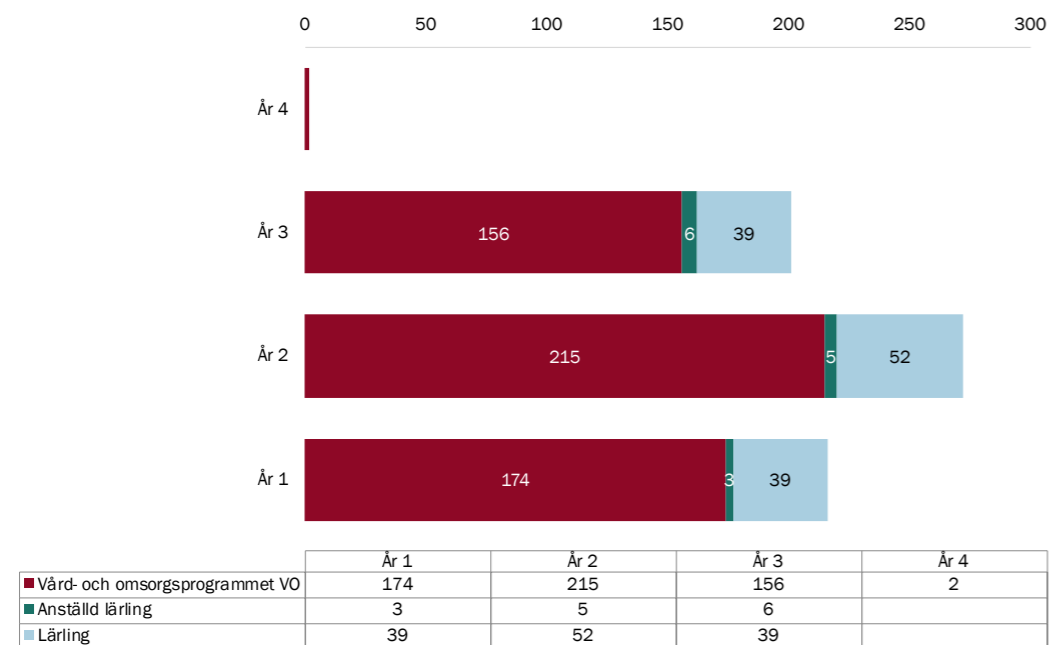


Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elev på skola inom Göteborgsregionen och av hemkommun för folkbokförd elev på skola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2021 var 17 elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola utanför regionen. 16 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i nedanstående diagram.

Diagram 25.1.7 Elevantal vård- och omsorgsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

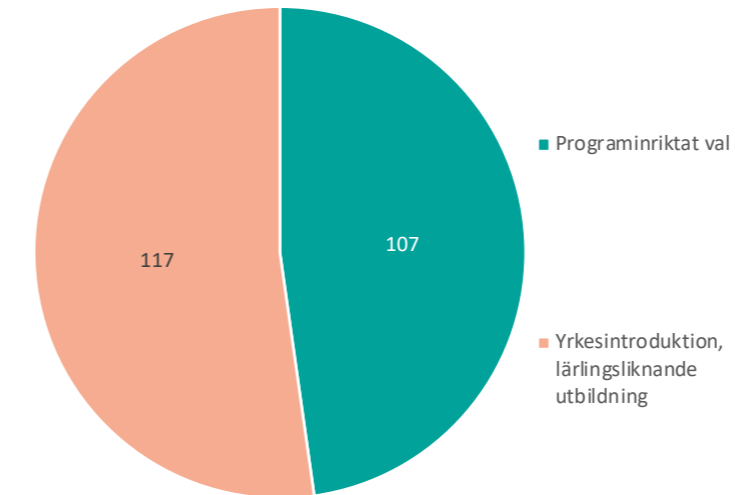
Inom Göteborgsregionen var 216 elever inskrivna i år 1, 272 i år 2, 201 i år 3 och 2 i år 4. Flest elever går utan inriktning, därefter lärling och sedan anställd lärling.

Bild 25.1.8. Andel antagna år 1

| Vård och omsorg (VO) | Andel elever år 1, riks (25 sep) | Andel elever år 1, GR (15 okt) |
|----------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | 2,9 % | 1,9 % |

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går vård- och omsorgsprogrammet lägre än nationellt sett.

Diagram 25.1.9 Elever på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet. Den 15 oktober är det 224 elever som går ett introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet, år 2020 var det 257 elever. De flesta går yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning, därefter programinriktat val.

Sammanfattning

Det är fler elever på introduktionsprogrammet (257) än vad det är som är antagna i år 1 (246), samtidigt som det fanns 57 lediga platser vid reservantagningen. Även om andelen män har ökat sedan föregående år med två procentenheter är det inte lika högt som år 2018 då 25 procent av de antagna var män.

25.2 Vård och omsorg – yrkesvux

Volym 2021

Antal platser 2021: 1 731

Antal sökande 2021: 7 518

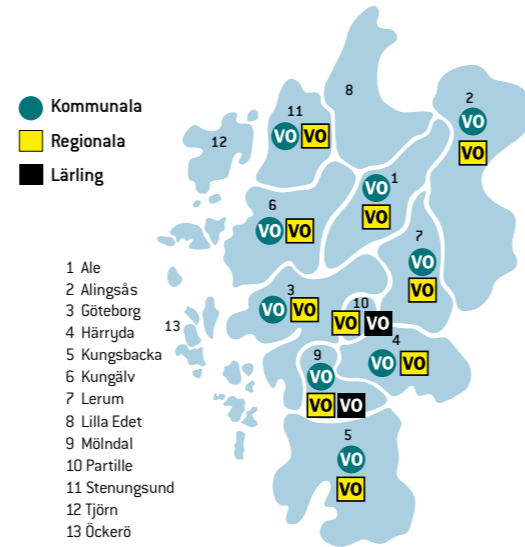
Antal elever i studier 2021: 2 869

varav antagna 2021: 1 585

varav antagna före 2021: 1 284

39,3 %

39,3 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2021 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet vård och omsorg.



Antalet tillgängliga platser har ökat under året, inte minst då regeringens äldreomsorgslyft drar många elever. Antalet sökande ökar också i stor utsträckning, vilket gör att intresset för arbete inom vården ökar ytterligare.

Diagram 25.2.1 Antal platser, VO

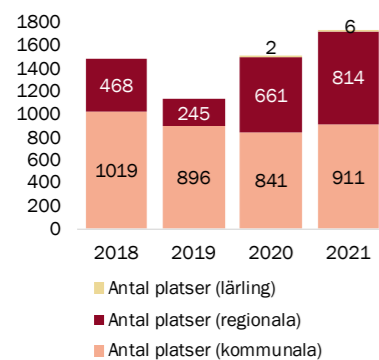


Diagram 25.2.2 Antal sökande, VO

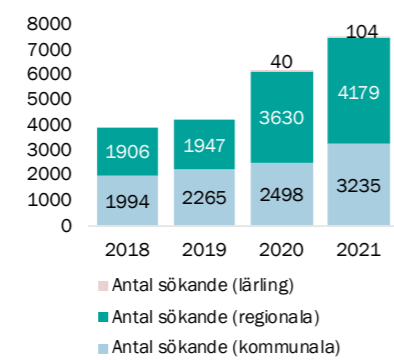
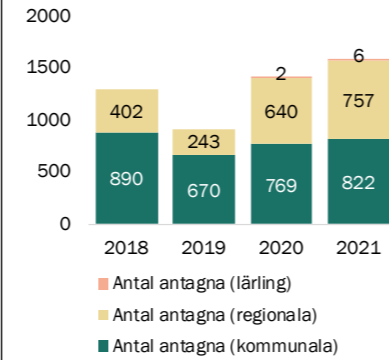


Diagram 25.2.3 Antal antagna, VO



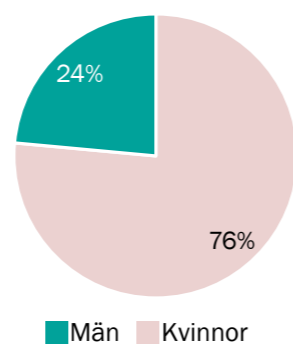
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa siffror.

Inom vårdområdet finns det många utbildningar att läsa som ger undersköterskekompetens. Kommunerna har erbjudit dem under många år och har även ett stort behov av personal inom området. Flera utbildningar har många sökande, och det är flest sökande till vårdutbildning med språkstöd samt utbildningar med flexibelt upplägg.

Det finns vissa utmaningar med apl-platser, då många olika satsningar på vårdutbildade innebär många utbildningar som samtliga vill ha tillgång till de platser som finns att tillgå. Detta samtidigt som vården är extremt belastad under pandemin.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom vårdsektorn.

Diagram 25.2.4 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux VO



Män Kvinnor

Andelen män har ökat med två procentenheter gentemot föregående år.

Bild 25.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

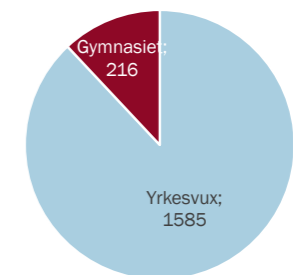
| Regionalt sökbara 2021 | |
|---|-------------|
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Undersköterska | Kungälv |
| Undersköterska | Lerum |
| Undersköterska | Mölndal |
| Undersköterska - äldreomsorg med språkstöd | Partille |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Ale |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Alingsås |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Göteborg |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Härryda |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Kungälv |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Mölndal |
| Undersköterska (Äldreomsorgslyftet) | Partille |
| Undersköterska med språkstöd | Alingsås |
| Undersköterska med språkstöd | Kungälv |
| Undersköterska med språkstöd | Mölndal |
| Undersköterska med språkstöd (äldreomsorgslyftet) | Göteborg |
| Vårdbiträde med språkstöd | Göteborg |
| Vårdbiträde/Undersköterska flex | Göteborg |
| Vårdbiträde/Undersköterska komplettering flex | Göteborg |
| Kommunalt sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Stödassistent | Kungälv |
| Stödassistent deltid | Göteborg |
| Stödassistent komplettering | Göteborg |
| Undersköterska | Alingsås |
| Undersköterska | Göteborg |
| Undersköterska | Härryda |
| Undersköterska | Kungälv |
| Undersköterska | Mölndal |
| Undersköterska | Stenungsund |
| Undersköterska flex | Lerum |
| Vårdbiträde | Göteborg |
| Vårdbiträde påbyggnad flex | Göteborg |
| Vårdbiträde/undersköterska komplettering flex | Göteborg |
| Lärlingsutbildningar sökbara 2021 | |
| UTBILDNINGSNAMN | KOMMUN |
| Stödassistent | Partille |

25.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2021 antogs 216 elever på vård- och omsorgsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 1585 nya elever.

Utbildningarna hos den kommunala vuxenutbildningen är mer dynamiska än gymnasieutbildningar, vilket bland annat betyder att längden på utbildningen kan variera mellan en och fyra terminer beroende på utbildningsupplägg och typ. Utbildningarna erbjuds i olika studieförmer och i olika studietakt.

Diagram 25.3.1 Antal antagna till vård och omsorg år 2021



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till vård och omsorg år 2021, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

Kommentarer från det regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscollege

Efter förra årets uppgång har antalet sökande till vård- och omsorgsprogrammet återigen sjunkit. Intresset för vård- och omsorgsprogrammet ligger fortfarande långt under rikssnittet för antagna förra året och det finns fortfarande stora utmaningar i att klara framtida kompetensförsörjningsbehov. Det gäller att öka intresset för vårdutbildningar med insatser som synliggör såväl vård- och omsorgsprogrammet som vård- och omsorgsyrken. Vidare är det viktigt att fortsätta signalera att ett yrkesprogram inte stänger dörren för studier inom högskola och universitet. Inom vuxenutbildningen upplevs söktrycket som gott och utbildningsanordnarna rapporterar om fulla grupper och ett stort intresse för utbildningarna. Extra stort är intresset för de utbildningar som ges med språkstöd.

Utbudet av utbildningar som leder till arbete inom vård och omsorg kommer att växa ytterligare då fler aktörer än gymnasierna och vuxenutbildningen startat vårdutbildningar under år 2020. Både Arbetsförmedlingen och Folkhögskolor har startat utbildningar inom vård och omsorg.

Vidare startade under hösten 2020 också det s.k. Äldreomsorgslyftet som samordnas via regionalt yrkesvux. Insatsen kommer att beröra befintlig och visstidsanställd personal inom äldreomsorgen som saknar formell kompetens. Hösten 2020 erbjöds cirka 300 elever plats.

Under 2021 har denna satsning fortsatt och det har varit ca 800 personer som har startat utbildning inom Äldreomsorgslyftet. Utbildningen anordnas av kommuner inom Göteborgsregionen.

Det har också under hösten startat en ledarskapsutbildning på högskolenivå inom äldreomsorgen finansierat av Äldreomsorgslyftet. Till första delkursen var det 58 personer anmälda.

En trend i spåren av ökade satsningar på vård- och omsorgsutbildningar och ökande elevantal är att det finns en oro för att praktikplatserna inom vård och omsorg inte kommer att räcka till. Tack vare regional samverkan i systemet praktikplatsen.se kan flertalet elever erbjudas en plats, men det är stort tryck på platser. Regionala rådet konstaterar att trycket kommer att öka ytterligare, men andelen arbetsplatser som har möjlighet att erbjuda apl har inte blivit fler. I det nya vård- och omsorgsprogrammet finns det inga fördjupningar utan alla läser samma kurser och detta sätter press på att få fram apl-platser. Utbildningsanordnare behöver se över om det går att genomföra apl inom fler områden.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscollege.

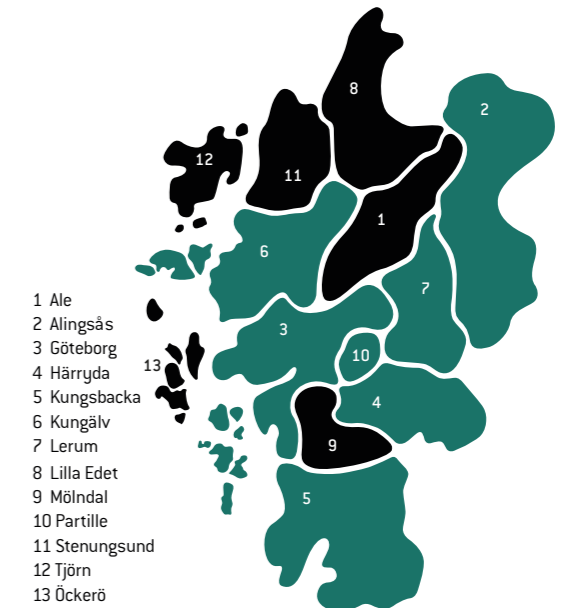
26. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG

På idrottsutbildningar läser eleverna ämnet specialidrott med en omfattning upp till 700 poäng. RIG står för riks-idrotts-gymnasium, där idrotten är på elitnivå och det är en riksrekryterande utbildning. NIU står för nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande. Skolverket fattar beslut om att anordna NIU och Riksidrottsförbundet tillsammans med Skolverket fattar beslut gällande RIG. För fristående gymnasieskolor fattar Skolinspektionen beslut.

Det finns idrottsutbildningar i de flesta kommuner som har en gymnasieskola. Inom Göteborgsregionen finns RIG och NIU med badminton, handboll och segling. Det finns NIU-utbildningar med bandy, basketboll, bowling, boxning, fotboll, friidrott, futsal, fäktning, golf, innebandy, ishockey, konståkning, orientering, ridning, rodd, simning, tennis och truggymnastik.

Idrottsutbildningar med tillstånd:

1. Ale: ingen idrottsutbildning
2. Alingsås NIU: fotboll, handboll
3. Göteborg NIU: badminton, bandy, basketboll, fotboll, friidrott, futsal, fäktning, golf, handboll, innebandy, ishockey, konståkning, orientering, tennis, truggymnastik.
RIG: badminton, friidrott, handboll
4. Härryda NIU: innebandy
5. Kungälv NIU: fotboll, handboll, ridning, simning
6. Kungälv NIU: bandy, handboll, rodd
7. Lerum NIU: innebandy, segling
RIG: segling
8. Lilla Edet: ingen gymnasieskola
9. Mölndal: ingen idrottsutbildning
10. Partille NIU: bowling, fotboll, handboll
11. Stenungsund: ingen idrottsutbildning
12. Tjörn: ingen gymnasieskola
13. Öckerö: ingen idrottsutbildning



BILAGA 1: ÄNDRINGAR I GYMNASIESKOLANS UTBUD UNDER 2021

Program och inriktningar som planerats men inte startats under år 2021

Kommunala skolor

Kungälv

Mimers hus

Estetiska programmet inriktningarna estetik och media samt musik

IM Programinriktat val mot barn- och fritidsprogrammet för enskild

IM Programinriktat val mot estetiska programmet för enskild

IM Programinriktat val mot naturvetenskapsprogrammet för enskild

IM Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för enskild

Stenungsund

Nösnäs gymnasiet

Estetiska programmet inriktningarna bild och formgivning

Fristående skolor

Göteborg

Göteborgs Waldorfgymnasium

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Praktiska gymnasiet Göteborg

IM Programinriktat val mot Hantverksprogrammet, lärlingsliknande utbildning

IM Programmet Yrkesintroduktion för enskild mot Industritekniska programmet, inriktning Svetsteknik

Program och inriktningar som tillkommit under 2021

Kommunala skolor

Ale

Ale Gymnasium

IM Individuellt alternativ

IM Språkintrödn

Göteborg

Ester Mosessons gymnasium

IM Yrkesintroduktion mot hotell- och turismprogrammet

IM Yrkesintroduktion mot hotell- och turismprogrammet för enskild

Kungsbacka

Aranäs gymnasiet

Barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete

Elof Lindälv's gymnasium

Barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete, lärling

Hotell- och turismprogrammet, lärling

Naturbruksprogrammet djur, lärling

Lerum

Lerums gymnasium

Barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt och socialt arbete

Fristående skolor

Göteborg

Västsvenska Gymnasiet

IM Programinriktat val mot vård- och omsorgsprogrammet för enskild

Stenungsund

Munkeröds gymnasium

IM Yrkesintroduktion mot Hantverksprogrammet inriktning florist för enskild

BILAGA 2: NATIONELLA YRKESPAKET FÖR GYMNASIET OCH KOMVUX GYMNASIAL NIVÅ

Nationella yrkespaket

Skolverket har, i samråd med bransch-kunniga, utformat nationella yrkespaket som beskriver vilken specifik kombination av kurser som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden.

Yrkespaketen kan användas inom komvux på gymnasial nivå och komvux på gymnasial nivå i kombination med sfi eller kurser på grundläggande nivå. De flesta yrkespaket kan även användas på gymnasieskolans introduktionsprogram.

| | | | |
|--|-------------|--|-------------|
| Administratör..... | 400 p | Konferensvärd..... | 1200 p |
| Aktiviteter och upplevelser | 1400 p | Kundvärd reception | 400 p |
| Aktivitetsledare fritidshem | 500 p | Larm- och säkerhetsteknik | 800 p |
| Anläggningsförare | 1200 p | Lastbilmekaniker | 1400 p |
| Assistent marknadsföring..... | 700 p | Maskinmekaniker | 1400 p |
| Bad- och fritidsanläggning..... | 800 p | Murare | 1000 p |
| Bagare och konditor..... | 1400 p | Målare..... | 1000 p |
| Barnskötare – Elevassistent Bas | 900 p | Nätverkstekniker | 800 p |
| Belägningsarbetare | 900 p | Personbilmekaniker..... | 1300 p |
| Bergarbetare..... | 1200 p | Plattsättare | 1200 p |
| Betongarbetare | 1100 p | Plåtslagare | 1000 p |
| Bokning..... | 1200 p | Receptionist..... | 1200 p |
| Bokning och försäljning | 1200 p | Reservdelsspecialist lätta fordon | 1100 p |
| Charkuteriarbetare/Charkuterist | 1000-1500 p | Reservdelsspecialist tunga fordon | 1100 p |
| Djurskötare i mjölkproduktion..... | 600 p | Servitör..... | 1400 p |
| Ekonomi- och redovisningsassistent..... | 700 p | Skötsel av utemiljöer | 600 p |
| Elektriker..... | 1400 p | Sprinklermontör | 400 p |
| Elektroniktekniker Bas | 600 p | Stenmontör | 1200 p |
| Elektrotekniker påbyggnad. | 600 p | Styckare/Styckare med inriktning mot slakt . . . | 1000-1400 p |
| Fastighet bas | 800 p | Ställningsbyggare..... | 1200 p |
| Film- och TV-arbetare | 900 p | Säljstöd företagsförsäljning | 800 p |
| Floristaspirant | 1500 p | Takmontör | 1200 p |
| Frisöraspirant | 1500 p | Träarbetare | 1000 p |
| Glastekniker..... | 1200 p | Undersköterska..... | 1500 p |
| Golvläggare | 1100 p | Undertaksmontör..... | 1200 p |
| Gästvärd – försäljning-guest relations-eventvärd | 900 p | Ventilationsmontering Bas..... | 800 p |
| Gästvärd..... | 500 p | VVS-isolerare | 400 p |
| Hotell Bas – Våningsservice | 700 p | Vårdbiträde..... | 800 p |
| HR-assistent..... | 700 p | Väg- och anläggningsarbetare | 1100 p |
| Håltagare..... | 1000 p | Yrkesförare Godstransport 1 | 600 p |
| Idrotts- och fritidsanläggning..... | 800 p | Yrkesförare Godstransport 2 | 800 p |
| Industrieteknik Grund..... | 700 p | Yrkesförare Persontransport | 500 p |
| Inköpsassistent | 500 p | | |
| Kock..... | 1400 p | | |

Påbyggnadspaket:

| | |
|--|-------|
| Påbyggnad CNC | 600 p |
| Påbyggnad Fastighets-skötare | 500 p |
| Påbyggnad Fastighetstekniker | 600 p |
| Påbyggnad Fastighetsvärd | 500 p |
| Påbyggnad Grafisk produktion..... | 400 p |
| Påbyggnad Industriell träbyggnad | 400 p |
| Påbyggnad Isoleringsplåtslagare..... | 200 p |
| Påbyggnad Låssmed..... | 700 p |
| Påbyggnad Svets | 500 p |
| Påbyggnad Sågverk..... | 400 p |
| Påbyggnad Träindustrieteknik | 300 p |
| Påbyggnad Underhåll | 500 p |
| Påbyggnad Ventilation..... | 800 p |
| Påbyggnad VVS-isolerare | 400 p |
| Påbyggnadspaket Barnskötare | 400 p |
| Påbyggnadspaket Elevassistent | 400 p |

BILAGA 3: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM VUXENUTBILDNINGEN

Regionala utbildningar:

Utbildningar som riktar sig till alla invånare i regionen (vanligen inom ramen för regionalt yrkesvux).

Kommunala utbildningar:

Utbildningar som riktar sig till en enskild kommuns invånare.

Lärlingsutbildningar:

Utbildningar där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på en arbetsplats.

Språkstödsutbildningar:

Utbildningar där yrkesämnena genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

Yrkesvuxutbildningar:

Alla utbildningar inom Göteborgsregionen vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade som kommunalt finansierade yrkesutbildningar.

Antal antagna:

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

Antal sökande:

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

Antal platser:

Antalet tillgängliga utbildningsplatser. Detta kan vara svårt att fastställa för vissa utbildningar då man i en del fall tar emot samtliga som söker en utbildning eller då antalet platser varierar beroende på exempelvis tillgången till apl/lärlingsplatser. Tillgängliga utbildningar och platser kan förändras mellan åren beroende på variationer vad gäller tillgängliga medel via statsbidrag och kommunala medel, kommuners möjlighet att anordna utbildningar samt beroende på hur behoven på arbetsmarknaden skiftar.

Apl:

Arbetsplatsförlagt lärande (förkortat apl-platser) omfattar den tid en elev läser sin utbildning på en arbetsplats och inte i skolan.

Branschspecifika kompetensråd:

Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare.

Branschråd:

Annan typ av med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsförmedlingen. Exempelvis branschråd förskola.

Yrkespaket:

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket, men de kan också välja att modifiera paketen något för att de skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden. Då kallas de istället regionala yrkespaket.

BILAGA 4: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM GYMNASIESKOLAN

Antagen första hand

Antagen på sitt förstahandsval avseende skola och utbildning som startar inom Göteborgsregionen.

Antagen lägrehandsval

Antagen på ett lägrehandsval avseende skola och program.

Söktryck

Antal behöriga sökande i relation till antal platser.

Hemkommun

Den kommun där elev är folkbokförd eller där asylsökande vistas.

Gymnasiekommun

Lägeskommun för gymnasieskola

Sökande

Från grundskola eller äldresökande från gymnasieskola.

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen innefattar både sökande som är folkbokförd i kommun inom och utanför Göteborgsregionen.

Behöriga förstahandsval

Sökande som är behöriga till det högsta rangordnade valet i ansökan.

Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.